

Анализ работы методической службы МБОУ СОШ № 13

За 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году школа работала над методической темой:
«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС и будет продолжать работать в течение 4 лет.

реализация которой требовала решения следующих целей и задач

Основные цели методической работы:

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Активизировать работу школьного сайта.
7. Повысить эффективность работы методических объединений.
8. Продумать организацию взаимопосещения уроков;

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса должно быть представлено рабочими программами. Рабочие программы по учебным предметам рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений (далее ШМО), проходят рецензирование, утверждаются приказом директора школы.

Над решением поставленных задач трудилась вся методическая служба школы, которая представлена 3 методическими объединениями, а также методическим и педагогическим советами школы.

- Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через следующие формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров;
- з) участие в семинарах, конференциях разных уровней;

В прошедшем учебном году было проведено 6 педагогических советов, 3 из которых были тематическими:

1. Профессиональный стандарт педагога. Профессиональная компетентность учителя в контексте СДП.(ноябрь)
2. Профессия, с которой знакомит урок(декабрь)
3. Мотивация учащихся как главное условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС (апрель).

Для подготовки и проведения педсоветов были использованы следующие технологии:

- работа творческих группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей, родителей;
- проведены открытые уроки, видеоуроки.

Работа методического совета школы

В 2016-2017 учебном году методический совет школы работал над следующими целями и задачами:

Цель: Оказание действенной методической помощи педагогическим работникам школы.

Задачи:

1. Обеспечить условия для повышения мотивации педагогов школы, направленной на решение поставленных целей и задач.

2. Создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей.
3. Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.

Приоритетные вопросы:

- Изучение образовательных стандартов по предметам;
- Новые подходы к организации методической службы;
- Организация подготовки к экзаменам;
- Организация работы в рамках реализации образовательной программы и утверждение рабочих программ учебных предметов.
- Изучение и распространение ППО, участие в конкурсах, конференциях, исследованиях, проектах и олимпиадах различного уровня.

Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей.
- координация работы методических объединений учителей-предметников.
- организация психолого-педагогических семинаров.
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год.
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции.
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.
- проведение внутришкольных семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов.
- создание условий для развития детской одаренности.

В течение учебного года каждое методическое объединение провело предметную декаду. Всего было организовано 6 декад, которые прошли на высоком методическом уровне, вызвали интерес учащихся и родителей, способствовали развитию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

-Руководителями методических объединений и учителями-предметниками была организована работа по участию наших детей в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня:

Во Всероссийской предметной олимпиаде на Муниципальном уровне победили:

Мирышева К. 7А по русскому языку 1 место;

Назарова А. 10 кл. по праву 2 место;

Оченева К. 10 кла. По физической культуре 1 место;

Лялин В. 10 кл. По физической культуре 1 место;

В международном конкурсе «Я - юный гений» дипломы I степени получила:

2б-Алексеева Екатерина (математика),

III степени:

2б-Распопова Варвара (русский язык), Золотухин Кирилл (математика), 4а-Труфанов Вова –диплом 3 степени по математике.

Учащиеся 5-6 класса получили дипломы участника , всего 25 человек.

Впервые на базе школы прошла межшкольная НПК по экологии в рамках Года экологии, на которую был приглашен научный работник Института экологии и минеральных ресурсов. Учащиеся СОШ № 13 и СОШ № 29 выступили с исследовательскими работами.

Во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» 1 место занял ученик 7А класса Мясников Илья, диплом участника получила ученица 6 класса Ефименко Лидия

Итого:

- в школьных мероприятиях приняло участие – 156 чел.

- городские мероприятия – 81 чел.

- Всероссийские конкурсы – 116 чел.

- Международные конкурсы – 77 чел.

Кадровый состав образовательного учреждения

В 2016 -2017 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, образовательный процесс осуществляли 30 педагогических работника.

Из них имеют стаж работы:

| Стаж работы | Количество | % |
|-------------|------------|---|
|-------------|------------|---|

| | | |
|-------------|---------|------|
| до 5 лет | 6 чел. | 20 % |
| от 5-10 лет | 0 чел. | 0 % |
| от 10-20 | 6 чел. | 20 % |
| от 20-30 | 12 чел. | 40 % |
| свыше 30 | 10 чел. | 35 % |

Возрастной состав педагогов

| Возрастная группа | Количество | % |
|-------------------|------------|------|
| до 30 лет | 6 | 20 % |
| до 40 лет | 5 | 17 % |
| до 50 лет | 5 | 17% |
| до 55 лет | 3 | 10% |
| свыше 55 лет | 11 | 37% |

Средний возраст педколлектива составляет – 45 лет.

Образование педколлектива

Высшее образование имеют 27 человек (91 %),

Незаконченное высшее 2 (6%)

среднее специальное - 1 (3 %).

Уровень квалификации педсостава

Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (17 %),

первую – 8 педагогов (27 %),

Соответствие занимаемой должности - 15 педагогов (50 %).

Не имеют квалификации – 2 педагога (6 %).

Звания и награды педагогических работников школы

| Звания и награды | Кол-во чел. | % |
|---|-------------|---|
| Заслуженный работник Читинской области | 2 | 6 |
| Почетный работник общего | 4 | |

| | | |
|--|--------|-----|
| образования РФ | | 12% |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 1 | 3 % |
| Почетный работник Читинской области | 1 | 3% |
| Почетная грамота губернатора Забайкальского края | 2 чел. | 6 % |
| Отличник Народного просвещения | 1 | 3% |

Аттестация педагогических работников в 2016- 2017 учебном году

На первую категорию прошла аттестацию Крюкова Е.В

Повышение квалификации педагогов

В целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма педагогов школы, их информационной поддержки и мотивации, учителя нашей школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации при ИРО Забайкальского края.

Тематика курсовой переподготовки соответствует современным тенденциям, что помогает учителям скорректировать свою педагогическую деятельность и внедрять в образовательный процесс новые технологии, выходить на более высокий уровень преподавания.

Повысили свою квалификацию 4 педагогов школы, из них:

- как учителя-предметники – 3 чел.,
- как администраторы – 1 чел.,

В течение 2016-2017 учебного года школа работала над проблемой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС и будет продолжать работать в течение 4 лет.

- были созданы все необходимые условия для реализации образовательной программы школы,

- были обеспечены доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом,
- велась работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни,
- совершенствовалась система мониторинга и диагностики успешности образования,
- повышался уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов,

Проблема школы на 2017-2021 учебные годы остается прежней

Цель на 2017-2018 уч год: организация оптимального учебно-воспитательного процесса на основе системно-деятельностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их творческих интересов, образовательных возможностей и состояния здоровья.

Задачи:

- Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, поддержки и развития одаренных детей.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования на всех ступенях обучения.
- Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов школы.
- Создание системы сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечение комплексной безопасности обучающихся.
- Расширение системы общественного управления школы.
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

Проведённый анализ деятельности школы за ... учебный год позволяет сделать вывод, что наше образовательное учреждение развивается в ногу со временем, планируя и строя свою работу в соответствии с принципами модернизации российского образования. Увеличение численности учащихся, положительная динамика количества хорошистов и отличников, успехи наших выпускников и обучающихся показывают, что деятельность школы отвечает современным потребностям общества.

