**Адаптация пятиклассников**

**(методические рекомендации)**

## Адаптация - приспособление к новым условиям обучения, которые требуют от ребенка больших психо-физиологических ресурсов.

## Трудности школьной жизни пятиклассника.

## Меняются условия обучения;

## Возрастает объем и темп работы, как на уроке, так и дома;

## Усложняются требования, предъявляемые разными учителями;

## Появляется необходимость самостоятельно находить дополнительную информацию;

## Пятиклассники гордятся тем, что «уже не маленькие».

## Признаки школьной дезадаптации ребёнка.

## 1. Усталый, утомленный внешний вид ребенка.

## 2. Нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне.

## 3. Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.

## 4. Нежелание выполнять домашние задания.

## 5. Постоянные жалобы на плохое смочувствие.

## 6. Жалобы на те или иные события, связанные со школой.

## 7. Беспокойный сон.

## 8. Трудности утреннего пробуждения, вялость.

При наблюдении за 5классниками рекомендуется проводить анализ выполнения детьми учебных заданий:

- просмотр тетрадей,

- прослушивание ответов на уроках,

 -учет динамики успеваемости по всем школьным предметам.

Результаты наблюдений за учеником оцениваются учителем или психологом по семи шкалам в соответствии со следующими показателями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала** | **Показатели** |
| **учебная активность** | активно работает на уроке, часто поднимает руку, отвечает правильно;на уроке работает, положительные и отрицательные ответы чередуются;редко поднимает руку, но отвечает верно.часто отвлекается, не слышит вопроса, активность кратковременная;пассивен на уроке, даёт отрицательные ответы.учебная активность отсутствует полностью. |
| **усвоение программного материала** | правильное и безошибочное выполнение учебных заданий;единичные ошибки;нестабильная успеваемость, перепады правильных и неправильных ответов;плохое усвоение материалов по одному из предметов;частые ошибки, неаккуратность в выполнении заданий, много исправлений, зачёркиваний;плохое усвоение программных материалов, грубые ошибки и их большое количество. |
| **поведение на уроке** | добросовестное выполнение всех требований учителя, дисциплинированность;выполняет требования учителя, но иногда отвлекается от уроков; часто разговаривает с товарищами, не собран;скован на уроке, напряжён, отвечает мало;выполняет требования частично, вертится, разговаривает;преобладают игровые интересы, на уроке занимается посторонними делами; |
| **поведение на перемене** | высокая игровая активность, охотно участвует в игровых делах; малая степень активности, предпочитает занятия в классе с кем-либо одним из ребят;активность ребёнка ограничивается занятиями типа: делает уроки, моет доску, убирает класс;не может найти себе никакого применения, переходит из одной группы детей в другую;пассивен, избегает других.часто нарушает нормы поведения. |
| **взаимоотношения с одноклассниками** | общителен, легко контактирует с детьми;мало инициативен, но легко вступает в контакт, если к нему обращаются;сфера общения ограничена, общается только с некоторыми;предпочитает находиться рядом с детьми, но не вступает с ними в контакт;замкнут, изолирован от других; проявляет негативизм по отношению к другим детям. |
| **отношение к учителю** | проявляет дружелюбие по отношению к учителю, часто с ним общается;дорожит хорошим мнением учителя о себе, стремится выполнять его требования;старательно выполняет требования учителя, но за помощью часто обращается к одноклассникам.выполняет требования учителя формально, стараясь быть незамеченным;избегает контакта с учителем, при общении с ним теряется, плачет; общение с учителем приводит к отрицательным эмоциям, плачет при любых замечаниях. |
| **эмоции** | хорошее настроение, часто улыбается;спокойное эмоциональное состояние;эпизодически проявляется снижение настроения (цикличность);отрицательные эмоции преобладают;депрессивное настроение;агрессия. |

**Карта школьной адаптации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Учебная активность | Усвоение программного материала | Поведение на уроке | Поведение на перемене | Взаимоотношения с одноклассниками | Отношение к учителю | Эмоции | Общий балл | Выводы |