**Сведения**

**о социальной ситуации развития («социальный паспорт»)**

**учащихся ……..кл. …школы……….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | ФИО (код) | пол | возраст | Специфика соц. ситуации развития | Характеристика семьи | Род занятий родителей | | уровень матер.  обеспечения | Образование | | Социокультурные  ресурсы семьи |
| отец | мать | отец | мать |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В %% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Кодификатор**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Пол*** | ***Коды*** |  | ***код*** |  | ***код*** | ***Социальная ситуация развития*** | ***код*** | ***Состав семьи*** | ***код*** |
| девочки (девушки) | 11 |  |  |  |  | дети с ОВЗ | 31 | Семья полная | 41 |
| мальчики (юноши) | 12 |  |  |  |  | на учете в КДН | 32 | С одним неродным родителем | 42 |
| ***Возраст*** |  |  |  |  |  | на ВШУ, аддикты | 33 | Трехпоколенная семья | 43 |
| 6-7 лет | 21 | 11 лет | 26 | 16 лет | 292 | суицид. поведение | 34 | Семья с одним ребенком | 44 |
| 7 лет | 22 | 12 лет | 27 | 17 лет | 293 | Одаренные дети (банк данных) | 35 | В семье два ребенка | 45 |
| 8 лет | 23 | 13 лет | 28 | 18 лет | 294 | Победители олимпиад, конкурсов | 36 | В семье три и более детей | 46 |
| 9 лет | 24 | 14 лет | 29 | Ст.18 лет | 295 | Малообеспеченные дети | 37 |  |  |
| 10 лет | 25 | 15 лет | 291 |  |  | Дети из семей- инвалидов | 38 |  |  |

***4) род занятий (профессия) родителей***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **Безработный** | Пенсионер, | **Предприниматель** | **Специалист, служащий бюджетной сферы** | **Специалист, менеджер во внебюджетной сфере** | ИТР (инженерно - технический работник) | Государственный и муниципальный служащий | **Военнослужащий, работник МВД** | Рабочий промышленности, транспорта и связи | **Рабочий сферы услуг** | **Другое (что именно)** | **Другое (что именно)** | **Другое (что именно)** | **Другое (что именно)** |
| *А* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15...* |
| Отец |  | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 591 |  |  |  |  |
| Мать |  | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 691 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Материальное положение*** | ***Коды*** | ***Уровень образования отца*** | ***Коды*** | ***Уровень образования матери*** | ***Коды*** | ***Социокультурные ресурсы*** | ***Коды*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Очень высокий | 71 | Ниже среднего общего | 81 | Ниже среднего общего | 91 | до 100 книг | 101 |
| Высокий | 72 | среднее (полное) общее | 82 | среднее (полное) общее | 92 | 100-500 книг | 102 |
| Средний | 73 | Нач. профессиональное | 83 | Нач. профессиональное | 93 | Свыше 500 книг | 103 |
| Низкий | 74 | Среднее специальное | 84 | Среднее специальное | 94 | Муз.инструменты | 104 |
| Очень низкий | 75 | Высшее (н.высшее) | 85 | Высшее (н.высшее) | 95 | Перс.компьютер | 105 |
|  |  |  |  |  |  | подкл-е к Интернету | 106 |
|  |  |  |  |  |  | Посещение театров | 107 |

**Социальный паспорт класса (свод)**

1. ***Половозрастной состав учащихся***

На первой ступени (1-4 кл.):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Для 1 ступени | 6 лет | 7 лет | 8 лет | 9 лет | 10 лет. | Ст.10 лет | Х |
| Для второй ступени | До 10 лет | 11 лет | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет | Ст.15 лет |
| Для третьей ступени | Мл.15 лет | 16 лет | 17 лет | 18 лет | Ст. 18 лет | Х | Х |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***А*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** |
| Всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |
| из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |
| В%% |  |  |  |  |  |  |  |
| Из них мальчиков |  |  |  |  |  |  |  |
| В %% |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***Специфика контингента учащихся***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  учащ. | детей с ОВЗ | дети «группы риска», в .т.ч. | | | | одаренные дети | | | дети из мало-обеспеченных семей | дети из семей, где один или два родителя-инвалиды | доп.  инф-ция… |
| всего | на учете в КДН | на ВШУ, аддикты | суицид.  повед. | всего | зарегистр. в федер. и регион. банках дан­ных одарен­ных детей | дети-победи­тели, призеры олимпиад, конкурсов и др. |
| ***А*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в %% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***3) Состав семьи:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  учащ. | Из них проживают  в полных семьях | Из них проживают в семьях с одним или двумя неродными  родителями | прожи­вают в трехпоколенных семьях (с бабуш­кой, де­душкой) | Количество детей в семьях | | | доп.  инф-ции |
| один ребенок | два ребенка | три и более |
| ***А*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в %% |  |  |  |  |  |  |  |  |

***4) Профессиональный состав родителей***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Безработный | Пенсионер, | Предприниматель | Специалист, служащий бюджетной сферы | Специалист, менеджер во внебюджетной сфере | ИТР (инженерно - технический работник) | Государственный и муниципальный служащий | Военнослужащий, работник МВД | Рабочий промышленности, транспорта и связи | Рабочий сферы услуг | Другое (что именно) | Другое (что именно) | Другое (что именно) | Другое (что именно) |
| ***А*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | *10* | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | ***15...*** |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в %% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отец |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в %% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мать |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в %% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***Уровень материального обеспечения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | **Очень**  **высокий** | высокий | **Выше среднего** | **средний** | **Ниже среднего** | **низкий** | **Очень низкий** |
| ***А*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в %% |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***Уровень образования родителей семьи***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | всего  учащ-ся. | образование ниже среднего  общего образования | среднее (полное) общее образование | начальное проф. образование | среднее проф.  (специальное)  образование | Высшее и незаконченное  высшее образование | | | доп.  инф-ция |
| у обоих родителей | у матери | у отца |
| ***А*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9…*** |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в %% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***Социокультурные ресурсы семьи***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | всего  учащ-ся. | имеют домашнюю библиотеку, всего | в том числе | | | имеют музыкаль-ные инструменты (пианино, аккордеон, синтезатор и др.) | имеют персона-льный компью-тер | в т.ч.  подклю-чен к сети Интер-нет | регулярно посе-щают театр, филармонию | доп.  инф-ция |
| до 100 книг | от 100-500 книг | свыше 500 книг |
| ***А*** | ***1*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13…*** |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в %% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  |  |  | | |  | |  | | | | | | |  | | |
| Классы | | всего | | | имеют домашнюю библиотеку, всего | | | | | в том числе | | | | | | | | | | | имеют музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, синтезатор и др.) | | | | | | | | имеют персональный компьютер | | | | | | | в т.ч. | | регулярно посещают театр, филармонию | | доп. | | |
| учащ-ся. | | | до 100 книг | | от 100-500 книг | | | | свыше 500 книг | | | | | подключен к сети Интер-нет | | инф-ция | | |
| ***А*** | | ***1*** | | | ***5*** | | | | | ***6*** | | ***7*** | | | | ***8*** | | | | | ***9*** | | | | | | | | ***10*** | | | | | | | ***11*** | | ***12*** | | ***13…*** | | |
| Всего | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |
| в %% | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |
| 1-2 кл. | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |
| 3 кл. | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |
| 4 кл. | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |
| 1-4 кл. | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |
| в %% | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |
| 5 кл. | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |
| 6 кл. | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |
| 7 кл. | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |
| 8 кл. | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |
| 9 кл. | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |
| 5-9 кл. | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |
| в %% | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |
| 10 кл. | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |
| 11 кл. | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |
| 10-11 кл. | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |
| в %% | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |
|  | | |  | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  |
| Классы | | всего | | | | имеют домашнюю библиотеку, всего | | | | | в том числе | | | | | | | | | | | имеют музыкаль-ные инструменты (пианино, аккордеон, синтезатор и др.) | | | | | | | | имеют персональный компьютер | | | | | | в т.ч. | | регулярно посе-щают театр, филармонию | | доп. | | |  |
| учащ-ся. | | | | до 100 книг | | от 100-500 книг | | | | свыше 500 книг | | | | | подклю-чен к сети Интер-нет | | инф-ция | | |  |
| ***А*** | | ***1*** | | | | ***5*** | | | | | ***6*** | | ***7*** | | | | ***8*** | | | | | ***9*** | | | | | | | | ***10*** | | | | | | ***11*** | | ***12*** | | ***13…*** | | |  |
| Всего | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |  | |  | | |  |
| в %% | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |  | |  | | |  |
|  | | |  |  | | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |  | | |  |
|  | |  | | --- | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | ФИО (код) | пол | Специфика соц. ситуации развития | Характеристика семьи | Род занятий родителей | | уровень матер.  обеспечения | Образование | | Социокультурные ресурсы семьи |
| отец | мать |
| отец | мать |