

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита».  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13  
(с этнокультурным компонентом образования)»  
672020, г. Чита, ул. Лазо, 81  
телефон: 8 (3022) 32-72-78  
сайт школы: school13-chita.ru  
e-mail: shs\_chit\_13.chita@zabedu.ru

СОГЛАСОВАННО:

На педагогическом совете  
Протокол № 4 от  
« 15 » марта 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №13  
Чипизубова В.А.

2021 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ «ОСНОВЫ ТУРИЗМА И ОРИЕНТИРОВАНИЯ НА МЕСТНОСТИ»

Составитель программы:  
Учитель - дефектолог  
Балуева Татьяна Николаевна

г. Чита, 2021

## **Пояснительная записка.**

Одним из средств интегрированного развития и оздоровления школьников является спортивное ориентирование. При выполнении различных заданий, упражнений с элементами спортивного ориентирования, требуется переработка специфической информации, включающая такие элементы как образное представление, прогнозирование, выбор варианта движения, принятие решения и коррекция по ходу выполнения принятого решения. Одно из ключевых направлений ориентирования является возможность освоения ребенком пространственных представлений, умений определяться на местности (в своем районе города). Развитие пространственных представлений у детей является важной частью умственного развития, кроме того, многие виды школьной деятельности требуют владения навыками ориентировки на плоскости (тетрадь, учебник, парты и пр.).

Ориентирование - как индивидуальный, так и коллективный вид спорта. Оно способствует удовлетворению потребностей в разнообразной двигательной активности, в желании достичь успеха, уверенности в себе, чувства безопасности, самоуважению, взаимовыручки. Игровая форма является эффективным средством формирования личности ребенка, его морально-волевых качеств, в игре реализуются потребность воздействия на мир.

Программа предназначена для обучающихся МБОУ СОШ №13.

Цель: Сформировать у обучающихся интерес к спортивному ориентированию через игровые технологии «Геокешинг» и «Квест».

Задачи:

Оздоровительные:

1. Формировать представления о здоровом образе жизни.
2. Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей.
3. Удовлетворять потребность детей в движении.

Образовательные:

1. Дать представления об ориентировании как виде спорта.
2. Обучать умению находить ориентиры при помощи рисунка (карты, определяться на местности).
3. Совершенствовать необходимые двигательные умения и навыки.
4. Соблюдать правила подвижных игр.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес у детей к физкультурным занятиям через спортивное ориентирование.
2. Поощрять творчество и игровую деятельность.
3. Способствовать развитию самоконтроля и самооценки.
4. Содействовать развитию положительных эмоций, коммуникативных умений, взаимопонимания и сопереживания.

При реализации поставленных цели и задач соблюдаем следующие принципы:

- Безопасности
- Доступности
- Целостности
- Интеграции
- Соответствия возрастным и индивидуальным особенностям

Методы работы:

- Анализ и обобщение научно-методической литературы;
- Подбор подвижных игр, упражнений для развития пространственной ориентировки;
- Подбор и оформление демонстрационного материала;

**Описание.**

Внедрение элементов спортивного ориентирования через игровые технологии (в основе игра "Геокешинг" и «Квест»).

Квест (приключенческая игра) – это способ построения сюжета, где достижение цели главным героем происходит через преодоление многочисленных трудностей, решение головоломок и задач, где от игрока требуются умственные усилия, быстрая реакция. Различают текстовые, графические, визуальные квесты.

Геокэшинг (geo-земля, cache-тайник) – игра, состоящая в нахождении тайников на конкретной местности, по определенным координатам. При этом используют подсказки, проявляют наблюдательность и смекалку.

Ориентирование представляет вид спорта, в котором идет совмещение физической и психологической нагрузки. Психическая нагрузка, которая в ориентировании связана с вниманием и мышлением при выполнении технических действий, оказывает воздействие на главную деятельность – ориентировочный бег. Необходимо учить детей от старта до финиша сосредоточиться на конкретных задачах этапов, решать коллективно, используя символы рисунка (карты) места и правила игры.

Игра может проходить как в помещении, так и на пришкольном участке или парковой территории.

1. Работа по словесной инструкции: пройти лабиринт с открытыми и закрытыми глазами.
2. Работа по нарисованной карте класса: нахождение заданий по отмеченным на карте класса ориентирам.
3. Работа по нарисованной карте школы: нахождение карандашей и отметка мест, обозначенных в карте.
4. Живой лабиринт: ориентирование с помощью карты в парковой зоне при школе.
5. Изучение символов, условных обозначений, топографических знаков.
6. Работа по цветной карте пришкольного участка, микрорайона.
7. Парковое ориентирование в рамках проекта Азбука ориентирования.
8. Лесо-парковое ориентирование с использованием цветных масштабированных карт.

9. Спортивный праздник Всемирный День ориентирования в школе.  
Вручение медалей и грамот.

10. Рисование пришкольной карты.

Программа рассчитана на занятия 1 раз в неделю и предусматривает выездные соревнования, согласно плану городских спортивных мероприятий Федерации спортивного ориентирования Забайкальского края.

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика физических и психических качеств.
2. Развитие навыков общения в коллективе, творческой активности.
- 3.Формирование организованности, инициативности, самостоятельности.
4. Развитие пространственного мышления.

## Тематическое планирование курса «Спортивное ориентирование»

Тема занятия	Количество часов
<b>I четверть</b>	<b>8</b>
Введение. Ориентировка в пространстве.	1
Ориентирование в классе с выполнением заданий	1
Изучение символов, условных обозначений, топографических знаков.	1
Живой лабиринт	1
Спортивная полоса препятствий	1
Парковое ориентирование	1
Поход «Стадион Забво»	1
Рисование карты кабинета	1
<b>II четверть</b>	<b>8</b>
Работа по нарисованной карте внутри школы	1
Изучение символов, условных обозначений, топографических знаков.	1
Работа по цветной карте пришкольного участка, микрорайона	1
Поход «Стадон Березка»	1
Рисование карты школы	1
Спортивная полоса препятствий	1
Тестовые задания	1
Новогодний квест	1
<b>III четверть</b>	<b>10</b>
Ориентирование по школьной карте с выполнением заданий	1
Лыжный день на Высокогорье	1
Рисование и поделки на тему «Спортивное ориентирование»	1
Посещение краевого детско-юношеского центра	1
Спортивная полоса препятствий	1
Работа по цветной карте пришкольного участка, микрорайона	1
Приглашенный гость – Мастер спорта	1
Лесо-парковое ориентирование с использованием цветных масштабированных карт	1
Рисование карты двора	1
Оказание первой медицинской помощи	1
<b>IV четверть</b>	<b>8</b>
Живой лабиринт: ориентирование с помощью карты в парковой зоне при школе	1
Работа по цветной карте пришкольного участка, микрорайона	1
Лесо-парковое ориентирование с использованием цветных масштабированных карт	1
Рисование пришкольной карты	1
Ориентирование по нарисованной карте	1
Спортивный праздник «Всемирный День ориентирования»	1
Поход «Лесной массив мкр. Северный»	1
Подведение итогов	1
<b>Всего:</b>	<b>34</b>