***Отчет по декаде психологии 2016-2017 учебный год.***

Декада психологии – общешкольное мероприятие и предлагает участие всей школы: в первую очередь школьников, а также учителей.

Декада психологии в школе проводилась со 14 по 26 ноября.

**Цели:**

Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся;

**Задачи:**

* формирование чувства успешности;
* активизация размышлений учащихся о месте и роли знаний психологии в собственной жизни, жизни людей;
* формирование у школьников чувства единения;

В данном мероприятии приняли 418 обучающихся, 19 педагогов школы, 76 родителя.

***План - мероприятий.***

**Процес познания себя – бесконечен... (15-16 ноября )**

Просмотр мультфильма:

Средняя и старшая школа – Головоломка (воздействие эмоций на ребенка)

Младшая школа - Капризка

В рамках этих 2 - х дней проводили дыхательную гимнастику с начальной школой, получилось даже отлично, после уроков был организован просмотр мультфильмов "Капризка" для начальной школы, (проблемы в поведении), для средней и старшей школы "Головоломка". (как ребенку справиться с эмоциями) после просмотра обсуждала каждый мультфильм делали выводы.

**Планета психологии (17 – 18 ноября)**

1. Викторина "УМНИКИ И УМНИЦЫ" для 1-4 класса

2. Игра для среднего звена «Мудрецы» (познание себя и сплочение коллектива, воспитание у учащихся чувства терпимости по отношению к другим людям).

В рамках этих 2-х дней я совместно с классными руководителями, вожатой и учителем музыки проводила викторину для начальной школы, Умники и Умницы, викторина прошла на достаточно хорошем уровне, дети с интересом отвечали на вопросы, и отдельно мальчики и отдельно девочки соревновались. Здесь я многое увидела для себя, взаимоотношения мальчиков и девочек.

1. В среднем и старшем звене проводилась игра "Мудрецы" направлена на познание себя, воспитания у учащихся чувства терпимости по отношению к другим людям). В данной игре учащимся удалось каждому высказать свой ответ, и попытаться отстоять точку зрения своей мини группы.

**Как найти дело жизни (14-18 ноября)**

Презентация «Знакомство с профессией» на ватмане (5А и 5 Б – рисуют плакат – инспектор ДТП, 6 кл – коллаж – зубной врач, 7А и 7Б – стихи - путешественник , 8 – текст песни – военный летчик, 9- сочинение – президент, 10 и 11 – интервью – учитель химии, директор школы). В рамках этих дней я взяла дней больше т.к задание раздала заранее и делали в течении 4-5 дней. В эти дни с помощью классных руководителей провели тест "Сила воли" сделали обработку и с результатами ознакомили на классных часах.

1. Далее делали каждый класс презентацию на ватманах "Знакомство с профессией" коллаж, плакат, интервью учителей, директора, сочинение. Получилось все хорошо, различные формы работы оказались продуктивные.

**Это для нас важно (21, 23 ноября)**

1. Просветительская деятельность учителей образовательной школы «Особенности обучения детей с ОВЗ» (выступление для учителей на совещании).
2. А знаешь ли ты себя («Притча о кофе»).

21 ноября проводили для учителей семинар "Особенности обучения детей с ОВЗ", для учителей было интересная и полезная информация.

23 ноября проводили классный час "Притча о кофе"-данная притча заставляет задуматься о работе над собой и качествах характера.

**Все в моих руках (24 ноября)**

1. Средняя и старшая школа – портреты мам.

На первом этаже сделали выставку рисунков.

**Мир моих увлечений (22, 26 ноября)**

1. Мастер- классы своего хобби – уроки технологии – организатор учитель труда.

Мастер классы проходили в эти дни на уроках технологии и ИЗО, учащиеся показывали свое увлечение перед всем классом. В некоторых классах проходило данное мероприятие совместно с родителями. Получилось все хорошо, ребята узнали многое про друг друга кто чем увлекается. Беседа с приглашенными лицами не получилось) т.к они не смогли присутствовать, но мы это компенсировали в некоторых классах пригласили родителей и они рассказала немного о своей сфере деятельности.

**Родительский университет (24-25 ноября)**

1. Круглый стол для родителей 5-8 классов «Трудности в воспитании детей». Социальный педагог, психолог. Классный руководитель.
2. Подготовка сборника родительских собраний по запросу педагогов.

Круглый стол для 5-8 классов "трудности в воспитании детей" на данном мероприятии присутствовали не все из тех кто был приглашен в силу занятости родителей, но не смотря на этот момент прошло все на высоком уровне и родители некоторых учеников посмотрели на данную проблему с другой стороны, в завершении мы показали не большой ролик.

Учителям был предложен сборник родительских собраний, которым пригодиться не однократно.

Начальная школа сделала выставку "Семья глазами ребенка" , продуктивная работа получилась т.к. дети сами нарисовали свою семью такую какую они видят

**Хочу учиться (14 ноября)**

1. Оформление коридора – мотиваторы учебы (афоризмы, лозунги) о поведенческой мотивации для средней школы.

**Анонимная почта (14 -19 ноября)**

1. Вопрос психологу (почтовый ящик возле библиотеки ).

В рамках этого мероприятия работала почта, в первую неделю был сбор вопросов, дети в почтовый ящик скидывали свои вопросы а во вторую неделю отвечали. на мой взгляд это очень продуктивная работа, т.к не каждый ребенок может подойти и сказать, а так ему проще задать вопрос на который он узнает ответ.

***Вывод:*** *Cчитаю, что декада психологии прошла на высоком эмоциональном и творческом уровне. Хочу поблагодарить всех учителей и учащихся за выполненную огромную работу в ходе проведения декады .*