

## **Анализ работы социально-психологической службы**

**МБОУ СОШ № 13 г.Читы в 2016-2017 уч.году.**

**Целью социально- психологической деятельности** является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и подросткам, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации.

Перед школой стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, профилактике правонарушений жизни, девиантного поведения и профилактике здорового образа жизни.

К сожалению, пьянство, употребление подростками наркотических веществ, табакокурение является актуальной проблемой последних десятилетий. Эти привычки становятся непременным атрибутом развлечения, проявлением мужественности, самостоятельности, самоутверждения, особенно среди подростков с девиантным поведением.

Школа располагается в островной части города, в Ингодинском районе. К микрорайону школы относится Московский тракт и прилегающие к нему улицы, а так же ул. Лазо, Бекетова, 1,2 – Шубзаводские, Шестиперова. Жилищный комплекс представлен в основном частным сектором, домами барачного типа, только третья часть благоустроенного жилья. В социальном составе населения преобладают семьи рабочих, служащих с основным общим и средне-специальным образованием. Многие (15%) не работают, перебиваются временными заработками. В целом, район социально-неблагополучный, велик процент малообеспеченных и неблагополучных семей.

В 2016 – 2017 учебном году количество учащихся в школе увеличилось на 20 детей. Среди прибывших первоклассников много семей низкого социального статуса. Так, на конец 2015 – 2016 учебного года в школе обучался 401 учащийся, из них 127 учащихся воспитываются в неполных семьях (31%), 77 уч-ся – в малообеспеченных семьях (около 28%), 16 семей относится к категории неблагополучных, где родители систематически злоупотребляют спиртными напитками, ведут аморальный образ жизни, не занимаются воспитанием детей.

В 2016-2017 учебном году социально- психологическая служба работала по следующим направлениям:

- ✓ профилактическое (профилактика правонарушений, правовой всеобуч, пропаганда здорового образа жизни);
- ✓ работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»;
- ✓ сотрудничество с семьей;
- ✓ охрана детства, опека и попечительство;
- ✓ работа с пед.коллективом, с классными руководителями;
- ✓ диагностика.

Приоритетным направлением в работе социально-психологической службы школы остается работа с семьей, с трудновоспитуемыми учащимися, профилактика правонарушений.

В нашей школе обучается 422 человека. **Критериями оценки состояния здоровья детей являются показатели здоровья, физического развития и физической подготовленности. По состоянию на 1 октября и 15 мая ежегодно проводится сравнительный анализ этих показателей.**

**Распределение обучающихся по группам здоровья выглядит следующим образом:**

**к 1 группе здоровья относится – 69-16% обучающихся, по сравнению с прошлым годом осталось без изменения.**

- к 2 группе –335-77 % обучающихся , изменения не произошло.**
- к 3 группе – 25-6 % обучающихся , уменьшение произошло за счет увеличения 1 и 2 группы**
- к 4 группе -3-1%**
- к 5 группе-1-0,2%**

**Занятия физической культурой в школе организуются в соответствии с распределением детей по группам. В основной физкультурной группе занимаются 396 уч-ся-91%, при этом наблюдается уменьшение количества детей в этой группе. Количество детей, занимающихся в подготовительной группе остается прежним-6%, специальной группе-1%, осв.-2%**

**Возрастает процент детей, имеющих заболевания опорно - двигательного аппарата 147 человек-34%**

Большую обеспокоенность вызывают заболевания эндокринной системы 72 человека-17%. Большую обеспокоенность вызывают следующие заболевания: опорно – двигательного аппарата, органов пищеварения-18-4%, органов дыхания-13-3%, органов зрения -87 -20%.

Для улучшения показателей здоровья учащихся необходимо организовать работу по следующим направлениям:

- профилактика утомляемости школьников, охрана зрения, опорно-двигательного аппарата;
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- проведение дней и уроков здоровья;
- спортивные мероприятия
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников;
- проведение общей утренней гимнастики;
- летнее оздоровление в школьном лагере

Большое внимание в целях укрепления здоровья уделить внеурочным и внеклассным формам работы на свежем воздухе.

2. Работа с семьями ,находящимися в трудной жизненной ситуации:

- выявление и постановка на учет неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей
- акция «Все дети в школу» /по сбору вещей, учебников, оказание помощи м/о семьям
- оказание материальной помощи через органы соц.защиты
- посещение опекаемых семей (два раза в год) составление актов обследования

Большое внимание уделяется опекаемым детям. Обучается 3(Додонов Федор-3кл,Колмакова Ника-5а,Павлова Анастасия 7а) опекаемых детей, с опекунами систематически поддерживается тесная связь:

1. 2 раза в год-рейд в семьи;

2. 1 раз в год-собрание опекунов
3. Опекуны вовлекаются в общешкольные и классные мероприятия, участвуют в праздниках, приглашаются на концерты.
4. В течение года есть путевки в санатории, где дети оздоравливаются.

В рамках Профилактики правонарушений была проведена следующая работа:

- организация и проведение рейдов, составление актов обследования (в течение учебного года посещено 42 семьи . Из них посещено -8 семей первоклассников с целью обследования жилищно-бытовых условий, неблагополучных-14 семей, которые находятся на постоянном контроле, некоторые семьи были обследованы 2-3 раза, 2 семьи, в которых один из родителей, недобросовестно выполняет свои обязанности и ведет аморальный образ жизни-эти семьи посетили дважды,3 семьи ,имеющих опекаемых детей-2 раза в год, 10 семей, где, учащиеся школы состоят на ПДН, ВШУ. При обследовании семей, были даны рекомендации некоторым родителям –привести в порядок квартиры, сделать ремонт ,побелить.
- посещение родительских собраний
- индивидуальные консультации специалистов /в течение года/
- организация выездной ПМПК, оформление документов. Справки ПМПК выданы: Мицкевич Семен 2 в кл., Лиханов Андрей 5 б кл.,Михайлова Татьяна 5 б кл., Осипенко 5 Б кл.,, Майстренко Руслан 5А кл., Савинов Павел5 А кл,Базаров Тимур 5Б кл.,Варфоломеева Анастасия 4акл,Даровский Даниил 2 А кл.,Авдюшкин Никита 8кл, Шанин Кирилл-4Бкл;
- оказана помощь в организации летнего отдыха детей, трудоустройства подростков
- привлечение родителей к организации воспитательных мероприятий, экскурсий, рейдам по домам трудновоспитуемых.

3. Работа с детьми «группы риска» проводится по нескольким направлениям:

**ОРГАНИЗАЦИОННО- АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА**

- Ведение картотеки на педагогически запущенных детей состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.
- Регулярное проведение заседаний Совета профилактики.

В этом учебном году проведено 8 заседаний. В октябре 2016 года был проведен «Круглый стол-«Работа с несовершеннолетними и семьями ,находящимися в социально-опасном положении» Также были заслушаны отчеты отдельных классных руководителей, о состоянии воспитательной и профилактической работы в классе, о работе с трудновоспитуемыми учащимися, проанализированы результаты. Рассматривались вопросы о снятии с учета, персональные дела нарушителей Устава школы. Всего рассмотрено 33 обращения. Учащиеся, состоящие на учете, неоднократно приглашались с отчетами, направлялись на КДН, обследование в Центр «Лад». На учете в ПДН состоит 3 учащихся: Степанов Игорь 5Б, Корнев Максим 5 Б (бродяжничество), Лиханов Андрей 5б (кража телефона), на ВШУ 12 учащихся, поставленных за несоблюдение норм поведения.

## ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С КДН, ПДН

Постоянную помощь в работе с трудновоспитуемыми оказывает КДН, в этом году было 8 обращений в комиссию(Швалов Сергей-7А,Корнев Максим -5Б,Степанов Игорь-5Б,Богодухов Глеб-8,Сватков Евгений-8кл,Алексеева Юлия -8 кл, Брунова Вика-8кл, Зубик Кирилл-6кл,приняты меры в отношении подростков и их родителей. Взаимодействие с правоохранительными органами осуществляется в течение всего учебного года.

- Основная роль в работе с трудновоспитуемыми детьми принадлежит классным руководителям.

Они осуществляют ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, проводят индивидуальную работу с учащимися и их семьями, отслеживают занятость детей «группы риска» в течение уч. года и в каникулы, вовлекают в организацию творческих дел, посещают учащихся на дому. Проводят беседы, классные часы родительские собрания. Отчеты классных руководителей о проделанной работе с трудновоспитуемыми и их семьями (регулярно заслушиваем при отчете за четверть, на Советах профилактики, на педсоветах по подведению итогов классно-обобщающего контроля).

- В школе ведется ежедневный контроль посещения занятий, выявляются учащиеся не посещающие или плохо посещающие школу, причины уклонения от учебы, ведется работа с н/летними, их семьями.
- Проведение рейдов. В течение учебного года было посещено 42 семьи. Беседы с родителями, контроль со стороны школы, во многом улучшают посещаемость и успеваемость учащихся, ответственность родителей за воспитание.

## РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

- Изучение склонностей и интересов трудновоспитуемых учащихся и привлечение их к деятельности по интересам (Степанов Игорь – Центр «Милосердие», Коренев Максим – Центр «Милосердие», Лиханов Андрей – плавание, Щербаков Никита- спортивный клуб «Юное Забайкалье» бокс, Зубик Кирилл-легкая атлетика -школа, Сергачев Александр-футбол СОШ № 11, Мальцев Сергей –Центр «Милосердие»,Швалов Сергей- велоспорт,Богодухов Глеб-легкая атлетика(школа) ,Дудникова Александра- привлечение к работе ДО»Сота»
- Создание ситуации успеха для учащихся с пониженными способностями.
- Организация досуга подростков с привлечением педагогически запущенных детей к подготовке и проведению мероприятий.
- Помощь в организации каникулярного времени, рабочих мест для подростков, профориентационная работа.
- Оказание материальной помощи(школьная форма, канцтовары ГУСО ИКЦОН «Милосердие», Администрация Ингодинского района городского округа г. Чита,(Захаров Владислав, Коренев Максим, Степанов Игорь, Майстренко Руслан, Мицкевич Алексей, Кондратьева Виктория, Кондратьева Александра).

Для организации свободного времени подростков в школе работают различные кружки и спортивные секции. Сотрудничаем мы и с КДЦ «Спутник». В ноябре и марте успешно проведены «Веселые старты» среди учащихся «группы риска». Все участники соревнований награждены грамотами и сладкими призами. Во время летних каникул учащиеся имеют возможность посещать пришкольный лагерь, работать в трудовой бригаде. Школа активно сотрудничает с центром соц.защиты населения «Милосердие», здесь ребята получают не только бесплатное питание,

материальную помощь, но и организован досуг детей, проводится работа с семьей. 35 учащихся из малообеспеченных семей в течение года проходили реабилитацию в центре «Милосердие».

Для предотвращения безнадзорности и совершения правонарушений среди н/летних проводится - работа по профилактике правонарушений. Особенно активно эта работа проводится в рамках месячника безопасности (в сентябре), месячника правовых знаний (в октябре), и пропаганды ЗОЖ (в апреле). Работа проводится по отдельному плану. Организуются встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, прокуратуры и медицинскими работниками.

В октябре 2016 года была проведена акция «Дети России» - прошли мероприятия: просмотр кинофильма «Нет, наркомании»- медакадемия; беседа и просмотр кинофильма «Скажем наркомании НЕТ»- Краевой-наркологический диспансер.

В ноябре 2016 года был проведен Правовой День помощи детям на территории Забайкальского края тема бесед:

1. «Уголовная ответственность несовершеннолетних»- инспектор Ингодинского района полиции – Рыбкина Марина Михайловна
2. «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»- майор уголовно-исполнительной инспекции по Ингодинскому району Троменшлегер Елена Александровна.

С 18 по 23 апреля проходит Весенняя Неделя Добра– ежегодная общероссийская добровольческая акция. Делегация от школы под руководством вокальной группы Балдановой Д.Н., представителями психолого-педагогической службы Канабрицкой Н.Г., Балуевой Т.Н. поздравила с предстоящей Пасхой представителей Дома ветеранов в п.Атамановка.

Из состоящих на ВШУ и ПДН 15 учащихся, 2 учащихся не охвачены дополнительным образованием. Всех трудновоспитуемых стараемся привлекать к участию в различных мероприятиях на базе школы, в спортивных соревнованиях. Профилактическая работа создает условия для социального саморазвития учащихся, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей между семьей и школой, взаимодействие с общественными организациями.

Ввиду обострения проблемы вступления несовершеннолетних в так называемые «группы смерти», количество которых растет и мигрирует в социальных сетях, проблемы склонения детей к суициду методом психологическое давление через интернет резко возросла необходимость применения действенных методов раннего выявления «групп риска». В связи с последними событиями в нашей школе были проведены следующие мероприятия: 4 марта 2017 было проведено общешкольное родительское собрание, где в первой информационной части собрания была дана оценка состояния ситуации на сегодняшний день, во второй части при помощи специалистов центра «Семья», инспектора ПДН были выданы рекомендации действия всем участникам учебно-воспитательного процесса. Соответственно, в связи с возросшей необходимостью раннего выявления несовершеннолетних групп суицидального риска, границы компетентности педагогических работников несколько расширяются: проводятся индивидуальные беседы с детьми и их законными представителями по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, жестокого обращения с детьми, выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им социальной помощи и поддержки.

В настоящее время свою работу строим, опираясь на основное направление – сохранение и развитие здоровья школьников в современных условиях, создание системы работы, направленной на кардинальное изменение и улучшение социальной и образовательной среды. Внедрение такой модели позволит не только сохранить физическое и психическое здоровье школьников, но и изменить психолого-педагогическую среду школы.

Анализируя работу по социально – психологическому направлению за 2016- 2017 учебный год определились и повторяются следующие проблемы:

1. Проблемы связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией подростков в социальной среде.
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи.
3. Проблемы подростков, которые не находят себе места в социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе, это дети, имеющие криминальный контакт.
4. Проблемы, связанные с дефицитом воспитательного потенциала семьи. Необходимо систематическая целенаправленная работа с родителями.

Критерии оценки работы по социально – психологическому направлению является готовность к созданию условий:

- Для становления личности как субъекта социальной жизни;



- Для разрешения проблем социальной жизни ребёнка – между ребёнком и его социальным окружением;
- Для соблюдения прав и обязанностей обучающихся в социуме – к представлению его интересов в государственных и общественных организациях.

Цель работы по социально – психологическому направлению – социальная адаптация личности обучающихся в обществе.

Задачи работы по социально – психологическому направлению на 2017-2018 учебный год:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.
2. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Для более продуктивной профилактической работы в школе создать группу «Родительский контроль» в учебно – воспитательном процессе.

Для реализации поставленных задач на 2017-2018 учебный год предполагается выполнение следующих функций в социально – педагогическом направлении:

#### Профилактическая функция

- ✓ Выявление проблемных детей.
- ✓ Изучение условий развития ребенка в семье, в общеобразовательном учреждении, социального статуса семьи;
- ✓ Правовое просвещение родителей, педагогов, обучающихся.
- ✓ Совместно с классными руководителями провести обследование жилищно – бытовых условий детей, находящихся под опекой.
- ✓ Вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, спортивные секции.

#### Защитно – охранная функция

- ✓ Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- ✓ Индивидуальные и групповые беседы с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
- ✓ Есть комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
- ✓ Подготовка документации для представления интересов обучающихся в государственных и правоохранительных учреждениях.

#### Организационная функция

- ✓ Организация групповых тематических бесед с приглашением специалистов.

- ✓ Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.
- ✓ Взаимосвязь с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Директор школы:

Кузнецова Т.Г.

Социальный педагог:

Крюкова Е.В.