

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 13  
за 2016 – 2017 учебный год

В текущем учебном году в системе воспитательной работы школы были определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. **ИДЕАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ** (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. **РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЦЕЛЬ** (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. **ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ** (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественные приемлемых норм культурного человека.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

### УКРЕПЛЕНИЕ СВЯЗИ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

На конец учебного года в школе обучается 422 учащихся  
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ учащихся школы:

- по профессиональному признаку

таблица 1

№ п/п	Учебный год Статус родителей	Учебный год		
		2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
1.	Военнослужащие			2%
2.	Бюджетники			26%
3.	Рабочие разных специальностей		76%	56%
4.	Безработные или не имеют постоянной работы		15%	12%
5.	Предприниматели		9%	4,5%
6.	Пенсионеры (имеющие инвалидность)			0,5%

- по категории семьи

таблица 2

№ п/п	Учебный год Статус семьи	Учебный год		
		2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
1.	Полные	260	272	285
2.	Неполные (воспитывает один родитель)	132	130	138
3.	Малообеспеченные (зарегистрированные, дети получают бесплатное питание)	89	77	77 47 детей обеспечены бесплатным питанием
4.	Многодетные (3 и более детей)	24	25	23
5.	Неблагополучные	17	16	14
6.	Родители - инвалиды	0	0	2
7.	Дети опекаемые	3	5	3
8.	Дети - инвалиды	2	3	4

Для обеспечения эффективной работы с семьей в течение года классными руководителями, социальным педагогом и психологом проводится диагностика, наблюдение, изучение потребностей родителей и детей, специфики воспитания детей и внутрисемейных взаимоотношений. В начале учебного года проводятся родительские

собрания, анкетирование, посещение семей, составление актов обследования жилищно-бытовых условий семей.

Школа стремится дать каждому родителю минимум педагогических знаний по вопросам воспитания детей, их психологии, оказание юридической помощи. Более продуктивные встречи с родителями с привлечением специалистов (медработников, юриста, психолога). В этом учебном году были проведены тематические родительские собрания:

- «Безопасное поведение детей на дорогах и на улице» (сотрудники ГИБДД);
- «Безопасный путь в школу» (классные руководители)
- «Медийная безопасность (влияние телевидения и интернета на подростка)» (специалисты психологического центра «Семья»);
- «О мерах противодействия вовлечения детей в «группы смерти» (инспектор ПДН Ингодинского р-она

Проводилось тестирование родителей: «Безопасность детей в соцсетях», «Социологический опрос качества образования», «Мониторинг выполнения ВПР», «Профессиональное самоопределение учащихся» (представители учебных заведений города).

Профилактическая работа с неблагополучными семьями проводилась в течение всего учебного года. Формы работы: совет профилактики, рейды классных руководителей по месту жительства учащихся, индивидуальные беседы, профилактические беседы с администрацией школы и т.д.

Таблица 3

#### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

№	Мероприятия	2015	2016	2017
	Общее число школьников	356	402	422
	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете	20	21	15
	Количество семей, имеющих несовершеннолетних детей	326	375	392
	Количество семей находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, имеющих несовершеннолетних детей	20	16	14
1.	Внутришкольный учет	17	16	12
	из них состоят за систематические пропуски уроков	7	0	1
	нарушение устава школы	10	16	11
2.	Учет ПДН	3	5	3
	из них употребление токсических, наркотических веществ	0	0	0
	совершение правонарушений	3	4	2
	бродяжничество	0	1	1
3.	Учет КДН	3	5	3
	из них употребление токсических, наркотических веществ	0	0	0
	совершение правонарушений	3	4	2
	бродяжничество	0	1	1
4.	Количество учащихся, состоящих на	7	5	4

	профилактических учетах, проживающих в неблагополучных семьях			
5.	Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах, проживающих в благополучных семьях	13	16	11
6.	Число суицидов (попыток) несовершеннолетних	0	0	2
7.	Проведено Советов профилактики			8
8.	Рассмотрено дел			33

Учащиеся «группы риска» есть в каждом классе. В этом учебном году 15 учащихся вызывают тревогу педагогов. На учете в комиссии ПДН состоит 3 учащихся, 12 учеников на ВШК

С ними ведется систематическая работа, наблюдение и контроль, рейды в семью. Они вовлекаются во все мероприятия, проводимые в школе и классе: участвуют в трудовых десантах, конкурсах, акциях. Детям, стоящим на учете в комиссии ПДН назначены общественные наставники: Крюкова Е.В., Канабрицкая Н.Г., Гарькина О.М.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные и классные мероприятия с привлечением родителей: «День матери» (ноябрь), военно-патриотическая игра «Готов к защите Родины» (январь), «Мама, папа, я – спортивная семья!» (март), «Мама, папа, я – читающая семья» (май). Родители активно принимали участие в празднике, посвященном Дню учителя (октябрь), Покровской ярмарке (октябрь), Новогодних праздниках (декабрь), в классных часах по профориентации «Профессия моих родителей» (декабрь), озеленение пришкольного участка (оформление цветочных клумб). Ежемесячно проходили заседания Управляющего совета, где решались текущие вопросы и проблемы школы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было передать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

*Проделанная работа по данному направлению в этом учебном году была поставлена на удовлетворительном уровне. Классные руководители максимально использовали потенциал родителей в жизни школы и класса. Хотя, за истекший год было сделано немало, остаются вопросы, над которыми необходимо продолжать работать:*

- *уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость; К сожалению, процент посещения родителями собраний в начальной школе составляет – 56%, в среднем и старшем звене – 25%.*
- *у многих семей наблюдается отсутствие интереса к школьной жизни в целом.*

В следующем 2017 – 2018 учебном году рекомендовать:

1. *ЗДВР, классным руководителям продолжить организацию тематических родительских собраний;*
2. *классным руководителям уделить особое внимание работе родительского всеобуча;*
3. *продолжить работу по организации и вовлечение в воспитательный процесс «Совет отцов»*

## СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по следующим направлениям:

- *профилактика и оздоровление* – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, работа ШСК «Остров»;
- *образовательный процесс* – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- *информационно—консультативная работа* – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне, здесь необходимо отметить работу социального педагога Крюковой Е.В., учителей физической культуры Каплан Н.В. и Мурзиной Т.Б., классных руководителей. В этом году уделялось большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья (сентябрь, апрель), в октябре и апреле проведены месячники ЗОЖ. К формированию здорового образа жизни учащихся в течение учебного года привлекались специалисты. Проведены беседы в классах: «Половое воспитание школьников» (медработники женской консультации), «Правила здорового питания. Режим дня» (студенты ЧГМА); «Влияние курения и энергетических напитков на организм подростка» (студенты мед.академии). В апреле социальный педагог Крюкова Е.В. выступала с видеотчетом «СОШ №13 - территория ЗОЖ», где была отмечена положительными отзывами о работе.

Из анализа воспитательной работы прошлых лет «в конце 2014-2015 учебного года создан Школьный спортивный клуб «Остров» для привлечения детей и их родителей к регулярным занятиям спортом. В рамках деятельности клуба в течение учебного года велись спортивные секции «Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол»; ежемесячно проводились спортивные соревнования между классами с привлечением родителей; спортсмены школы принимали участие во всех городских соревнованиях «Школьной лиги», выступали на краевых соревнованиях, выезжали в другие города России...» сегодня деятельность спортивного клуба приостановлена из-за перегрузки учителей физической культуры, увеличением классов-комплектов.

В нашей школе учатся подающие надежды спортивные дарования, заслуга которых благодаря постоянному труду учителя, тренера Н.В.Каплан, Т.Б.Мурзиной.

**СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ**  
за 2016 – 2017 учебный год

ФИО	Класс	Достижения результаты	Муниципальн ый уровень	Региональный уровень	Всероссийский
Оченева Карина	10	2 место			Соревнования СФО по легкой атлетике (ядро, диск)
Багышов Акрам	8	участие		соревнование по Каратэ	
Миряшева Ксения	7А	участие	Соревнования по легкой атлетике		
Захаров Владислав	7Б	1, 2, 4 место	Соревнование по плаванию		
Типтев Вадим	7Б	Золотой значок ГТО			Соревнован. ГТО
Оченева Карина Попова Валерия Лысенина Валерия Лялин Виталий Меркурьев Дмитрий Лохматов Кирилл	10 8 8 10 11 9	2 место	«Зимние игры»		
Пироговская Катя Оченева Карина Миряшева Ксения Брунова Виктория Лысенина Валерия Попова Валерия Мишкилеева Мария	7Б 10 7А 8 8 8 10	1 место	Соревнования по баскетболу	Соревнования по баскетболу	
Оченева Карина Лялин Виталий Лохматов Кирилл Рыжков Александр Попова Валерия Брунова Виктория Лысенина Валерия Миряшева Ксения Пироговская Катя Меркурьев Дмитрий Мишкилеева Мария Пироговская Анна Иванов Максим Ибрагимова Ольга Типтев Вадим Голобоков Андрей Кузнецов Роман Леднева Виктория Багышов Авсар Шемякин Семен	10 10 9 9 8 8 8 7А 7Б 11 10 9 9 8 7Б 11 8 8 11 11	1 место	Эстафета им. Бекетова		

Лялин Виталий	10	2 место	Спартакиада допризывной молодежи		
Рыжков Сергей	9				
Лохматов Кирилл	9				
Иванов Владимир	9				
Липницкий Вячеслав	10				
Колбехин Виктор	8				

Еще один момент, на который необходимо обратить внимание, - это систематические пропуски уроков физкультуры обучающимися. Причина пропусков – отсутствие должного контроля со стороны родителей и классных руководителей, низкая мотивация учеников заниматься спортом и развиваться физически.

Из решения Анализа ВР за 2014 – 2015 учебный год «была поставлена задача введения единой спортивной формы учащихся для занятия спортом – белый верх, темный низ» Сегодня задача выполнена частично, многие учащиеся ходят в свободной форме.  
*Рекомендовать на следующий учебный год:*

1. *возобновить работу школьного спортивного клуба «Остров»;*
2. *продумать дополнительное (мобильное) наглядное оформление спортзала;*
3. *ознакомить родителей и учащихся с Положением о внешнем виде школьников;*
4. *продумать способы приобретения единой спортивной формы для участия школьных команд на соревнованиях различных уровней;*
5. *продумать логотип команды школы и отразить его в одежде спортсменов.*

#### ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию была проведена согласно программы патриотического воспитания «Русичи», педагогом дополнительного образования Шемякиной К.С., на строевую подготовку привлекались безвозмездно лица со стороны, имея военную подготовку.

Ежегодно школа принимает участие в несении Вахты Памяти на Посту №1 у Вечного огня на Мемориале Боевой и Трудовой Славы забайкальцев Движения «Юные патриоты России». В этом году Почетный караул школы достойно нес Вахту в сентябре 2016 года, заработав из 60-ти возможных баллов – 60.

Почетный караул школы принял участие в мероприятиях Поста №1 и имеет следующий результат:

- 1 место в группе "Кандидат" в конкурсе «Строевых приемов с оружием и без оружия»;
- Принимали активное участие в городском конкурсе видеофильмов среди ПК ОУ города;
- Приняли участие в школьных мероприятиях: смотр песни и строя, концерт, посвященный Дню Победы ВОв со своей программой;
- В городском смотре песни и строя заняли 3 место;
- Трефилова Екатерина (9 кл) принимала участие в военном параде, посвященном Дню Победы;

— Награждены: Памятным знаком "Почетный юнармеец" - Снопко Растилав (11 кл);  
Памятным знаком "Лучший юнармеец" - Липницкий Вячеслав (10 кл), Трефилова  
Екатерина (9 кл); Памятный знак "Лучший спецкорреспондент" - Никитина  
Анастасия (11 кл)

По итогам несение Вахты памяти ПК СОШ №13 занял 2 место в группе  
"Кандидат" Все ребята достойно показали себя во всех патриотических мероприятиях, все  
были отмечены благодарственными письмами от руководителя кружка Шемякиной К.С.,  
администрацией школы.

Возможно иметь и выше результат, если бы не проигнорировали городской  
конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных дню Героя Отечества –  
«История героя нашей школы»

В феврале традиционно проходил Месяц военно-патриотической работы «Во  
славу Отечества». Классные коллективы начальной школы активно взаимодействовали с  
работниками городской библиотеки №8, где для учащихся были организованы  
тематические часы и выставки книг, посвященных ВОВ. В конце февраля был проведен  
Смотр песни и строя «Отчизны верные сыны» между классами второй ступени, которому  
предшествовала серьезная подготовка классных коллективов под руководством  
юнармейцев Почетного караула. Были задействованы абсолютно все учащиеся. Особенно  
выделялись строевой подготовкой и заняли 1 место - 6, 7А, 2 место - 5А, 7Б, 3 место -  
5Б, 8 кл. Победители были отмечены грамотами. В номинации «Лучший командир»  
получили грамоты Ефремова Вероника (5А кл), Багышов А. (8 кл). Конечно печально,  
что учащиеся 9, 10 и 11 классов самоустранились и ограничились лишь подготовкой  
молодого поколения к смотру песни и строя в качестве инструкторов.

В этом году в рамках проекта «Мы наследники Победы» среди учащихся первой  
ступени прошел конкурс инсценированной военно-патриотической песни. Приняли  
участие все классы кроме 4А. Классные руководители вместе с учениками подошли к  
подготовке очень ответственно - 1А, 1Б, 2Б, 4Б классы. Комиссии трудно было  
выделить лучших. В результате «Лучшие из лучших» приняли активное участие в  
концерте, посвященном 72-ой годовщине Победы в Вов, который проходил в КЦ  
«Спутнике». Это ученические коллективы 2А, 2В, 3 классы, девочки 4Б, 5А, 5Б, 6, 8  
класса, ДО «СоТА»

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое  
осуществляется на должном уровне. В этом году школьники традиционно прошли  
встречи с ветеранами различных войн (городской Совет ветеранов), проживающих в  
нашем городе, поздравляли с праздниками, присутствовали на митингах (февраль, май).  
Так же в течение учебного года проходили торжественные линейки, классные часы,  
посвященные памятным датам и событиям. Прошли школьные линейки на должном  
уровне к «Дню неизвестного солдата», «Международному дню памяти жертв Холокоста»  
под руководством Н.В.Панковой, Л.Р.Крюковой, «Дню памяти юного героя-  
антифашиста» ДО «СОТА». Были проведены классные тематические часы и уроки  
мужества к «Дню Героя Отечества» в каждом классе. В конкурсе чтецов «Строки,  
опаленные войной» приняли участие и вышли победителями школьного уровня: среди  
учащихся начальной школы 1 место – Шанина Лера (3 кл), 2 место – Тихонова Катя (3), 3  
место – Тихонова Аня (3); среди учащихся среднего и старшего звена – 1 место –  
Мясников Илья (7А), Ефименко Лидия (6), 2 место - Цыденова Марина (6), 3 место -



Сомова Наташа (6), грамотой зрительских симпатий отмечена Таджибаева Аня (5Б). Были проведены военно-спортивные игры «Готов к защите Родины» (учащиеся 2А, 2В, 4А, 4Б и их отцы), «Мужские игры» (6-11), «Танковый биатлон» (1-4). С 4-11 класс посетили музыкальный спектакль ОДОРА «Путь разведчика».

*Данную работу необходимо развивать и в следующем учебном году. Продумать формы мероприятий, которые позволили бы повысить уровень патриотизма и гордости за свою страну каждого ученика.*

### ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ ЛИЧНОСТИ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В течение года классные коллективы посещали Краевой Драматический театр, Библиотеку №8 и им. Пушкина, Краеведческий музей, Музей Декабристов, КДЦ «Спутник», Краевую филармонию. Учащиеся школы, под руководством учителей-предметников, классных руководителей принимала участие в мероприятиях различного направления и имеют следующий результат:

таблица 5

#### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ШКОЛЫ В МЕРОПРИЯТИЯХ

ФИО	Класс	Достижения, результаты	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский
<b>Экологическое направление</b>					
Филиппова Анастасия	2А	1 место	Экологическая акция «Покорми птиц зимой», конкурс кормушек		
Шанин Кирилл Петраков Виталий Куценко Николай Тихонова Настя	4Б 4А 2В 3	участие			
Алексеева Екатерина Бянкина Валерия Распопова Варвара Павлова Любовь Федотова Надежда Ковалев Дмитрий	2Б	1 место	Конкурс экологических проектов «Мой край-моя планета»		
Алексеева Екатерина Распопова Варвара Верхотуров Самир Федотова Надежда	2Б	3 место	Межшкольная конференция экологических проектов		

Шаликовская Софья Трефилова Екатерина Лазаренко Александра Страмилова Наталья Рябина Ирина Багышова Илаха	9	1 место	Экологическая конференция «Водные ресурсы Забайкалья»		
Далиновская Анастасия	10	1 место	Экологическая агитбригада «День Земли», конкурс плакатов.		
Мишкелеева Мария Рустамян Лиана Лазаренко Александра Аверичева Дарья Филиппова Яна	10 10 9 9 8	участие	Экологическая агитбригада «День Земли»		
Додонов Сергей Рюмкина Алина Попова Наталья Старицына Анна Михайлова Татьяна Гражданкина Наталья Дугарова Даяна	6 6 6 5Б 5Б 5А 5А	участие	Эколого-патриотический марафон «Береги природное наследие Забайкалья»		
Туристско-краеведческое направление					
Алексеева Екатерина Бянкина Валерия Горева Елизавета Ковалев Дмитрий Павлова Любовь Распопова Варвара Романова Анисия Федотова Надежда Юрченкова Карина Кобелев Матвей	2Б 2Б 2Б 2Б 2Б 2Б 2Б 2Б 2В 2А	1 место	Конкурс экологических проектов «Мой край – моя планета» («Следопыты»)		
Техническое направление					
Лопаткин Станислав Троилин Даниил	5А 4Б	Участие	1 городской «Техносалон»		
Снежевский Артем Жданова Диана Бычков Максим Филлипова Анастасия Рыбкин Александр Яковлев Роман Шкедова Дарья	2А	Участие	Конкурс «Мультпарад»		
Фартусов Артем Снежевский Артем Певнева Софья	5Б 2А 2А	2 место участие	Конкурс «Все куклы в гости к		

Филиппова Настя	2А		нам»		
Шкедова Дарья Шмакотина Вика Снежевский Артем Вдовенко Юлия Иванов Даниил Замешаев Семен Шанина Валерия Чиркунова Ксения Аверьянов Алексей Сватков Илья	2А 2А 2А 1А 1Б 1А 3 4Б 4Б 4А	участие	Конкурс «Талисман года»		
Художественное направление					
Мясников Илья	7А	Лауреат	Конкурс чтецов «В слове - сила»	Конкурс чтецов «Живая классика»	
		Дипломант			
		Участие	Акция «День славянской письменнос ти»		
Гамладжян Арутюн	7А	1 место	Вокальный конкурс		
		1 место		Вокальный конкурс солистов г.Улан-уде	
		1 место			Вокальны й конкурс г. Иркутск
Дармаева Эльвира Михайлова Виктория	4А	Участие	Вокальный конкурс «Здравству й мир»		
Ефименко Лидия	б	Участие	Конкурс чтецов «Живая классика»		

Михайлова Кристина Цыбикжапова Виктория	7А 7А	3 место 3 место	Конкурс «Юношеская поэма»		
Миряшева Ксения	7А	участие		Конкурс художественных работ Я – Забайкалец Мы – Забайкалье!	
Социально-педагогическое направление					
Багышов Авсар Малкова Маргарита Никитина Анастасия Юрченко Иван Гасанов Джаваншир Муромская Дарья	11	участие	Конкурс социальной рекламы		

таблица 6

МОНИТОРИНГ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

класс	Дежурство по школе	Количество подготовленных мероприятий в школе	Экскурсии /из их профориентационные	Походы, поездки и т.д.	Количество проведенных родительских собраний Кл/шк
1А			4	2	4/2
1Б			2	1	4/2
2А			1/1	2	3/2
2Б		2	2	6	6/2
2В			3	2	4/2
3	Лучший дежурный класс	1	1	5 (из них 4 в библиотеку)	4/2
4А			1/1	3	3/2
4Б			1	2	5/2
5А		1	0	3	3/2
5Б		1	0	4	4/2
6		1	2/1	2	4/2
7А		3	3	3	6/2
7Б		1	0	4	4/2
8		2	4/3	3	3/2
9		1	2/2	5	5/2
10	Лучший дежурный класс	3	4/3	3	4/2
11		3	1/1	2	7/2
СоТА		3			
			31	62	

Некоторые учащиеся проявляют полное равнодушие, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в некоторых случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Дважды за учебный год (сентябрь, апрель) классными руководителями проводили диагностику уровня воспитанности учащихся. По результатам тестирования можно сказать, что в классах планируется индивидуальная работа с учащимися, которая дает повышение уровня воспитанности у отдельных учащихся.

Положительная динамика характерна для 8класса. Отрицательная - 4Б, 5Б классах. Остальные классы показали устойчивые показатели воспитанности, без каких-либо изменений к концу года. Напрашивается вывод, что классные руководители недобросовестно относятся к своим обязанностям, либо не продумывают план работы в классе на получения каких-либо положительных изменений, либо при сдаче отчетности позволяют себе дублировать прежний результат.

*На следующий год рекомендовать классным руководителям:*

- 1. Продолжить диагностику ежегодно в сентябре и апреле.*
- 2. Провести диагностику толерантности учащихся в каждом классе в декабре.*
- 3. В выпускных классах необходимо провести диагностику «Профессионального самоопределения школьников»*

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В 2016 – 2017 учебном году действовали 17 классов-комплектов, работали 16 классных руководителей:

- 1А – Сухотина Марина Владимировна
- 1Б – Чан-ха-ли Марина Николаевна (совместитель)
- 2А – Крюкова Елена Викторовна (социальный педагог)
- 2Б – Крюкова Лилия Робертовна
- 2В – Сухотина Марина Владимировна
- 3 – Резник Галина Владимировна
- 4А – Болдина Наталья Викторовна
- 4Б – Бурякова Ирина Михайловна
- 5А – Сухотерина Елена Алексеевна
- 5Б – Гарькина Ольга Михайловна
- 6 – Панкова Нина Владимировна
- 7А – Артёмова Наталья Викторовна
- 7Б – Симоченко Галина Михайловна
- 8 – Канабрицкая Надежда Геннадьевна (педагог – психолог)
- 9 – Белоусова Светлана Анатольевна
- 10 – Бушмина Ирина Ивановна
- 11 – Горшкова Лидия Ивановна

Анализ работы классных руководителей с ученическим коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

По результатам анализа работы классных руководителей необходимо отметить следующее:

1. Высокий уровень воспитанности показали классы 1в, 2, 3а, 4а, 8, 10. Низкий уровень воспитанности – 4б, 5б, 6 классы.

таблица 7

## 2. РЕЙТИНГ КОЛЛЕКТИВНЫХ ДЕЛ (количество баллов за участие)

класс	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	итог	примечание
1А	18	41	55	20	134	
1Б	9	40	43	20	112	
2А	38	52	136	33	<b>259</b>	<b>Самый активный класс в школе (кубок вручен)</b>
2Б	48	36	68	21	173	2 место среди начальных классов
2В	44	36	69	31	180	1 место среди начальных классов
3	54	37	60	28	179	
4А	36	36	67	22	161	3 место среди начальных классов
4Б	11	29	74	32	146	
5А	33	17	61	20	132	
5Б	20	24	59	15	118	
6	52	17	62	25	156	3 место среди классов 2, 3 ступени
7А	52	23	91	27	193	1 место среди классов 2, 3 ступени
7Б	51	11	42	27	131	
8	36	28	97	31	192	2 место среди классов 2, 3 ступени
9	46	29	104	15	194	1 место среди классов 2, 3 ступени
10	43	35	82	26	186	2 место среди классов 2,3 ступени
11	49	27	58	15	149	

3. Высокий процент участия детей в школьных мероприятиях – 2а, 2б, 2в, 3, 4А, 7А, 8, 9, 10 классы;
4. Слабо проявили себя в начале учебного года - 4Б, 5Б; в конце года – 2Б, 4А, 5Б классы.
5. Хорошо поставлена связь с семьей – 1А, 2А, 3, 4А, 4Б, 5А, 8, 10 классы;
6. Высокий процент вовлечения детей в дополнительное образование – 1А, 2А, 2Б, 3 классы. *Классные руководители остальных классов недостаточно уделяют внимания вовлечению учащихся в школьные кружки и секции. Руководителям кружков необходимо пересмотреть формы работы для увеличения численности детей в кружках.*

В нашей школе действует 6 кружков и 2 секций, 9 курсов внеурочной деятельности следующих направлений: спортивно-оздоровительное (секции «Баскетбол», «Легкая атлетика», кружок «Юный пожарный», курс «Здоровое питание», «В след за солнышком иду»), духовно-нравственное (курсы «Знаменитые люди нашего края», «Мой город Чита»), общеинтеллектуальное (курсы «Следопыт», «Книголюб», кружок «Светофор»), общекультурное (курсы «Мир спасется красотой», «Творчество», вокальная группа «Премьера», хор младших школьников и танцевальная группа «Одуванчики»)

Работоспособность классных руководителей в этом учебном году можно считать высокой. Активно включались в работу, сдавали своевременно отчеты, являлись организаторами школьных мероприятий.

*Для повышения качества работы классным руководителям в следующем учебном году необходимо разработать программы воспитательной работы с учетом возможностей ученического коллектива.*

#### РАБОТА ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Руководитель Детского объединения «СОТА» является старшая вожатая Горяшина Елена Геннадьевна, которая приступила к своим обязанностям в январе 2017 года. За короткий срок ей удалось направить работу объединения в нужном направлении.

ЗАДАЧИ, стоявшие перед старшей вожатой этом учебном году:

1. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления в школе;
2. Приобщать детей к изучению традиций своей страны, культурного наследия Забайкальского края;
3. Помогать школьникам учиться воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Для достижения поставленных задач использовались следующие формы работы:

- Оформление информационного стенда
- Организация массовых дел
- Оформление школы к праздникам
- Участие в районных и городских акциях
- Участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам.
- Обновление информации школьного сайта.

В этом учебном году в состав ДО входило 17 ребят со 2 по 8 классы. В ДО работали центры:

КУЛЬТУРЫ – организация мероприятий

СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ – оказывает помощь в проведении спортивных мероприятий

ПАТРИОТ – помощь в проведении военно-патриотических акций

ТРУДА И ПОРЯДКА – организация трудовых десантов, рейдов санитарного состояния помещений и территории школы

ИНФОРМАЦИОННЫЙ – освещает жизнь ДО.

В течение года ребята участвовали в школьных и городских мероприятиях: посещали музеи, приняли участие в военно-патриотической игре, посвященной 73-годовщине снятия блокады Ленинграда; организовали и провели тематическую линейку «Юные герои-антифашисты»; приняли участие в организации новогодних праздников и конкурсов; проведена была подготовка к празднованию народного праздника «Масленица», которая не состоялась из-за массовых ограничений; приняли участие в конкурсе поделок «Пасхальная корзина»; приняли участие в подготовке праздничного концерта, посвященного Дню Победы; заняли 3 место в музейной викторине «Юношеская поэма»; организовали и провели торжественные линейки «Окончание учебного года». Проводили рейды по внешнему виду, санитарному состоянию учебной литературы, смотр классных уголков.

Наиболее активно проявили себя следующие ребята:

- |                           |         |
|---------------------------|---------|
| 1. Кондратьева Александра | 6 класс |
| 2. Попова Наталья         | 6       |
| 3. Садыков Даниил         | 6       |
| 4. Мисайлов Константин    | 6       |
| 5. Михайлова Кристина     | 7А      |
| 6. Доржиева Саяна         | 7А      |
| 7. Цыбикжапова Виктория   | 7А      |
| 8. Дементьева Анастасия   | 7Б      |

Участниками ДО «СоТа» за год была проделана определенная работа на сплочение ученического коллектива, научились соперничать друг другу, с увлечением участвовали во всех мероприятиях школы и вне.

таблица 8

### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ДО «СоТА» В МЕРОПРИЯТИЯ

Название мероприятия	Дата	Форма	Кол-во участнико в	Результат
Экологический проект «Береги родное Забайкалье» конкурс Агитбригад	сентябрь	Городской конкурс агитбригад	9 чел	Получен сертификат участника
Смотр-конкурс классных уголков	январь	Школьный смотр	3 чел	
Конкурс кормушек «Покормите	январь	Городская	4 чел	2 место +



птиц зимой»		акция «Изготовлени е кормушек»		сертификаты участникам
Мероприятия, посвященное 73годовщине снятия блокады Ленинграда	январь	Городская военно- патриотическ ая игра «Готов к защите Родины»	5 учащихся 5 отцов	Получены сертификаты участников
«Юные герои-антифашисты»	февраль	Организация и проведение школьной линейки	Члены ДО	Благодарств енное письмо администрац ии
«Знаменитые женщины России»	март	Конкурс (школьный) плакатов	1-11 класс	Подведение итогах конкурса
Поздравление с Женским днем	март	Изготовление поздравитель ной открытки	6 чел	
Декабристы в Чите	апрель	Школьный конкурс плакатов	1-11 кл	Подведение итогах конкурса
Акция «Неделя добра»	апрель	Изготовление поделки «Пасхальная корзина»	7 чел	благотворит ельность
Музейная викторина, посвященная 190-летию прибытия декабристов в Читу	апрель	Городская викторина «Юношеская поэма»	Члены ДО	3 место
Участие в субботнике	Апрель			
Концерт, посвященный Дню Победы	май	Участие в концерте	5 чел	Благодарств енные письма участникам
Торжественные линейки «Окончание учебного года»	май	Школьная линейка	2 чел	
Рейдовая работа	апрель	«Внешний вид учащихся»		
	Апрель май	«Санитарное состояние учебников»		

*Рекомендации на следующий учебный год:*

- 1. Продолжить работу по развитию ДО;*
- 2. Повысить мотивацию учащихся участия в детском объединении с целью увеличения численности объединения;*
- 3. Продумать инновационные формы работы в объединении.*
- 4. Создать ДО в 1—4 классах*

Исходя из анализа воспитательной работы за 2016 - 2017 учебный год, можно сказать, что большинство поставленных задач было реализовано.

1. Работу с родителями в школе можно считать удовлетворительной. Присутствие родительской общественности в реализации возникших проблем и задач, ощущалось на каждом этапе планирования и деятельности. Общественное управление (УС СОШ №13), включающее в себя родителей, педагогов и учащихся, работало хорошо: регулярные совещания помогали организовать учебно-воспитательный процесс на должном уровне.

2. Деятельность школьного самоуправления – Совета старшеклассников не рассмотрелась и на следующий учебный год необходимо обратить особое внимание.

3. Повысить охват детей дополнительным образованием, как школьным, так и учреждениями дополнительного образования.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усилить работу с семьей через организацию всеобуча, привлечение родителей к делам школы, к организации школьной жизни.
2. Организовать модель ученического самоуправления, наиболее оптимальную для нашей школы, с привлечением не только старшеклассников, но и учащихся среднего звена и начальной школы.
3. Спланировать и организовать оптимальную модель внеурочной деятельности.
4. Направить работу классного руководителя на повышения результатов участия в общественной жизни школы.