

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 13»
Кузнецова Т.Г.



Годовой план педагога-психолога на 2015 г.

Педагог-психолог:
Канабрицкая Н.Г.

Годовой план педагога-психолога на 2015 год.

Цель: Психологическое сопровождение образовательного процесса
в МБОУ СОШ № 13

Задачи:

1. Создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.
2. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
3. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика для учащихся, их родителей, специалистов.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями.
4. Просветительская работа.

№	Виды деятельности	Содержание работы	Сроки проведения	Категория участников	Ожидаемый результат
1	Диагностика	Наличие сформированности универсальных учебных действий	Март	Учащиеся 1-х классов.	Анализ
3	Отчетная документация	Подведение результатов по УУД.	Март	Учащиеся 1-х классов	Положительная динамика
5	Диагностика	Выявление уровня агрессивности	Март	Учащиеся 5-6 классов	Анализ
6	Коррекционная работа	Проведение тренинговых работ с детьми с повышенным уровнем агрессии	Март	Учащиеся 5-6 классов.	Положительная динамика
7	Диагностика	Определение уровня тревожности (по Филипсу)	Март	Учащиеся 9, 11 классы	Анализ
8	Тренинг	Тренинг по снижению уровню тревожности	Апрель	Учащиеся 9,11 классы	Положительная динамика
9	Диагностика	Диагностика универсальных учебных действий	Апрель	Учащиеся 3-х классов.	Анализ
10	Отчетная документация	Подведение результатов по УУД.	Апрель	Учащиеся 3-х классов.	Положительная динамика
12	Диагностика	Прогноз самоопределения «Карта интересов», тест «Склонности», анкета «Выбор».	Апрель	Учащиеся 9-х классов.	Получение данных необходимых в самоопределении выпускников.
13	Диагностика	Диагностика профильных интересов и склонностей учащихся 8-классов тест Холланда, анкета «Ориентация» Соломина.	Апрель	8 классы	Изучении уровня и особенностей учебной мотивации учащихся, изучение личностного адаптационного потенциала.

14	Диагностика	Диагностика учащихся по запросу родителей, педагогов, и самих учащихся	В течении года	Выявление психологических особенностей личности ребенка с целью разработки развивающих программ и рекомендаций для педагогов и родителей, а так же помощи учащимся в выборе профессии.	
		Диагностика специальных способностей учащихся, обратившихся за профконсультацией			
15	Консультативная работа	Консультирование родителей учащихся, педагогов по запросу.	В течении года	Осведомленность в вопросах самоопределения, знание своих возможностей, уверенность в выборе и ответственность за него.	
		Консультирование учащихся, родителей по вопросам профессионального самоопределения			
16	Просветительская деятельность, занятия	Профилактика ПАВ. «Сон-это здоровье», Страдания от кибермании».	Апрель-май.	Положительная динамика	
17	Диагностика	Профориентация	Апрель	9, 11 классы	Анализ
18	Занятие	Выбор профессии	Апрель	9 классы	Положительная динамика
19	Консультирование	Тестирование, беседа	В течении года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем	
20	Диагностика	Диагностика конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	Апрель-май	7 классы	Анализ
21	Тренинг, беседа	Тренинговые занятия	Апрель-май	7 классы	Положительная динамика
22	Анкетирование	Выявить наличие сформированности перехода в среднее звено.	Май	Учащиеся параллели 4-х классов.	Положительная динамика, анализ.
24	Тренинг, беседа.	Коррекционные занятия с учащимися	Апрель- май	9, 11 классы	Положительная динамика

		«группы риска» В 9-х, 11-х классах, по наличию высокого уровня тревожности при подготовке к экзаменам.			
25	Отчетная документация	Ознакомление с результатами исследования психологического климата	В течении года	Педагоги	
26	Отчетная документация	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации.	В течении года		