

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 (с этнокультурным компонентом образования)»

Система школьного ученического самоуправления в МБОУ СОШ №13

Модель школьного ученического самоуправления состоит из следующих блоков:

I. Блок целеполагания

Принятие ценностей и идеологии, закладываемых в модель ученического самоуправления, постановка цели, которую необходимо достигнуть через формулирование основных задач и определение путей их решения в ходе реализации модели ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «СОШ № 13» создано **в целях:**

1. Демократизации учебно-воспитательного процесса в школе.
2. Создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.
3. Развития отношений с различными районными детскими школьными организациями.

Основными задачами самоуправления являются:

1. Координация деятельности членов школьного самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив.
2. Защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы.
3. Осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы, различными районными детскими школьными организациями в выработке решений в интересах членов самоуправления.
4. Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников.
5. Привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков.
6. Организация взаимодействия членов школьного самоуправления, совета школьного самоуправления и администрации школы в решении важных вопросов.

Деятельность школьного самоуправления строится на следующих **основных принципах:**

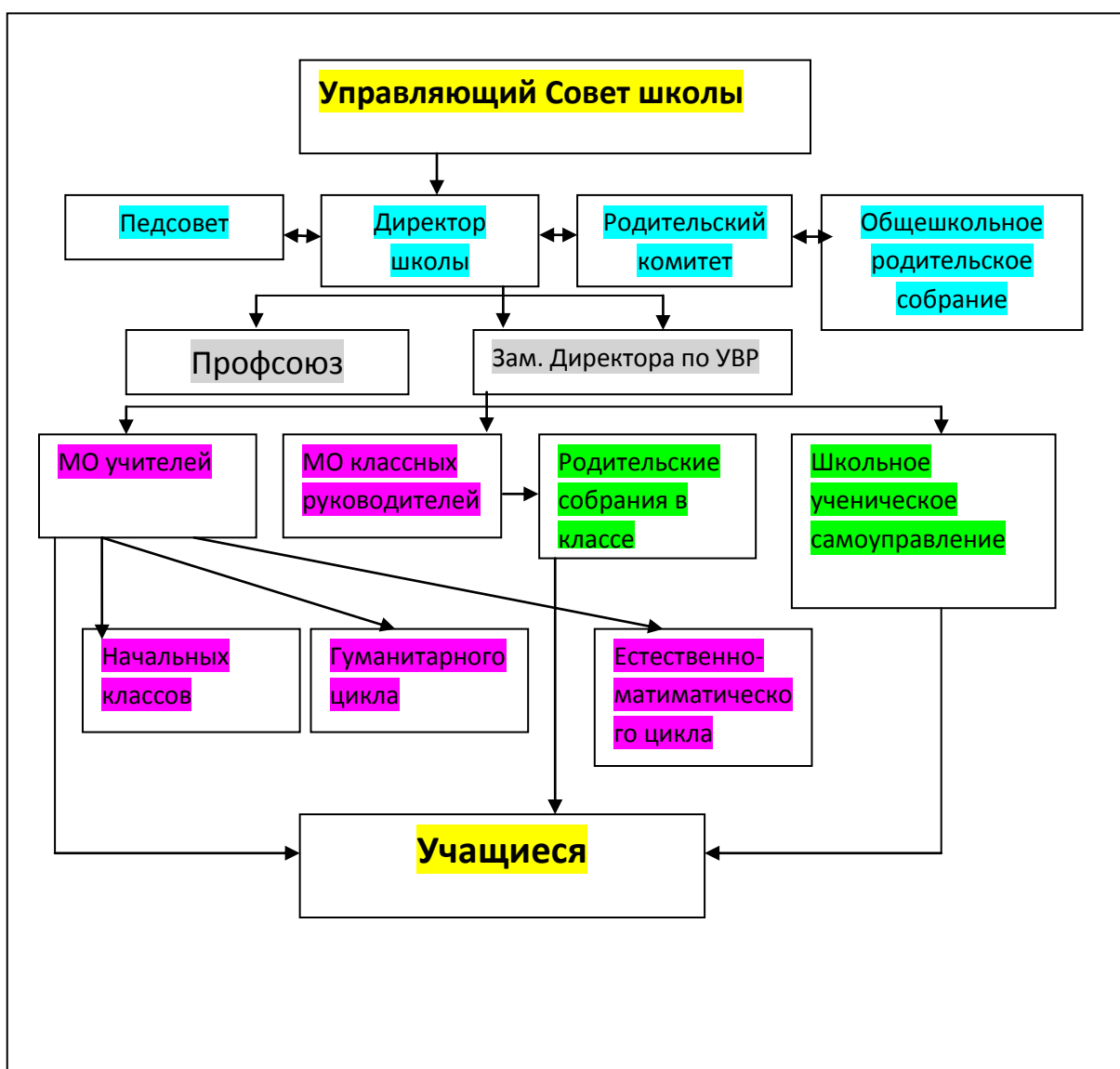
1. Добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность.
2. Приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей.

3. Открытость для всех учеников - членов самоуправления и для сотрудничества с другими районными школьными организациями и коллективами, разделяющими его цели и задачи.
4. Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.
5. Коллегиальность принятия решений.
6. Взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений.
7. Свобода дискуссий, гласность работы самоуправления.
8. Уважение мнений меньшинства и большинства.

II. Позиционный блок

Общая схема управления школой с элементами самоуправления с указанием их взаимосвязей. Данный блок позволяет наглядно представить место каждого элемента и увидеть его связи.

Схема 1 - Управление МБОУ «СОШ №13»



III. Организационный блок

Выделение уровней субъектов самоуправления (индивидуальный уровень, уровень первичного коллектива (класс), уровень ученического коллектива школы и т.д.) с описанием возможностей каждого уровня в зависимости от среды (социального пространства), в которой участники образовательного процесса осуществляют свое взаимодействие, а также системы ролей, которые может принять на себя школьник, участвуя в самоуправлении.

Структура самоуправления в школе имеет три уровня:

Третий уровень	Общешкольное самоуправление. ■ Совет школы - состоит из учащихся школы, педагогов и родителей.
Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление – детская школьная организация «Я-сам». ■ Общее собрание. ■ Школьная Дума. (Совет лидеров) ■ Школьный Ученический совет.
Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах. ■ Классное собрание. ■ Актив класса.

1) От каждого класса выбираются представители в 4 совета:

- Совет образования
- Совет культуры и спорта
- Совет порядка
- Совет информации

2) В каждом Совете выбирается председатель и его заместитель.

Председатель и заместитель избирается на заседание министерства сроком на 1 учебный год. Заседания Советов проходят не реже 1 раза в месяц.

3) Председатели и их заместители составляют орган самоуправления школы «Совет лидеров». Совет лидеров заседает один раз в четверть.

4) При Советах могут создаваться объединения учащихся по интересам и т.д.

IV. Нормативно-правовой блок

Перечень основных нормативных документов, необходимых и достаточных для ученического эффективного функционирования данной модели.

Основные документы, регулирующие функционирование самоуправления в нашей школе:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
3. Устав школы;
4. Положение о школьном самоуправлении;
5. Система Школьного ученического самоуправления;
6. Положение ДО «СоТа» ;
7. Положение о Президенте ученического самоуправления;
8. Положение о выборах Президента ученического самоуправления

Нормативно-правовая база не только регламентирует деятельность всех субъектов ученического самоуправления, но и раскрывает вопросы взаимодействия, сотрудничества с другими участниками образовательного пространства. Они конкретизируют и детализируют направления работы, структуру управления ученического самоуправления; определяют права, обязанности, а также возможности самореализации и самоуправления всех учащихся школы.

V. Содержательный блок

Позволяет выделить системообразующую деятельность и описать основное содержание функционирования всех структурных элементов самоуправления.

Основные функции органов ученического самоуправления:

Общее собрание:

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в школе;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- рассматривает и утверждает положения, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;

- заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Совет лидеров (представители 9 – 11 классов)

предназначен для организации работы Советов и координации совместных действий педагогов и учащихся, и формирования у учащихся организаторских способностей и развития лидерских качеств.

Функции:

1. Планирует работу Советов
2. Организует и проводит заседание Советов
3. Готовит и проводит линейки по итогам четверти
4. Ведет учет и разрабатывает систему поощрений и достижений классов и отдельных учащихся.

Школьный ученический совет:

■ *Совет образования:* предназначен для развития интеллектуальных способностей, познавательных интересов учащихся, для поиска новых образовательных форм во внеурочной деятельности.

- Организует участие учащихся в предметных неделях, олимпиадах;
- Контролирует состояние дневников, учебников, тетрадей учащихся школы;
- Контролирует успеваемость в школе;
- Анализирует итоги успеваемости.

■ *Совет культуры и спорта:* предназначен для организации досуга учащихся и формирования и развития творческих способностей учеников, выявления интересов, способностей и склонностей учеников, ведет пропаганду здорового образа жизни, приобщение к спорту.

- Подготовка и участие в школьных и районных досуговых мероприятиях;
- руководство проведением КТД;
- Оформление школьных выставок;
- Подготовка и участие в концертах;
- Подготовка и участие в школьных и районных спортивных мероприятиях;
- Определяет лучших спортсменов школы;
- Вовлекает учащихся в спортивные секции и кружки.

■ *Совет порядка:*

- Организует благоустройство школьной территории;
- Организует и проводит общешкольные субботники, утепление окон;
- Организует работу в ЛТО;
- Организует работу ремонтных бригад;

- **Совет информации:** предназначено для формирования и развития творческих способностей и художественно одаренных учащихся.
- Правильно и своевременно информирует учащихся о событиях, происходящих в школе.
- Организует и проводит конкурсы рисунков, плакатов и классных газет.
- Организует работу по выпуску школьной газеты.
- Организует поздравления учеников школы с днем рождения.
 - Ведет учет и разрабатывает систему поощрений творческих достижений учащихся.

Классное собрание

Общее классное собрание выбирает старосту класса. Староста класса руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, контролирует оргмоменты и творческий процесс, следит за дисциплиной и посещаемостью.

На общем собрании выбирается также актив класса и комитеты (учебный, правовой, творческий, спортивный, трудовой, краеведческий), распределяются общественные поручения среди учащихся.

Актив класса

Состоит из старосты класса и председателей классных комитетов. Актив класса непосредственно работает под руководством Совета лидеров, классного руководителя, родительского комитета.

Классное самоуправление (актив)
1. Староста
2. Член Совета лидеров
3. Оформитель
4. Ответственный за учебу
5. Ответственный за трудовые дела
6. Ответственный за досуг
7. Физорг
8. Ответственный за дисциплину

Функции:

- Управление;
- Регулирование;

- Анализ;
- Контроль;
- Оценка и самооценка