

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основной целью инклюзивного образования и обучения учащихся

с особыми образовательными потребностями

являются социокультурная адаптация и социальная реабилитация учащихся с особыми образовательными потребностями.



Для достижения этого действует:

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в МБОУ «СОШ № 13» разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.28);

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85;

1.2. Настоящее Положение об организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) определяет порядок организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам в совместной образовательной среде детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений.

1.3. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п. 27 ст.2 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Инклюзивное обучение детей с особенностями развития совместно с их сверстниками в дополнительном образовании – это обучение разных детей в одной группе, а не в специально выделенной группе.

1.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16 ст.2 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.5. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28 ст .2 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основной целью инклюзивного образования и обучения по адаптированным дополнительным образовательным программам учащихся с особыми образовательными потребностями являются социокультурная адаптация и социальная реабилитация учащихся с особыми образовательными потребностями.

2.1. Инклюзивное образование детей с ОВЗ школьного возраста в дополнительном образовании может быть организовано в форме совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе (группа инклюзивного образования), если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися.

2.2. Выбор творческого направления (дополнительной общеобразовательной программы) обучения ребенка с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, уровня готовности ребенка к включению в среду нормально развивающихся сверстников.

2.3. Выбор творческого направления в получении дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.5. В индивидуальный учебный план при необходимости включается коррекционный блок, представленный индивидуальными и групповыми занятиями с учетом первичного нарушения и особых образовательных потребностей.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Необходимыми условиями получения дополнительного образования ребенком являются:

- создание безбарьерной адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);

- повышение квалификации педагогических работников;

- создание психолого-педагогического консилиума для организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

3.2. Критерии организации инклюзивного образования. В качестве критериев организации инклюзивного образования следует рассматривать:

- особые образовательные потребности ребенка, уровень развития, индивидуальные, интеллектуальные и эмоционально-личностные особенности, препятствующие получению дополнительного образования без создания специальных условий;

- готовность социальной среды (условия семейного воспитания, возможность оказания соответствующей поддержки со стороны родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ, педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих нарушений в развитии;

- соответствие образовательной среды МБОУ «СОШ № 13» потребностям ребенка с ОВЗ: создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА С ОВЗ, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ФОРМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется специалистами СППС и педагогом дополнительного образования.

4.2. Специалисты СППС:

- осуществляют психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ;

- определяют возможности инклюзии конкретного ребенка, условий и форм инклюзии;

- проводят предварительную работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, направленную на подготовку к организации инклюзивного образования;

- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;

- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по дополнительной общеобразовательной программе;

- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии;

- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками процесса инклюзии.

4.3. Педагог дополнительного образования:

- осуществляет педагогическую диагностику детей с ОВЗ;

- разрабатывает совместно с педагогом-психологом индивидуальный образовательный маршрут;

- проводит занятия с детьми с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

- отслеживает, консультируясь с психологом, эффективность обучения детей с ОВЗ по дополнительной общеобразовательной программе.



**Действующие курсы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **День недели** | **Время** | **Руководитель** |
| «Этикет» (общекультурное) | пятница | 11:30 | Гарькина О.М. |
| «Хочу все знать» (общеинтеллектуальное) | понедельник | 11:30 | Исаева Н.С. |
| «Умелые ручки» (общекультурное) | четверг | 16:30 | Чистякова Н.П. |
| «Здоровое питание» (ЗОЖ) | суббота | 9:40 | Крюкова Е.В. |
| «Модульное оригами» (общекультурное) | пятница | 16:30 | Носкова А.Н. |
| «Шахматы» (спортивное) | суббота | 14:30 | Комогорова А.М. |
| «Проектно-исследовательская деятельность «Забайкалье – край родной» (общеинтеллектуальное) | суббота | 12:00 | Крюкова Л.Р. |
| «Маленький гурман» (ЗОЖ) | суббота | 10:40 | Болдина Н.В. |
| «Движение – это жизнь» (спортивно-оздоровительное) | четверг | 17:00 | Вербицкая Е.А. |
| «Развитие речи» (общекультурное) | суббота | 14:45 | Вырупаева А.К. |
| «Занимательный английский» (общеинтеллектуальное) | четверг | 14:55 | Панова Е.А. |
| «Основы туризма и ориентирования на местности» (спортивно-оздоровительное) | суббота | 11:30 | Балуева Т.Н. |

**Действующие кружки на базе МБОУ СОШ №13**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Возрастная категория** | **Руководитель** | **Навигатор** |
| Гиревой спорт | От 10 до 17 лет | Овчаренко В.Г. | https://navigator.zabedu.ru/program/1086-girevoi-sport |
| Почетный караул «Русичи» | От 13 до 17 лет | Тюнников А.А. | https://navigator.zabedu.ru/program/2047-pochetnyi-karaul-rusichi |
| Легкая атлетика | От 8 до 18 лет | Мурзина Т.Б. | https://navigator.zabedu.ru/program/3730-legkaya-atletika |
| Дорожный дозор | От 8 до 11 лет | Вербицкая Е.А. | https://navigator.zabedu.ru/program/1079-dorozhnyi-dozor |
| Юный пожарный | От 10 до 13 лет | Вербицкая Е.А. | https://navigator.zabedu.ru/program/1082-otryad-yunyi-pozharnyi |
| Вокальное объединение «Отрада» | От 7 до 9 лет | Ланцова А.В. | https://navigator.zabedu.ru/program/1084-vokalnoe-obedinenie-otrada |
| «Баскетбол» | От 14 до 17 лет | Мурзина Т.Б. | https://navigator.zabedu.ru/program/2049-basketbol |
| Студия «Творчество» | От 7 до 11 лет | Вырупаева А.К. | https://navigator.zabedu.ru/program/3631-tvorchestvo |
| Я-Юнармия | От 8 до 13 лет | Овчаренко В.Г. | https://navigator.zabedu.ru/program/5175-ya-yunarmiya |
| Танцевальная студия «Импульс» | От 7 до 17 лет | Бурякова А.А. | https://navigator.zabedu.ru/program/1074-tantsevalnaya-studiya-impuls |

