

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13  
с этнокультурным компонентом образования»

ПРИНЯТА  
Управляющим советом  
МБОУ СОШ №13  
с этнокультурным компонентом  
образования» г. Чита  
Протокол №6 от «31» марта 2018г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ директора  
МБОУ СОШ №13  
№102 от «14» апреля 2018 г.  
\_\_\_\_\_ Т.Г.Кузнецова

**Программа летнего отдыха, оздоровления и  
занятости детей и подростков в пришкольном  
лагере дневного пребывания  
«Радуга интересов»  
на 2017-2018 учебный год**

г. Чита 2018

## Содержание

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка .....	5
Социально-педагогическое обоснование программы.....	7
Содержание программы.....	9
Этапы программы.....	16
Содержание деятельности и формы реализации программы.....	17
Заключение.....	21
Приложения.....	22

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в пришкольном лагере дневного пребывания <b>«Радуга Интересов»</b>
Заказчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 (с этнокультурным компонентом образования)».
Составитель программы	Е.В.Крюкова – начальник пришкольного лагеря. При составлении программы за основу взята авторская комплексная программа деятельности школьных лагерей с дневным пребыванием «Дети России», автор Н.М.Дмитриев, А.П.Кравчук, Москва, 2009год.
Адрес организации	672020, Забайкальский край, г. Чита, улица Лазо, 81, муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 с этнокультурным компонентом образования.
Телефон	32-72-78
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей и подростков, их оздоровление и творческое развитие в период летних каникул, через организацию работы пришкольного лагеря.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Создание условий для развития интеллектуальных, коммуникативных, физических способностей участников программы;</li> <li>— Создание комфортной социально-психологической атмосферы для психологического и физического оздоровления;</li> <li>— Развитие творческого потенциала личности ребенка, включение участников программы в творческую коллективную и индивидуальную деятельность;</li> <li>— Формирование начальных профессиональных навыков педагогической деятельности, определение себя в будущей профессии вожатого;</li> <li>— Способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей.</li> </ul>
Краткое содержание программы	Организация деятельности учащихся 1 -7 классов в период летних каникул
Сроки	1 июня – 26 июня 2018 года

реализации	
Место проведения	МБОУ СОШ №13 г. Читы, ул Лазо, 81
Дата принятия решения о разработке программы	2018 г.
Контингент детей и подростков	Учащиеся МБОУ СОШ №13 г. Читы - 70 человек. Младшие школьники, подростки, дети льготных категорий – из неполных, малообеспеченных, многодетных семей (из них дети от 7 до 11 лет – 75 %, подростки от 12 до 14 лет - 25 %.
Количество отрядов	3 отряда.
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря - 1, педагогов-воспитателей - 6, педагога дополнительного образования - 2, преподаватель физической культуры - 1
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>— общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья,</li> <li>— знакомство детей с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовывать и самостоятельно проводить различные игры,</li> <li>— навыки самоуправления, умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела,</li> <li>— развитие коммуникативных способностей,</li> <li>— реализация принципов сотрудничества детей и взрослых на позициях самоуважения, самостоятельности,</li> <li>— творческий рост детей и педагогов,</li> <li>— максимальная степень самореализации каждого</li> </ul>

## Пояснительная записка

Программа «Радуга интересов» предполагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей.

В течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на физическом и психологическом здоровье. Наша задача – избавить ребенка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который он приобрел в обычной жизни. Помимо этого на психическое и физическое здоровье школьника влияет дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей. Поэтому наиболее актуальной сейчас является деятельность по развитию системы воспитания и досуга школьников во время летних каникул, здорового образа жизни и оздоровления.

Необходим неформальный подход к проблеме организации досуга, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий. Таким подходом является программирование воспитательного процесса в летнем лагере. Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков

Составление программы пришкольного лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности образовательного учреждения, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

## Социально-педагогическое обоснование программы

Приближается самая любимая пора детворы – лето. Лето для детей - это разрядка, накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азарта труда, время новых людей, а самое главное – познание самого себя.

Проблема организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период всегда остаётся в центре внимания не только руководителей образовательных учреждений, но и учреждений дополнительного образования, сотрудников региональных и муниципальных органов власти, социальной защиты населения, Центров занятости и управления образования.

Детский пришкольный лагерь является учреждением для детей в возрасте от семи до четырнадцати лет. Лагерь существует для организации детей и их оздоровления. Согласно Федеральному закону «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 21.12.2004. №170 ФЗ, отдых детей и их оздоровление – это «совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно- гигиенических и санитарно- эпидемиологических требований».

Необходимость создавать лагерь с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных школ обусловлена большой значимостью данных образовательных учреждений.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая

деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Говоря об особенностях организации деятельности пришкольных лагерей с дневным пребыванием, мы в первую очередь подразумеваем категории детей, которые приходят в лагерь. В наши дни путёвку в загородный лагерь могут позволить не все родители. Именно для семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации (неполные семьи, многодетные, малообеспеченные семьи и т. д.) создаётся такой лагерь. В 2018 году пришкольный лагерь «Радуга интересов» рассчитан на 70 детей, 8 из которых будут посещать лагерь бесплатно.

Помимо традиционных направлений продолжается развитие новых тенденций в организации пришкольных лагерей: поддержка одаренных детей и подростков; организация активного отдыха детей с девиантным поведением и т. д.

#### Нормативно – правовое обеспечение работы лагеря с дневным пребыванием детей и подростков

1. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в редакции от 17.12.2009г. № 326-ФЗ)
2. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 (от 19 апреля 2010 г. № 25, с изменениями на 22 марта 2017 года)
3. Федеральный закон от 16.07.99 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»



4. Постановление Администрации городского округа «Город Чита» от 07 марта 2014 года «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Организация отдыха, оздоровления и временной трудовой занятости несовершеннолетних в каникулярное время на территории администрации городского округа «Город Чита».
5. Приказы Комитета образования Администрации городского округа «Город Чита» «О мерах по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков».
6. «Концепция о правах ребёнка», ООН, 1991год.
7. «Закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 10.12.1995 №195-ФЗ (с изменениями от 07.06.2017)
8. Распоряжение губернатора Забайкальского края № 394-р от 13.08.2013г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями»
9. Закон «Об образовании РФ» 2013
10. «Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей» 30.09.1990г.
11. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22.07.1993 №5487 – 1
12. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"

#### Организационные документы:

1. Акт приемки лагеря дневного пребывания при МБОУ СОШ №13
2. Приказ «Об организации отдыха и оздоровления, летней занятости учащихся МБОУ СОШ №13» (на основании постановления администрации города)

3. Положение о летнем оздоровлении детей в 2018 году (приказы Комитета образования)
4. Разрешение Роспотребнадзора на открытие лагерной сены
5. Приказ о зачислении учащихся в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
6. Положение о деятельности лагеря дневного пребывания.
7. Должностные инструкции работника летнего пришкольного лагеря
8. Правила внутреннего трудового распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
10. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Заявления от родителей.
12. Документы, регламентирующие воспитательно-оздоровительный процесс.
13. Программа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков.

#### Цели и задачи программы

Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей и подростков, их оздоровление, воспитание и творческое развитие в период летних каникул через организацию работы пришкольного лагеря.

#### Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности, воспитание экологической культуры.

4. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
5. Создание комфортной социально-психологической атмосферы для психологического и физического оздоровления;
6. Развитие творческого потенциала личности ребенка, включение участников программы в творческую коллективную и индивидуальную деятельность; развитие творческого мышления.
7. Гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения

#### Содержание деятельности и формы реализации

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 1 июня по 26 июня 2018 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 лет до 14 лет. В лагере отдыхают 70 детей и подростков, работают 6 воспитателей, 2 педагога дополнительного образования, 1 руководитель физической культуры.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Программа пришкольного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления.

## Основные направления деятельности и формы их реализации

Направление	Цели и задачи	Краткое описание	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	<p>Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).</li> <li>2. Осуществлять соблюдение режима дня</li> <li>3. Оздоровление детей в поликлинике (по договору);</li> </ol>	<p>Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ежедневная утренняя гимнастика;</li> <li>2. спортивные игры;</li> <li>3. спортивные праздники с эстафетами и соревнованиями;</li> <li>4. принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);</li> <li>5. организация здорового питания детей.</li> <li>6. полоса препятствий;</li> <li>7. соревнования по спортивному ориентированию на местности.</li> </ol>
Гражданско-патриотическое	<p>Цель: создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.</li> <li>2. Воспитывать гуманизм и толерантность.</li> </ol>	<p>Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические беседы</li> <li>2. Праздник «День России»</li> <li>3. Экскурсии;</li> <li>4. Викторина;</li> <li>5. Посещение музея, театра;</li> <li>6. Просмотр фильмов;</li> </ol>

Художественно-творческое	<p>Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие творческих способностей детей.</li> <li>2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.</li> <li>3. Организация коллективно – творческих дел.</li> </ol>	<p>В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.</p> <p>Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.</p> <p>Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника);</li> <li>2. Декоративно-художественные конкурсы (рисунки по сказкам, национальных костюмов и т. д.);</li> <li>3. Развлечения, игровые программы, шоу, викторины;</li> <li>4. Организация выставок;</li> <li>5. Фестиваль талантов.</li> </ol>
Экологическое	<p>Цель: создание условий для формирования экологической культуры детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.</li> <li>2. Владение знаниями умениями и навыками рационального природопользования</li> <li>3. Развитие духовной потребности в общении с природой.</li> <li>4. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.</li> </ol>	<p>Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой.</p> <p>Человечество черпает у природы все блага для цивилизованного существования для своего развития. В настоящее время, когда усиливается воздействие человека на природу, задача приобщения детей к бережному отношению к окружающей природе, формирования ответственности за сохранение и улучшение качества среды, как главного компонента здоровья человека, приобретает актуальное значение. Организация экологического профиля в лагере осуществляются с детьми и на природе - оказывает на ребёнка многообразное положительное влияние не только на здоровье, но и на развитие самых разных способностей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. экскурсия;</li> <li>2. викторина;</li> <li>3. выставка;</li> <li>4. посещение музея;</li> <li>5. библиотечный час;</li> <li>6. чтение книг;</li> <li>7. просмотр фильмов;</li> <li>8. трудовой десант.</li> </ol>

Социально-психологическое	<p>Цели: Повысить социально - психологическую устойчивость обучающихся в сферах межличностного и школьного.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать условия, способствующие социальной адаптации учащегося;</li> <li>2. оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем.</li> </ol>	<p>Социально - психологическая служба в лагере предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. беседа;</li> <li>2. наблюдение;</li> <li>3. тестирование;</li> <li>4. анкетирование;</li> <li>5. анализ;</li> <li>6. консультирование;</li> <li>7. индивидуальная работа;</li> <li>8. групповая работа;</li> <li>9. диагностика.</li> </ol>
---------------------------	---	---	---

Основной идеей программы «Радуга интересов» является радужный день – это день, в который заложена работа всех направлений, где каждый ребенок сможет выбрать занятие по душе: быть сегодня экологом или творческой личностью. При этом выбор является добровольным, что обусловлено общедоступностью всех направлений деятельности.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на уголке радужат. (Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д...) воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат, в конце сезона набирается большой архив фотографий.

## Условия реализации программы

### Педагогические условия:

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.
- Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

### Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Педагоги дополнительного образования – организуют работу детских объединений по интересам;
- Преподаватель физической культуры – организует оздоровительно-массовые мероприятия.

### Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- проведение ежедневных планерок с воспитателями и вожатыми по итогам каждого лагерного дня.

Материальное-техническое обеспечение:

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Три учебных кабинета школы	Комната отдыха, игровые комнаты, отрядные места	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Сенсорная комната	Комната релаксации, работы с педагогом-психологом и педагогом-дефектологом	Материальная база школы.
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования
Мед.кабинет	Оказание первой помощи, плановые мед.осмотры	Материальная база школы
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы

Финансирование лагеря:

Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, фонда социального страхования, бюджетного финансирования.

Технические средства:

— Аудио, мультимедиа и теле аппаратура (,ноутбук, усилитель, колонки, проектор, экран, телевизор, DVD);



— Фотоаппарат.

#### Информационное обеспечение:

1. Методический сборник "Вожатому лагеря Орбита" – Пархачев П.И. 2006
2. Титов С.В. Здравствуй лето! Волгоград изд-во: Учитель, 2011.
3. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. - М., 2013.
4. Журналы «Воспитание школьника»; «Классный руководитель»;
5. Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге. Игры в школе, дома, во дворе» Ярославль «Академия развития», 2000
6. В.Н. Щербакова, Н.Н. Солдатенко «Калейдоскоп школьных дел». М. 2000
7. Для родителей на официальном сайте школы school13\_chita.ru находится информация о ежедневных событиях лагеря
8. В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.
9. [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru)
10. [www.единыйурок.рф](http://www.единыйурок.рф)
11. [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)
12. [www.maam.ru](http://www.maam.ru)

#### Организация питания

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед, полдник) по заранее составленному и утвержденному меню Роспотребнадзором.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

### Социальное партнерство



## Механизм реализации программы

### Организационный период работы лагеря (с 1 по 2 июня)

1. Решение организационно-хозяйственных вопросов. Прием детей в лагерь. Изучение законов и традиций лагеря. Предъявление единых педагогических требований по режиму и дисциплине.

2. Адаптация детей к условиям лагеря. Первичный срез эмоционального состояния через анкетирование. Диагностика настроения проводится постоянно. Выявление интересов и предрасположенностей детей. Формирование отрядного коллектива.

3. Введение в программу «Радуга интересов». Ролевое погружение. Участие детей в выборах командиров отряда, выбор своей символики, оформление уголков, выбор песен. Запуск программы. Торжественное открытие смены «Радуга интересов».

4. Анализ организационного периода для детей, отрядов, педагогов.

### Предполагаемый результат:

- общее представление о смене, определение творческих планов отрядов;
- формирование отрядов;
- выявление командиров, включение их в работу по развитию игрового сюжета программы;
- при необходимости коррекция деятельности и оказание методической помощи воспитателям.

### Основной период работы лагеря (с 4 по 24 июня)

1. Реализация программы «Радуга интересов» через идею тематических дней, взаимодействия радужат по интересам. Введение игровых моментов программы (городские праздники, тематические дни).

2. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, творческих конкурсов, интеллектуальных и ролевых игр.

3. Создание условий для самореализации детей в системе пришкольного лагеря с учетом их интересов.
4. Создание условий для формирования экологической культуры детей.
5. Создание условий для развития интереса к истории Родины, своего края.
6. Создание условий для воспитания гуманизма и толерантности
7. Создание условий для повышения социально - психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного и школьного общения.

Предполагаемый результат:

- создание доброжелательной комфортной атмосферы для каждого ребенка;
- раскрытие и развитие индивидуальных способностей.

Заключительный период работы лагеря (с 25 по 26 июня)

1. Завершение работы программы «Радуга интересов». Подведение итогов. Закрытие лагеря.
2. Итоговое анкетирование, диагностика и анализ смены детьми.
3. Решение организационно-хозяйственных вопросов по окончании смены.

Ожидаемые результаты:

- Творческий рост детей и педагогов.
- Максимальная степень самореализации каждого ребёнка.
- Укрепление физических психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Формирование активной жизненной позиции, осознанного и ответственного отношения к себе, как к гражданину

- Физическое и психологическое оздоровление детей. Формирование потребностей в духовном и физическом здоровье;
- Приобретение детьми позитивного жизненного опыта, взаимодействие с другими в духе взаимного уважения и доверия;
- Знакомство детей с разнообразными интеллектуальными, спортивными, подвижными играми.

#### Критерии эффективности программы

- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

## Заключение

Организация школьных оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей. Это место, где может быть очень эффективно построена воспитательная работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

За период с 01.06.18 по 26. 06.18 в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Радуга интересов» при МБОУ СОШ № 13 будут отдыхать 70 обучающихся 1-7 классов. Зачисление детей производится на основании заявлений родителей. Обязательным является вовлечение в лагерь детей : из многодетных семей, из социально-незащищенных семей, из числа опекаемых, из семей одиноких родителей, из семей, оказавшихся в социально-опасном положении, детей с ОВЗ.

Продолжительность смены составит 21 день. В течение смены дети будут находиться в лагере с 09.00 до 15.00, в соответствии с утвержденным режимом дня . В режиме летнего лагеря предусмотрено трехразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-досуговая программа.

Программа работы лагеря включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей. В течение дня будут организованы спортивные, развивающие и культурно-массовые мероприятия. Детям предоставляется свобода выбора в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня даст возможность детям самореализовать себя, найти дело по душе.

На протяжении ряда лет в лагере «Радуга интересов» сложились и проводятся традиционные мероприятия: торжественное открытие сезона, ежедневная зарядка и организационные линейки, проведение конкурсов

различного направления, спортивные эстафеты, игровые программы, трудовые и экологические игры и десанты, конкурсы рисунков, закрытие сезона туристической поездкой на озеро Арахлей. Кроме того, положительные результаты имеет работа социально-психологической службы школы.

В этом году планируется продолжить данные мероприятия и социальное партнерство, а так же дополнить направления деятельности гражданско-патриотическим и художественно-творческим.

Программа разработана и дополнена с учетом положительного опыта прошлых лет.

Как будет реализовываться программа в смене, зависит от ряда факторов:

- от демократической обстановки в лагере, открывающей возможности для развития творчества, самостоятельности;
- от многообразия форм и методов, применяемых конкретными воспитателями и вожатыми в работе;
- от команды воспитателей и вожатых лагеря и их желания жить «играючи»;
- от уважительного отношения к личности ребенка, желания воспитателя раскрыть в нем потенциал, творческое начало.

Тогда смена будет интересна и полезна не только детям, но и коллективу педагогов, который показывает детям своей работой модель творческой жизни.

План мероприятий пришкольного лагеря «РАДУГА ИНТЕРЕСОВ» МБОУ СОШ №13

Июнь, 2018 год

Дата	Мероприятие	Форма проведения	Место проведения	Цели	Ответственный
01.06	"Лето без интернета" Подготовка к открытию лагеря "Радуга интересов" Оформление отрядных уголков	Игровая программа	Забайкальская краевая филармония	Воспитание интереса к активному, организованному летнему отдыху.	Воспитатели, Забайкальская краевая филармония
02.06	1. «Здоровое лето» Открытие лагерной смены «Счастливое детство». Спортивные игры 2. День здорового питания	Концерт , Спортивные соревнования	Школа	Воспитание творческой активности, ответственного отношения к своему здоровью; формирование навыков выступления на сцене.	Воспитатели, вожатые
04.06	День Безопасности	Экскурсия «Пожарная часть»	Пожарная часть , школа	Воспитание в детях любви и интереса к профессиям	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
05.06	Зоопитомник Кружки по интересам. Бассейн	Экскурсия	Зоопитомник	Формирование и воспитание любви к животным	Зоопитомник Воспитатели, вожатые
06.06	Пушкинский день России; Познавательная-развлекательная программа «Я, ты, он, она-вместе здоровая страна»	Игровая познавательная программа	КДЦ «Спутник»	Формирование здорового образа жизни	Вожатые, воспитатели, КДЦ «Спутник»
07.06	Посещение ОДОРА Мини –спектакль по отрядам Бассейн	Игровая программа	ОДОРА	Эстетическое воспитание	Начальник лагеря, воспитатели.
08.06	День музыки.	Игровая программа «Битва хоров», «Музыкальный	Школа	Эстетическое воспитание	Воспитатели, вожатые



		калейдоскоп»			
09.06	Музейный праздник, посвященный Международному дню друзей. Психологическая игра.	Экскурсия	Краеведческий музей	Воспитание интереса к театральному творчеству.	воспитатели, вожатые
11.06	«Я люблю тебя Россия» Конкурс рисунков «Россия –наша любимая страна»	Игровая патриотическая программа	Школа	Воспитание в детях любви и интереса к истории своей страны	Воспитатели, вожатые.
13.06	День театра	Спектакль	Школа	Воспитание интереса к театральному творчеству.	Воспитатели, вожатые, кукольный театр
14.06	Посещение ботанического сада Мастер класс «Юный турист» Праздник цветов Бассейн	Экскурсия	Ботанический сад	Формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
15.06	Посещение ботанического сада Мастер класс «Юный турист» Праздник цветов.	Экскурсия	Ботанический сад	Формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, ботанический сад Развлекательный центр «Чудо остров»
16.06	День театра «Тайна Музыкального закулисья»	Музыкальный спектакль	Краевая филармония	Воспитание интереса к театральному творчеству	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые,
18.06	Мисс лагеря	Концертно- игровая программа	Школа	Воспитание творческой активности, формирование навыков выступления на сцене	Воспитатели, вожатые.

19.06	Всемирный день детского футбола Кружки по интересам. Бассейн	Спортивные соревнования	Стадион СИБВО	. Формирование здорового образа жизни.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
20.06	Мистер лагеря  Спортивные соревнования	Игровая программа Концертно-игровая программа	Школа	Воспитание командного духа, работы в команде.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
21.06	Международный день цветка; Бассейн	Игровая программа	Школа	Воспитание творческой активности, формирование навыков выступления на сцене	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.
22.06	«Пусть не будет войны никогда» КДЦ «Спутник» Посещение Мемориала.	Познавательная программа	КДЦ «Спутник»	Воспитание социально-ценностных отношений и переживаний в детях .Воспитание уважительного отношения к прошлому нашей Родины	Начальник лагеря Воспитатели, вожатые, КДЦ «Спутник»
23.06	День туриста	Игровая программа	Поход	Формирование экологической культуры, воспитания бережного отношения к природе	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
25.06	Подготовка к закрытию лагеря	Игровая программа Концерт	Школа	Подведение итогов лагерной смены	Воспитатели, вожатые начальник лагеря.
26.06	Развлекательная программа "Здоровое Лето» Дискотека	Концерт	Школа	Воспитание творческой активности, формирование навыков выступления на сцене.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

**Законы города Радуга:**

***Закон чистоты:***

Чистота нам всем вокруг  
Дарит свежесть и уют.  
С ней в любое время года  
Яркой выглядит природа!

***Закон здоровья:***

Небо, солнце, спорт, игра –  
Вот он лучший режим дня!

***Закон доброго отношения:***

Окажи друзьям вниманье –  
В ответ получишь пониманье.  
Будь приветлив, не дерись,  
А подрался, так мирись!

***Закон творчества:***

Пой, играй, твори, дерзай!  
Капитошки получай!  
Капитошки соберешь,  
Приз за них себе возьмешь!

**Права радужат:**

Право безопасности жизни.  
Право свободного общения.  
Право уважения личности.  
Право на информацию.  
Право творческого созидания.  
Право на инициативу.  
Право познания.  
Право быть счастливым.  
Право свободы выбора деятельности.  
Право на ошибку.

Символика и атрибуты:

*Флаг лагеря*



*Эмблема лагеря*



### Режим лагеря

9.00 – 9.15	Зарядка
9.15 – 9.30	Линейка
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.30	Мероприятия по плану лагеря
12.30 – 13.00	Занятия по интересам
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.45	Отрядные дела
14.45 – 14.55	Полдник
14.55 – 15.00	Уход домой

Анкета (на входе)

Дорогой друг, мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Чего ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?
8. Пожалуйста, закончи предложения:  
 Я пришел в лагерь потому, что.....  
 Я не хочу, чтобы.....  
 Я хочу, чтобы .....  
 Я боюсь, что .....  
 Напиши также имя..... фамилия.....

Анкета (последний день смены)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим тебе задать некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Сто было самым важным для тебя  
 А) в лагере.....  
 Б) в семье .....
2. Переживал ли ты здесь такие состояния: восторг/ творчество/ полет фантазии/ одиночество/ уверенность в себе/ «Меня не поняли»/ «Я нужен!»/ счастье/ (подчеркни нужное)
3. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
4. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
5. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
6. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
7. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
8. Твое имя, фамилия и автограф на память.