

Конспект урока № 60 по физической культуре для учащихся

3 «в» класса.

Цель урока: познакомить обучающихся с историей Русских народных игр.

Тема урока: изучение Русских народных игр.

Задачи урока:

1. Приступить к обучению игры «Салки».
2. Совершенствовать двигательные навыки.
3. Способствовать развитию скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей
4. Способствовать воспитанию морально-волевых качеств (смелость, решительность, упорство, трудолюбие, чувство коллективизма, взаимопомощь) и стремлению к укреплению здоровья.

Тип урока: Урок с образовательно-предметной направленностью.

Вид урока: по разделу «Подвижные игры».

Место проведения: спортзал МБОУ «СОШ №13».

Инвентарь: секундомер, свисток, обручи.

Дата и время проведения: 13,02,2018г. 9.50 мин.

Количество учащихся _____, **количество присутствующих** _____

Методы контроля: взаимоконтроль со стороны учащихся и индивидуальный контроль со стороны учителя.

Методы организации и осуществления познавательной деятельности учащихся:

по источнику передачи и восприятия учебной информации – словесные, наглядные, практические.

по степени управления учебной работы – самостоятельная работа.

Среди методов стимулирования и мотивации учения предполагается использовать методы поощрения.

Част и урок а	Этапы урока		Частная задача этапа	Дозиров ка	Организацион но- методические указания.
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся			
Подготовительная часть 12мин	I. Организационный момент:		Определить уровень физическог о состояния учащихся.	1 мин	Построение, проверка готовности: наличие формы, состояние здоровья
	Построение. Приветствие.	Приветствие.			
	<p><u>Сегодня мы с вами совершим путешествие, в то время когда ваши бабушки и дедушки были такого возраста как вы :</u></p> <p>-Как вы думаете, чем они занимались в свободное от учебы время, ведь у них не было гаджетов?</p> <p>(Русские народные игры)</p> <p>-А какие игры вам известны</p> <p>(Салки)</p> <p>-Как звали ведущего в игре салки (квоч)</p> <p>— Значит мы сегодня на уроке</p>	<p>Просматривают плакат.</p> <p>Отвечают на вопросы, рассуждают.</p> <p>Отвечают на вопросы. Рассуждают, высказывают свою точку зрения.</p> <p>пытаются сформулировать тему урока</p>	Мотивацио нный настрой.	2мин	.

	будем изучать игру «Салки»!				
Части урока	Этапы урока		Частная задача этапа	дозировка	Организационно-методические указания
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся			
	II. Психофизиологическая подготовка учащихся к усвоению содержания урока.			3мин	Следить за правильностью выполнения заданий
	<p>Ходьба по кругу</p> <p>Медленный бег по кругу с заданием:</p> <ul style="list-style-type: none"> -за хлест голени назад -высокое поднимание бедра -приставной шаг <p>Правым, левым боком</p>	<p>Выполняют задание, сохраняя дистанцию, следят за правильным дыханием и техникой безопасности.</p>	<p>Достичь среднего уровня физической подготовленности.</p>		
	Ходьба по кругу.	Самостоятельно восстанавливают		30сек	

		дыхание.			
	<p>ОРУ в движении.</p> <p>1) И.П. – руки на поясе.</p> <p>Наклоны головы :</p> <p>1- наклон вперёд,</p> <p>2- наклон назад,</p> <p>3- наклон влево,</p> <p>4- наклон вправо.</p> <p>2) И.П. – руки перед собой на уровне груди:</p> <p>1,2-руки в право, поворот головы в лево. 3,4 руки в лево, поворот головы в право.</p> <p>3) И.П. – правая рука вверху, левая внизу. Рывки руками.</p> <p>4) И.П. – руки на пояс. Повороты туловища:</p> <p>1,2 вправо</p> <p>3,4. влево.</p> <p>5) И.П. – Наклон туловища вперёд на каждый шаг:</p> <p>1 – к правой ноге,</p>	Выполняют комплекс упражнений.		3мин	
				5р	Обратить внимание на технику безопасности и правильность выполнения упражнения.
				8р	Коррекция действий, обучающихся по мере необходимости.
					способ выполнения – одновременный.
				6р.	При выполнении наклона, ноги в коленных суставах не сгибать.

Основная часть 27мин	2-к левой ноге, б) И.П. –Выпады 1- Выпады к правой ноге 2-к левой			8р. 12р	
	Основная часть				
	III . Работа в шеренгах. Упражнения на равновесие.			5мин	
	-Ребята, мы с вами сейчас выполним упражнения на развитие равновесия, координации. Которые пригодятся нам во время игры «Салки» 1. И.П. – о.с. на носках, руки вверху. 2. И.П. – о.с., руки в сторону. а) правая нога вперед. б) левая нога вперед. 3. И.П. – о.с., прямые руки перед грудью.	Слушают, отвечают на вопросы. 1.Выполняют координационные упражнения. 2. Описывают технику выполнения.		20 сек.(2 раза) 20 сек.(2 раза) 20 сек(2 раза)	Повторить технику безопасности при выполнении упражнений. Форма организации фронтальная, способ выполнения – групповой. Коррекция действий учащихся по мере необходимости.

<p>а) Правая нога прямая отведена в право.</p> <p>б) Левая нога в лево.</p> <p>4)И.П. – о.с., руки перед грудью.</p> <p>а) Правая нога отведена назад.</p> <p>б) Левая нога прямая отведена назад.</p>			<p>20 сек(2 раза)</p> <p>20 сек(2 раза)</p> <p>20 сек(2 раза)</p> <p>20 сек(2 раза)</p>	
<p>IV.Игра «Салки».</p>			<p>8мин</p>	
<p>Ребята, вы справились с заданием на развитие равновесия, координации отправляемся с вами дальше, впереди нас ждет игра «Салки» (Квоч).</p> <p>Игроки разбегаются, «вода» (квоч) их догоняет и пытается осалить. Если у него это</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Описывают правила игры выбирают индивидуальный темп бега, выявляют и</p>	<p>Выполняют правила игры.</p>		<p>Повторить технику безопасности при выполнении беговых упражнений.</p> <p>Коррекция действий учащихся по мере</p>

<p>получилось, осаленный становится на месте поднимает руки вверх, дает знать, что он осален кричит громко (чай-чай выручай) и так до бесконечности итд. Иногда квоч гоняется за одним игроком, то остальные кричат «за одним не гонка поймаешь поросенка»</p>	<p>устраняют ошибки во время игры.</p> <p>Объясняют правила игры Соревнуются Выявляют ошибки у одноклассников</p>			<p>необходимости.</p>
<p>V.Салки-стойка на одной ноге .</p>			<p>8мин.</p>	<p>Повторить технику безопасности при игре.</p> <p>Коррекция действий учащихся по мере необходимости</p>
<p>-Ребята, нас встречает игра</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>			

<p>Салки-стойка на одной ноге</p> <p>-Чем знаменита эта игра.</p> <p>Салки-стойка на одной ноге</p> <p>Ведущий не может, салить игрока, который успел занять позу, стойка на одной ноге и держащих другую, отведенную ногу назад двумя руками.</p>	<p>Отвечают на вопросы, рассуждают.</p>			и.
<p>VI. «Салки я в домике».</p>		<p>Развитие координационных скоростно-силовых способностей.</p> <p>Воспитание способности управлять своими эмоциями.</p> <p>Умения быстро решать изменения условий игры</p>	бмин.	
<p>-Наше путешествие на сегодня подходит к концу и последний этап на нашем пути - «Салки я в домике».</p> <p>Перед началом игры обручи (домики) игроки во время игры могут зайти в домик (обруч) и они становятся в безопасности.</p> <p>Существуют различные</p>	<p>Готовят площадку для игры.</p> <p>Размечают линии «поля», .</p> <p>Рассказывают правила игры.</p> <p>Соревнуются.</p>			

	<p>варианты что в домике не могут находится не более двух игроков</p> <p>1.Корригирующие упражнения.</p> <p>Ходьба с заданием:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на носках – на пятках – на внешней стороне стопы – на внутренней стороне стопы. 				<p>Обратить внимание на осанку.</p>
<p>Заключительная часть 6 мин.</p>	<p>Упражнения на расслабление.</p> <p>2)Подведение итогов.</p> <p>Игра на внимание «Пол, нос, потолок»: Учитель показывает указательным пальцем и произносит в слух направление куда указал, его задача запутать детей.</p> <p>Дети слушают и выполняют только то что учитель говорит, а не</p>	<p>Выполняют упражнения, следят за правильным дыханием.</p>		<p>2мин</p>	<p>Следить за правильностью выполнения упражнений.</p>

показывает				
<p>Подведение итогов урока, рефлексия:</p> <p>Какие трудности вы встретили?</p> <p>Ребята, вы хорошо справлялись с моими заданиями.</p> <p>Познакомились с разновидностями игры.</p> <p>Вы сегодня показали, что действительно очень подготовленный класс. Наша цель была – (познакомиться с русскими подвижными играми) достигнута??!</p> <p>Ребята, если вам понравилось наше путешествие, выбирайте «Большой палец вверх», либо «Большой палец</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Рассуждают.</p> <p>Дополняют ответы одноклассников</p> <p>.</p> <p>Осуществляют рефлексию урока, себя в нем.</p>	<p>Развитие логического мышления.</p>	3мин	<p>Отметить активность детей, старание.</p>

	<p>руки вниз»</p> <p>По сигналу поднимите руки, и мы с вами узнаем, понравилось ли вам наше путешествие.</p>	<p>Выбирают смайлика.</p>			
	<p>Домашнее задание.</p>		<p>Формирование умения самостоятельно выполнять упражнения.</p>	<p>1 мин</p>	
	<p>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа 2×7р. (девочки в упоре на коленях)</p>	<p>Слушают Домашнее задание.</p>			
	<p>Организованное завершение урока</p>				<p>Поворот направо, выход из спортивного зала.</p>
	<p>Благодарность учащимся за совместную деятельность.</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Выполняют команды учителя.</p>			