Г.ЧИТА

**Материалы самообследования**

**общеобразовательного учреждения**

***Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 (с этнокультурным компонентом образования»***

наименование образовательного учреждения

в соответствии с уставом

2017год

Разделы самообследования:

1. Общие сведения об ОУ.

2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.

3. Динамика развития ОУ.

4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Форма паспорта стандартизована, вносимая в нее информация должна быть конкретной и достоверной.

Раздел I **«Общие сведения»** включает общие сведения об ОУ, о содержании и результатах его деятельности на момент заполнения аккредитационного паспорта.

Раздел II **«Сведения об итоговой аттестации выпускников»** предложен для заполнения в виде таблиц, в которые строго по указанным формам следует внести данные за три (пять) учебных года, предшествующих аккредитации ОУ.

Информация об итоговой аттестации выпускников, зафиксированная в таблицах по ступеням обучения (начальной, основной, средней (полной)), является наиболее значимой при экспертизе соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Аналитические выводы, сделанные по результатам итоговой аттестации выпускников ОУ за три (пять) предыдущих учебных года, могут служить как необходимым и достаточным условием для начала процедуры аккредитационной экспертизы, так и объективным основанием для отказа в ее проведении.

Раздел III **«Динамика развития ОУ»** предусматривает анализ динамики развития ОУ (не менее чем за три (пять) предыдущих учебных года) с точки зрения самого ОУ. Этот анализ может быть представлен в произвольной форме, однако при этом необходимо затронуть следующие вопросы:

1. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.
2. Количественная и качественная успеваемость обучающихся.
3. Индивидуальные достижения обучающихся (на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях городского, областного уровня и выше), связанные с их занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах и т.п. под руководством тьютора – работника ОУ, ВУЗа, других учреждений.
4. Основные направления воспитательной работы, организация самоуправления.
5. Анализ трудоустройства или поступления для продолжения учебы выпускников ОУ за три (пять) последних года.
6. Внедрение в образовательный процесс современных технических средств.
7. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

В этом разделе могут быть даны комментарии и пояснения к I и II разделам паспорта, характеризующие динамику развития ОУ, а также другая информация, раскрывающая наиболее существенные (с точки зрения педагогического коллектива) достижения, возникающие трудности, намеченные пути развития и ожидаемые результаты.

Во II и III разделы паспорта заносятся данные за 3 года, предшествующих аккредитации, для образовательных учреждений, проходящих процедуру аккредитации первый раз; для ранее аккредитованных образовательных учреждений информация предоставляется за 5 предшествующих лет.

Раздел IV **«Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса»**содержит сведения о материальном обеспечении и технических средствах обучения в ОУ.

**Раздел I**

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

* + 1. **О БЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 с этнокультурным компонентом образования»*

1.2.Юридический адрес \_\_*672020, г.Чита, ул.Лазо,д.81.*

1.3.Фактический адрес\_*672020, г.Чита, ул.Лазо,д.81.*

Телефоны *8(3022)32-72-78*

Факс

E-mail: shs\_chit\_13.chita@zabedu.ru

сайт ОУ: school13-chita.ru

1.4.Год основания\_*1988 год*

1.5.Учредитель\_\_*администрация городского округа «Город Чита»*

*672000,г.Чита,ул.Бутина,д.94.*

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС

*От 24.06.2015. за государственным регистрационным номером 2157536090105(ОГРН\_1027501170355)*

1.7.Предыдущая лицензия от\_*14.12.2012г. серия 75ЛО1 №0000072*

*Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края бессрочно*

кем выдана, срок действия

1.8.Действующая лицензия от\_22.01.2016*г. серия 75ЛО2 №0000363*

*Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края бессрочно*

кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

*от 18.05.2016г. серия 75А02 №000181 \_Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края* , 7 лет.

кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) *общеобразовательное бюджетное учреждение, средняя общеобразовательная школа.*

**2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. Директор *Кузнецова Татьяна Гавриловна, 32-72-78.*

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по *учебно-воспитательной работе Мирошниченко Ольга Варламовна,*

*32-72-78*

 вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по *воспитательной работе Бурякова Ирина Михайловна 32-72-78*

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по *административно-хозяйственной работе Шиховцева Валентина Рюриковна 32-72-78*

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Контингент обучающихся**

*Таблица 1.3.1*

|  |  |
| --- | --- |
|  Ступень обучения | Количество обучающихся |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная) школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 238 | 192 | 43 | 473 |
| Общее количество классов (групп)в том числе: | 9 | 8 | 2 | 19 |
| - общеобразовательных | 9 | 8 | 2 | 19 |
| - профильных |  |  |  |  |
| - с углублённым изучением отдельных предметов |  |  |  |  |
| - другие |  |  | 1/26 | 1/26 |
| Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов |  |  |  | 7/ 26 |

*Примечание:* В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

**Профильность обучения в соответствии**

**с реализуемыми образовательными программами**

(указать конкретные классы)

 *Таблица 1.3.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль классов** | **I ступень** **(начальная школа)** | **II ступень** **(основная школа)** | **III ступень** **(полная школа)** |
| Общеобразовательные классы  | 1а, 1б,1в, 2а, 2б, 3а, 3б,3в, 4 | 5а, 5б, 6 а, 6 б, 7, 8 а, 8б, 9 | 10,11 |
| Гуманитарные классы  |  |  |  |
| Физико-математический профиль |  |  | 10кл. |
| Социально - экономический профиль |  |  | 10кл. |
| Классы с углубленным изучением предметов  |  |  |  |
| Классы компенсирующего обучения |  |  |  |
| Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида) |  |  |  |
| Другие |  |  |  |

**Условия комплектования классов**

 *Таблица 1.3.3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4-е классы | 5-9-е классы | 10-11-е классы  | иные |
| по микрорайонурайонный наборгородской наборуказать другое (подвоз) | по микрорайону | по микрорайону | районный набор |  |

**Организация урочной деятельности**

*Таблица 1.3.4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная  школа | Средняя (полная) школа |
| Продолжительность учебной недели (дней)Продолжительность уроков (минут)Продолжительность перерывов:- минимальный- максимальныйПериодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год  | 1кл.-21час.,2-4кл-26час..1кл.-40 мин, 2-4 кл.-45 мин.5мин.20мин++ | 5 кл.-32час, 6 кл.-33часа, 7кл.-35час,8- 35час, 9кл.-36час.45 мин.5мин.20мин++ | 37часов45 мин.5мин.20мин++ |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

*Основная общеобразовательная программа начального общего образования* (первая ступень обучения)

* + 1. Общеобразовательные программы по УМК «ГАРМОНИЯ»

*Основная образовательные программа основного общего образования* (вторая ступень обучения)

4.1.7. Общеобразовательные программы

*Основная образовательная программа среднего общего образования*  (третья ступень обучения)

4.1.15. Общеобразовательные программы

4.1.16. Образовательные программы по профилям: физико - математический, социально - экономический.

*Примечание:*

1. Указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

2.В случае реализации указываются образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы дополнительного образования детей

**Нестандартные формы освоения образовательных программ**

*Таблица 1.4.2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс(параллель) | Семейное образование | Самообразование | Обучениепо индивидуальномуучебному плану | Всего |
| 2а,б (2) | 1 |  | 2 | 3 |
| 3а,в (3) |  |  | 3 | 3 |
| 6а,б (6) |  |  | 2 | 2 |
| 7 (7) | 1 |  | 3 | 4 |
| 9 (9) |  |  | 3 | 3 |
| Итого | 2 |  | 13 | 15 |

4.3 **Авторские, экспериментальные программы** по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ

- по эстетическому циклу \_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- по общекультурному циклу\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

история искусств, история культуры и др.

- по естественнонаучному циклу \_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- другие программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам**

 *Таблица 1.4.4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалиф. категория | Учебный предмет | Программы |
|  |  |  | Авторские |
|  |  |  | Экспериментальные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Характеристика учебных программ**

*Таблица 1.4.5*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование учебнойпрограммы | Авторпрограммы | Издательство, год издания | Рецензент (Ф.И.О.,ученаястепень,звание) | Кемутверждена | Наличиеучебно-методического обеспечения |
|  |  |  |  |  | МОиН; МОЗК; КЭСМЭС; ГЭС; Педсовет ОУ |  |

*Примечание.* В таблице 1.4.5 использованы следующие сокращения:

МОиН - Министерство образования и науки РФ;

МОЗК - Министерство образования Забайкальского края

КЭС, МЭС, ГЭС - краевой, муниципальный, городской экспертные советы;

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

1. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Тема **«**Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС .

Кем и когда утверждены тема: педагогический совет № 1, от 28.08.2015г.

Руководитель МБОУ СОШ № 13 Кузнецова Татьяна Гавриловна

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Если школа является базовой для других общеобразовательных учреждений, добавить краткое описание работы в данном направлении, итоги взаимодействия, описание ППО)

1. **ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА**

Тема: Сильная семья – Сильное Отечество

Кем и когда утверждены тема и программа: Городской совет по ОЭР,2007 год.

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

1. **СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Сведения об администрации ОУ**

*Таблица 1.6.2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность (преподаваемый предмет) | Ф.И.О.  | Образование и специальность по диплому,название вуза, год окончания | Квалификационная категория | Сведения о повышении квалификации(тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов) |
| 12  | ДиректорЗаместитель директора по учебно-воспитательной работе | Кузнецова Татьяна ГавриловнаМирошниченко Ольга Варламовна | Высшее, Читинский госпединститут им. Н.Г. Чернышевского, учитель математики,физики. 1975г.Высшее, Забайкальский государственный университет, учитель русского языка, литературы. 1986г. | ПерваяПервая | «Организация и содержание профильного обучения», 15.02.2010-21.11.2010, 102 часа, «ФГОС НОО: содержание и технология введения» 15.03-17.03.2011, 24 часа, ГОУДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»,«Экологосообразная модель здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС нового поколения», 08.10.2012-27.10.2012, 108 часов С 31.10.2016-03.11.2016 «Независимая оценка качества общего образования: нормативно-правовые основы и механизмы». 16 часов.С 16.01.2017 -04.02.2017 «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на ФГОС» - 72 часа.«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» 17.06.2013-05.07.2013 г., 144 часа;«Управление введения ФГОС в основной школе» 2013 г.108 ч. |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе |  Бурякова Ирина Михайловна | Высшее (Читинский государственный педагогический институт им. Чернышевского). Присуждена квалификация учителя трудового обучения и общетехнических дисциплин (1995 г.) | Соответствие по должности «Руководитель» Высшая категория по должности «учитель» | «Технология и предпринимательство» 10.04.2006-28.04.2006 (108 час) ЗабКИПКРО, «Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе» 28.03.2011-15.04.2011 (102час) ЗабКИПКРО, «Обучение и КПК педагогических и управленческих работников образования по ГОУ образованием» 15.10.2011-17.10.2011, (24 час) ГАОУ ДПО Агинский ИПК работников соцсферы Заб.края |

**8.Состав и квалификация педагогических кадров ОУ**

*Таблица 1.6.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процентк общему числу педагогических работников |
| Имеют образование:- высшее педагогическое- высшее непедагогическое- незаконченное высшее- среднее профессиональное (педагогическое)- среднее профессиональное (непедагогическое)- другое | 3314 | 79%10%10% |
| Имеют квалификационные категории:- высшую- первую- соответствие- другое | 45176 | 21%38%24%17% |

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностьпо тарификации(преподаваемый предмет) | Ф.И.О | Образование и специальность по диплому,название вуза, год окончания | Квалификационная категория | Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов,количество часов) |
|   | Учитель начальных классов | Болдина Наталья Викторовна | Высшее (Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского). Присвоена квалификация учителя начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального обучения" (1992 г.) | II категория по должности "учитель" | Стандарты нового поколения, ноябрь 2010. ГОУДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». |
| 3 | Учитель биологии, социальный педагог | Бушмина Ирина Ивановна | Высшее (Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского). Присвоена квалификация учителя биологии-химии по специальности "биология-химия. (1983 г.) | Высшая категория по должности "учитель" | 28.03.2003г. соответствие квалификационной категории, Удостоверение о присвоении квалификационной категории 28.03.2008 г., соответстия уровня квалификации. |
|  | Учитель иностранного языка | Белоусова Светлана Анатольевна | Высшее (Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского). Присвоена квалификация учителя английского и немецкого языков по специальности "английский и немецкий языки" (1989 г.) | I категория по должности "учитель" | Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях современной образовательной политики, 23.09.2008-24.02.2009 г. ГОУДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». 108 часов09.09.2013-27.09.2013 «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС» |
| 1. 108 ч.
 | Учитель математики | Горшкова Лидия Ивановна | Высшее (Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского). Присвоена квалификация учителя математики и физики по специальности математика и физика (1983 г.) | I категория по должности "учитель" | «Математика», 6.02.2006-24.02.2006 г. (108 ч.). ГОУДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».11.01.2012 по 31.01.2012 «Обучение математики на основе системно-деятельностного подхода» 108 часов. |
|  | Учитель физики и информатики | Вансили Роман Сергеевич | Высшее (Забайкальский государственный педагогический университет им. А.А. Жданова). Присвоена квалификация учителя математики по специальности математика. (2005 г.) | Категория соответствия по должности "учитель" | «Обучение физике в условиях перехода на ФГОС» 09.02.2015- 27.02.2015г., 108 часов |
|  | Учитель математики | Курбанова Антонина Степановна | Высшее (Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами). Присвоена квалификация учителя математики по специальности математика). (1972 г.) | Высшая квалификационная категория по должности «учитель» | «Обучение математики в условиях перехода на ФГОС нового поколения» 108 часов с 18.06.-05.07.2012 г. |
|  | Учитель начальных классов | Крюкова Елена Викторовна | Высшее (Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского). Присвоена квалификация учителя начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального обучения". (1990 г.) | I категория по должности "учитель" | «Начальное образование в условиях модернизации» 27.01.2009-26.05.2009 г. (108 ч.).ГОУДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; НОУ ДПО «Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе» 10.09.2012-15.10.2012г., 72 часа, «Институт информационных технологий АйТи».28.11.2016-03.12.2016 «Достижение планируемых оезультатов при реализации ФГОС» 36 ч.05.12.2016-09.12.2016 «Системно-деятельностный подход – методическая основа реализации ФГОС» 36 ч12.12.2016-17.12.2016 «Современное начальное образование в контексте ФГОС» 42 ч 30.11.2016 – Возможности современного урока в аспекте формирования УУД в начальной школе.«Возможности современного урока в аспекте формирования УУД» |
|  | Учитель начальных классов | Резник Галина Владимировна | Высшее (Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского). Присвоена квалификация учителя начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального обучения" (1982 г.). | Высшая категория по должности "учитель" | Педагогика и методика начального образования» 29.05.2006-16.06.2006 г. (108 ч.)ГОУДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;«Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС (начальная ступень общего образования)»18.03.2013-05.04.2013г., 108 часов, ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». |
|  | Учитель химии | Симоченко Галина Михайловна | Высшее (Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского). Присвоена квалификация учителя биологии-химии по специальности "биология-химия. (1979 г.) | II категория по должности "учитель" | «Обучение химии на основе компетентностного и деятельностного подходов», 06.12-24.12.2010, 102 часа, ГОУДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».10.02.2017-17.02.2017 «Достижение требований ФГОС в обучении химии»72 часа |
| 1 | Учитель технологии и ОБЖ | Волобуев Сергей Сергеевич | Высшее (Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского). Присвоена квалификация учителя истории и социально-политических дисциплин по специальности история, 1994 | Категория соответствия по должности "учитель" | «Профессиональное мастерство педагога» 24.09.2007-12.10.2007, 108 часов. ГОУДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».11.11.2013 – 29.11.2013 г «Обучение безопасности хизнедеятельности в условиях перехода на ФГОС»15.01.2015-14.05.2015 «Инсьтитут развития образования Забайкальского края» Школа педагога-исследователя» 24 часа |
|  | Учитель физической культуры | Каплан Николай Викторович | Незаконченное высшее (Забайкальский государственный университет, факультет физической культуры и спорта, профиль «Физкультурное образование»). | Категория соответствия по должности «учитель» | «Обучение физической культуре в условиях перехода на ФГОС» 11.03.2014-29.03.2014 г., 108 часов, ЗабКИПКРО |
|  | Учитель начальных классов | Гарькина Ольга Михайловна | Средне-специальное (Читинский государственный профессионально-педагогический колледж). Присвоена квалификация учитель труда по специальности «Обслуживающий труд» (2001 г.)  | Категория соответствия по должности «учитель» |  |
|  | Учитель начальных классов | Крюкова Лидия Робертовна | Высшее (Читинский государственный педагогический институт им.Чернышевского; Агинское педагогическое училище) . |  | 24.06.2010-02.07.2010 «Проектирование вариантного компонента образования в области здоровья, безопасности и экологии на основе системно-деятельностного подхода» 72 часа.  03.06.2011-07.06.2011 «Здоровьесберегающая днеятельность в ОУ в условиях ведения ФГОС» 72 часа с 01.02.2012 – 11.02.2012 г«Музыкальный фольклор в школе с участием музыковеда А.С. Кабанова 74 часа. С» |
|  | Учитель английского языка  | Третьяк Альбина Николаевна | Высшее (Читинскй госудаорственный институт им.Чернышевского) присуждена квалификаия учитель английского языка с поощрением, калификация учитель немецкого языка с поощрением. | Первая категория по должности учиельанглийского языка  |  |
|  | Учитель физической культуры | Мурзина Татьяна Борисовна | Высшее (Читинский Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им.Чернышевского)  | Высшая категория по должности учитель физической кульуры | 02.02.-19.02.2009 «Физическая культура» 108 часов» 04.02.-22.02.2013 «Физическая культура» 108 часов21.06.2017 «Адаптивная физическая культура» 05.05.2017 «Организация дополнительного образования в области физической культуры и спорта»72 часа. |
|  | Учитель истории и обществознания | Панкова Нина Владимировна | Высшее (Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет) | I категория  | 06.02.2017-17.02.2017 «Технологический подход в историко обществоведческом образовании в условиях ФГОС» 74 часа. |
|  | Учитель русского языка и литературы | Попова Анастасия Николаевна | Высшее (Забайкальский государственний университет) |  |  |
|  | Учитель начальных классов | Фомина Галина Евсеевна | Высшее ( Читинский государственный педагогический институт) присуждена 1 категория | I категория. Соответсвие с занимаемой должностью | Обновление содерж.нач.образования 07.1106-29.03.2007.Курсы по ФГОС второго поколения 21.03.11-08.04.2011 |
|  | Учитель начальных классов | Вербицкая Евгения Анатольевна | Высшее (Донбасский государственный педагогический университет) |  | 10.03.2016 – 25.06.2016 «педагогическое лбразование: учитель физической культуры» 01.09.2015 «Основы теории и методики физического воспитанияв рамках ФГОС» 108 часов. |
|  | Педагог психолог | Канабрицкая Надежда Геннадьевна | Высшее (Забайкальский государственный педагогический университет) |  | Свидетельство о начале профессиональной педагогической деятельности с 01.09.2015«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ введения ФГОС» 72 часа.«Городской научно-методический центр»«Юнгианская песочная психотерапия в профессиональной деятельности практического психолога». 50 часов 19.05.2016 |
|  | Учитель музыки | Балданова Долгор Норполовна | Высшее (Забайкальский государственный университет) |  | Молодой специалист |
|  | Учитель географии | Андреева Галина Борисовна | Высшее (Забайкальский государственный педагогический университет им. Чернышевского) |  | Молодой специалист |
|  | Учитель русского языка и литературы | Фалилеева Алексндра Сергеевна | Высшее ( Забайкальский государственный гуманитарный педагогический университет им. Чернышевского) |  |  |
|  | Учитель дефектолог | Балуева Татьяна Николаевна | Высшее ( Забайкальский государственный гуманитарный педагогический университет им. Чернышевского) |  | 15.09.2016-16.09.2016 «Проектирование образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностиями» 16 ч.03.10.2016-21.10.2016 «Инновация в организации и содержании специального образования» 108 ч.«Особенности психолого-педагогической работы с ребенком с растройством аутистического спектра» - 2016 г. |
|  | Старшая вожатая | Горяшина Елена Геннадьевна | Высшее ( Забайкальский государственный гуманитарный педагогический университет им. Чернышевского) |  |  |
|  | Учитель математики и информатики | Кузнецов Игорь Владимирович | Высшее ( Забайкальский государственный гуманитарный педагогический университет им. Чернышевского) |  |  |
|  | Учитель истории и обществознания | Сурина Ирина Александровна | Высшее ( Читинский государственный педагогический институт) |  | 4.10.2002 «Актуальные проблемы обществоведческого образования»03.04.-06.04.2007 «Лицензирование, аттестация, аккредитация образовательных учреждений»21.04.2008 «Системное адмистрирование» 02.02.2009-14.02.2009 «Система методической работы с педагогическими и руководящими кадрами в условиях формирования новой модели образования»03.11.2010 «разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ профессионального образования»01.10.2010-03.10.2010«разработка вариативной части ФГОС третьего поколения образовательных программ начального и среднего профессионального образования» |
|  | Учитель начальных классов | Исаева Надежда Сергеевна | Среднее профессиональное (Читинский педагогический колледж) |  | Молодой специалист |
|  | Учитель начальных классов | Демиденок Любовь Антоновна | Среднее профессиональное (Читинский государственный колледж) |  | Молодой специалист |
|  | Учитель начальных классов | Сердюченко Оксана Григорьевна | Средне-профессиональное (Петровск-Забайкальское педагогическое училище) |  |  |
|  | Учитель русского языка и литературы | Галсанова Оюна Цынгэевна | Высшее (ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет») |  |  |
|  | Учитель начальных классов  | Комогорова Анастасия Михайловна | Средне-профессиональное (Красночикойский филиал ГГОУ Читинский политехнический колледж) |  | Молодой специалист |
|  | Педагог дополнительного образования | Бурякова Ангелина Алексеевна | Среднее профессиональное ( ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет») |  | Молодой специалист |
|  | Учитель английского языка | Цветкова Елена Игоревна | Высшее профессиональное (Забайкальский государственный гуманитарный педагогический университет им. Чернышевского |  | Молодой специалист |

**Раздел II**

**Сведения об итоговой аттестации выпускников**

**Контингент выпускников по годам и ступеням обучения**

*Таблица 2.1.1*

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени обучения,номер, литер класса  | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 |
| **Начальная школа**всего выпускников: | 33 | 41 | 28 | 50 | 45 |
|  4 - а  | 33 | 22 | 28 | 26 | 25 |
|  4 - б | - | 19 |  | 24 | 20 |
| **Основная школа**всего выпускников: | 47 | 30 | 30 | 33 | 31 |
|  9 - а  | 23 | 30 | 36 | 29 | 31 |
|  9 - б | 24 | - | - | - | - |
| **Средняя школа**всего выпускников: | 18 | 22 | 25 | - | 21 |
|  11- а | 18 | 22 | 25 | - | 21 |
|  11 - б | - | - | - | - | - |

*Примечание.*

В графе 1 указать номер, литер каждого выпускного класса по ступеням и годам обучения. В таблице указывается общее количество выпускников на конец учебного года.

Пример: 9-а (общеобразовательный); 11-б (физико-математический)

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы**

**за 3 (5) учебных года**

 *Таблица 2.2.1*

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации(в конце учебного года) | Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и в процентах) |
| 2014- 2015 | 2015- 2016 | 2016- 2017 |
| Общее количество выпускников по годам |
| 28-100% | 50-100% | 45-100% |
|  | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. математика
 | нет | нет | 14/50 | 14/50 | нет | нет | 30/60 | 21/42 | нет | нет | 18/40 | 27/60 |
| 1. русский
 | нет | нет | 13/42 | 15/58 | нет | нет | 29/38 | 22/44 | нет | нет | 28/62 | 17/38 |
| 1. чтение
 | нет | нет | 8/29 | 20/71 | нет | нет | 16/32 | 34/68 | нет | нет | 8/17 | 37/83 |
| 1. иностранный язык
 | нет | нет | 12/45 | 16/57 | нет | нет | 22/44 | 17/34 | нет | нет | 23/51 | 22/49 |
| 1. окружающий мир
 | нет | нет | 9/32 | 19/68 | нет | нет | 21/42 | 28/58 | нет | нет | 14/31 | 31/69 |
| 1. музыка
 | нет | нет | Нет | 28/100 | нет | нет | 6/12 | 44/88 | нет | нет | Нет | 45/100 |
| 1. ИЗО
 | нет | нет | Нет | 28/100 | нет | нет | 3/6 | 47/94 | нет | нет | Нет | 45/100 |
| 1. Физическая культура
 | нет | нет | Нет | 28/100 | нет | нет | нет | 50/100 | нет | нет | 1/2 | 44/98 |
| 1. ОРКСЭ
 | нет | нет | Нет | 28/100 | нет | нет | 12/24 | 38/76 | нет | нет | 3/6 | 42/86 |
| Предметы расширенного и др. циклов (указать) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Забайкаловедение
 | нет | нет | Нет | 28/100 | нет | нет | 8/16 | 42/84 | нет | нет | 7/14 | 38/85 |
| 1. Народоведение
 | нет | нет | нет | 28/100 | нет | нет | 7/14 | 43/86 | нет | нет | нет | 45/100 |

*Примечание.* Сведения для таблицы 2.2.1 подсчитываются в абсолютных единицах по данным классных журналов и записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество годовых оценок в баллах, полученных выпускниками по каждому предмету в конце каждого учебного года; в знаменателе указывается процентный показатель. Например, в 2004-2005 уч. г. 63 выпускника изучали русский язык на базовом уровне; из них по итогам года: а) "не аттестовано" - нет, б) получили "2" - 2 чел.; в) получили "3" - 29 чел.; г) получили "4" и "5" - 32 чел. За два последующих уч. года количественные показатели изменились.

Пример заполнения таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2004-2005 уч.г. | 2005-2006 уч.г. | 2006-2007 уч.г. |
| 63/100 % | 75/100 % | 69/100 % |
| н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 |
| 1. Русский язык | -/- | 2/3 | 29/46 | 32/51 | -/- | -/- | 27/36 | 48/64 | 1/1 | -/- | 28/41 | 40/58 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Кроме того, в примечании указывается количество выпускников, освобожденных от физической культуры по состоянию здоровья; предметы, которые не преподавались и др.

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы**

**за 3 (5) учебных года**

 *Таблица 2.2.2*

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %) |
| 2014- 2015 | 2015- 2016 | 2016- 2017 |
| Общее количество выпускников по годам |
| 36-100% | 29-100% | 31-100% |
|  | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  |  |  |  |  |
| 1.Русский язык | 19/53 | 17/47 | 17/59 | 12/41 | 15/48 | 16/52 |
| 2.Литература | 17/47 | 19/53 | 15/52 | 14/48 | 16/52 | 15/48 |
|  3.Математика | 29/81 | 7/19 | 20/67 | 9/31 | 21/68 | 10/32 |
| 4.Иностранный язык | 12/33 | 24/67 | 12/41 | 17/59 | 14/45 | 17/55 |
| 5.Биология | 25/69 | 11/31 | 17/59 | 12/41 | 17/55 | 14/45 |
| 6.География | 8/22 | 28/78 | 16/55 | 13/45 | 12/39 | 18/58 |
| 7.История | 22/61 | 14/39 | 17/59 | 12/41 | 17/55 | 14/45 |
| 8.Обществознание | 19/53 | 17/47 | 18/62 | 11/38 | 12/39 | 19/61 |
| 9.Физика | 14/39 | 22/61 | 17/59 | 12/41 | 16/52 | 15/48 |
| 10.Химия | 12/33 | 24/67 | 24/83 | 5/17 | 20/65 | 11/35 |
| 11.Информатика | 10/30 | 26/72 | 8/28 | 21/72 | 7/23 | 24/77 |
| 12. Искусство | 13/36 | 23/64 | 3/10 | 26/90 | 1/3 | 30/97 |
| 13. Технология | 7/21 | 29/79 | 4/14 | 25/86 | 0/0 | 31/100 |
| Предметы расширенного и др. циклов (указать) |  |  |  |  |  |  |
| 1.Черчение | 13/38 | 23/62 | 4/14 | 25/86 | 17/55 | 14/45 |

*Примечание.* Сведения для таблиц 2.2.2, 2.2.3 подсчитываются в абсолютных единицах по данным аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем образовании.

Кроме того, в примечании указывается количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации, не прошедших итоговую аттестацию, освобожденных от физической культуры и др. предметов по состоянию здоровья; предметы, которые не преподавались и др.

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников**

 **средней (полной) школы за 3 (5) учебных года**

 *Таблица 2.2.3*

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов,включенных ваттестат,за курс среднего (полного)образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %) |
| 2014- 2015 | 2015- 2016 | 2016- 2017 |
| Общее количество выпускников по годам |
| 25-100% | 0-100% | 21-100% |
|  | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  |  |  |  |  |
| 1.Русский язык | 3/12 | 22/88 | нет | нет | 12/57 | 9/43 |
| 2.Литература | 5/20 | 20/80 |  |  | 5/24 |  |
| 3.Математика | 14/56 | 11/44 |  |  | 12/57 | 9/43 |
| 4.Иностранный язык | 6/24 | 19/76 |  |  | 7/33 | 14/67 |
| 5.Биология | 7/28 | 18/72 |  |  | 10/48 | 11/52 |
| 6.География | - | 25/100 |  |  | 2/10 | 19/90 |
| 7.История | 5/20 | 20/80 |  |  | 3/14 | 18/86 |
| 8.Обществознание | 4/16 | 21/84 |  |  | 5/24 | 16/76 |
| 9.Физика | 5/20 | 20/80 |  |  | 6/29 | 15/71 |
| 10.Химия | 5/20 | 20/80 |  |  | 13/62 | 8/38 |
| 11.Информатика | - | 25/100 |  |  | Нет | 21/100 |
| 12.Искусство | - | 25/100 |  |  | 2/10 | 19/90 |
| Предметы расширенного и др. циклов (указать) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты экзаменов за курс основной школы**

**за 3 (5) учебных года**

*Таблица 2.4.1*

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) |
| 2014- 2015 | 2015 - 2016 | 2016- 2017 |
| Общее количество выпускников, сдававших экзамены  |
| 36-100% | 29-100% | 31-100% |
|  | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Русский язык | - | 22/61 | 14/39 | Нет | 5/17 | 24/83 |  | 10/32 | 21/68 |
| 2.Математика | - | 30/83 | 6/17 | Нет | 18/62 | 11/34 |  | 20/65 | 11/35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предметы расширенного и др. циклов (указать) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. История
 | 1/3 |  |  |  | Нет |  |  | 1/100 | - |
| 1. Обществознание
 |  |  |  |  | 16/67 | 8/33 |  | 6/30 | 14/70 |
| 1. Физика
 |  |  | 1/3 |  | 3/100 |  |  | 3/60 | 2/40 |
| 1. География
 | 1/3 |  |  |  | Нет |  | 1/10 | 5/50 | 4/40 |
| 1. Биология
 |  |  |  |  | 2/50 | 2/50 |  | - | 3/100 |
| 1. Иностранный язык
 |  |  |  |  | 2/76 | 1/34 |  | - | - |
| 1. Информатика
 |  |  |  |  | Нет |  |  | 1/20 | 4/80 |
| 1. Литература
 |  |  |  |  | 1/100 |  |  | 2/67 | 1/33 |
| 1. Химия
 |  |  |  |  |  |  |  | 7/44 | 9/56 |

*Примечание*: В таблицах 2.4.1, 2.4.2 фиксируются аттестационные оценки в абсолютных единицах и в процентах, полученные выпускниками 9 и 11 классов на выпускных экзаменах.

**Раздел 111**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 с этнокультурным компонентом образования» расположена в островной части города, в Ингодинском административном районе. Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются:

1. Обеспечение доступности качественного образования различным группам учащихся школы;
2. Развитие предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
3. Воспитание учащихся через реализацию экспериментальной программы «Сильный семьянин – Сильное Отечество»;
4. Развитие социального партнерства с родительской общественностью;
5. Социальная защита детей из неблагополучных семей;
6. Здоровьезбережение.

Для развития данных направлений в образовательном учреждении постоянно совершенствуются формы учебно-воспитательной и методической работы, в целях повышения эффективности организации образовательного процесса.

В социальном составе учащихся образовательного учреждения преобладают дети из семей рабочих и служащих с основным общим и среднеспециальным образованием. Около 30% учащихся школы это дети из малообеспеченных и неблагополучных семей. В последние годы наметилась тенденция к уменьшению численности учащихся образовательного учреждения, но эта ситуация наблюдается и в других образовательных учреждениях. Несмотря на социальный состав школы , педагогический коллектив ведет направленную работу на повышение уровня качества обученности учащихся. Учащиеся образовательного учреждения ежегодно показывают стабильные результаты в олимпиадах разного уровня. По количеству победителей и призеров школа занимает 6 место в городе. Учащиеся школы представляют город и на краевых олимпиадах, занимая призовые места. Свою активность учащиеся школы проявляют и в научно-практических конференциях.

По результатам итоговой аттестации выпускники школы имеют твердые знания, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. В городском рейтинги образовательных учреждений школа входит в первую десятку, несмотря на сложность контингента обучающихся. Этому способствует опытный и квалифицированный состав педагогических кадров. 99% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, 12- первую, 7- вторую. Ежегодно в педагогический коллектив вливаются молодые кадры. Три педагога имеют статус педагога-исследователя и педагога-экспериментатора. В 2010-2011 учебном году образовательное учреждение начало работу по развитию профильного химико-биологического обучения в сетевом взаимодействии с МОУ СОШ №11. Воспитательная работа в школе с этнокультурным компонентом на протяжении многих лет выстраивается на основе народного календаря с опорой на опытно - экспериментальную программу «Сильный семьянин -Сильное Отечество». С экспериментальной программой образовательное учреждение принимало участие в Первом Всероссийском конкурсе «Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы в ОУ», где получила Диплом второй степени. По итогам реализации данной программы на Седьмом краевом конкурсе образовательных инициатив школе присвоен статус «Педагогической лаборатории». Актуальность выбранной темы организации воспитательной работы образовательного учреждения была обусловлена возрастающими требованиями к воспитанию личности в современных условиях и ограниченным участием родителей в жизни ребенка. Возникла необходимость в систематизации работы педагогического коллектива по созданию социального партнерства между родителями учащихся и школой.

Большое внимание уделяется в воспитании здорового образа жизни у подрастающего поколения через вовлечение учащихся и их родителей в спортивную жизнь школы, района и города.

Но, несмотря на стабильные показатели в школе есть и проблемы, которые педагогический коллектив старается решать. Это, прежде всего низкий уровень мотивации учащихся к учебе по причине социальной «запущенности» детей в семьях. Для решения проблемы повышения мотивации педагогами проводится систематическая работа с учащимися и их родителями. В школе проводятся мероприятия способствующие развитию познавательного интереса к обучению и к школе в целом, как у учащихся, так и у их родителей: родительские уроки, общественный смотр знаний, предметные декады, марафоны открытых и нестандартных уроков, переводные экзамены и т.д.

Не меньшей проблемой на сегодняшний день является проблема нехватки кадров. Старение педагогических кадров и низкое материальное обеспечение молодых специалистов привело к тому, что педагоги работают с большой часовой нагрузкой, а это не способствует повышению качества обученности. В то же время молодые специалисты не задерживаются в образовательном учреждении из-за низкой оплаты труда. Эта проблема актуальна в масштабах всей страны. Так же актуальна в современных условия остается проблема материальной обеспеченности образовательного процесса и учреждения в целом, решение проблемы возможно только при достаточно полном финансировании образовательного учреждения.

**Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров**

*Таблица 3.1.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1. Образование:высшее педагогическоевысшее непедагогическоесреднее профессиональное (педагогическое)среднее профессиональное (непедагогическое) | 2732 | 2524 | 2914 |
| 2. Квалификационные категории:высшаяпервая соответствие | 11178 | 7912 | 5412 |
| 3. Количество молодых специалистов | 4 | 5 | 5 |

**Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров**

*Таблица 3.2.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | 2014-2015 | 2015- 2016 | 2016-2017 |
| 1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности | 4 | 3 | 3 |
| 2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей | 2 |  |  |
| 3. Результативность методической работы и самообразования учителей | 2 | 7 | 18 |
| 4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику | 4 | 7 | 18 |
| 5. Другое (по усмотрению образовательного учреждения) |  |  |  |

**Количественная и качественная успеваемость обучающихся**

*Таблица 3.3.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения, классы | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество обучающихся | Количественная успеваемость | Качественная успеваемость | количество обучающихся | количественнаяуспеваемость  | качественная успеваемость | количество обучающихся | количественнаяуспеваемость  | качественная успеваемость |
| 1 классы | 35/100 | 35/100 |  | 77//100 | 77/100 |  | 52/100 | 52/100 |  |
| 2 классы | 47/100 | 47/100 | 24/47 | 35/100 | 35/100 | 18/51 | 71/100 | 71/100 | 32/45 |
| 3 классы | 47/100 | 47/100 | 23/49 | 45/100 | 45/100 | 28/62 | 34/100 | 34/100 | 12/35 |
| 4 классы | 28/100 | 28/100 | 13/46 | 48/100 | 48/100 | 23/48 | 44/100 | 44/100 | 15/34 |
| **итого по** **начальной школе** | 156/100 | 156/100 | 60/38 | 205/100 | 205/100 | 69/34 | 201/100 | 201/100 | 59/29 |
| 5 классы | 45/100 | 45/100 | 18/40 | 29/100 | 29/100 | 7/23 | 49/100 | 49/100 | 14/29 |
| 6 классы | 30/100 | 30/100 | 8/27 | 48/100 | 48/100 | 19/40 | 30/100 | 30/100 | 4/13 |
| 7 классы | 33/100 | 33/100 | 10/33/ | 29/100 | 29/100 | 5/17 | 41/100 | 41/100 | 8/20 |
| 8 классы | 32/100 | 32/100 | 5/16 | 34/100 | 34/100 | 10/29 | 26/100 | 26/100 | 2/8 |
| 9 классы | 37/100 | 37/100 | 5/14 | 30/100 | 30/100 | 5/17 | 31/100 | 31/100 | 8/26 |
| **итого по** **основной школе** | 177/100 | 174/100 | 177/24 | 170/100 | 170/100 | 46/27 | 176/100 | 177/100 | 36/21 |
| 10 классы | - | - | - | 18/100 | 18/100 | 4/22 | 18/100 | 18/100 | 5/28 |
| 11 классы | 25/100 | 25/100 | 12/47 | - | - | - | 21/100 | 21/100 | 5/21 |
| **итого по средней (полной) школе** | 25/100 | 25/100 | 12/47 | 18/100 | 18/100 | 4/22 | 39/100 | 39/100 | 10/26 |
| **итого по ОУ** | 358/100 | 358/100 | 107/35 | 399/100 | 399/100 | 114/28 | 417/100 | 417/97 | 105/29 |

*Примечание.*

Сведения для таблицы 3.3.1 записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество обучающихся, в знаменателе указывается процентный показатель.

**Достижения обучающихся**

*Таблица 3.4.1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Достижения | 2012-2013участники/ призеры | 2013- 2014участники / призёры | 2014-2015участники / призёры | 2015- 2016 участники / призёры | 2016-2017участники / призёры |
| 1. На олимпиадахконкурсахсоревнованияхнаучных конференциях областного, городского уровней и др. | 31/812/1280/7925/4 | 19/820/482/8013/3 | 29/121/113/3 | 32/32/172/2 | 35/32/172/212/4 |
| 2. Достижения, связанные с занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах | 53/8 | 82/6 | 43/23 | 45/25 | 44/23 |

**Выпускники,**

**получившие аттестат об основном общем образовании с отличием**

*Таблица 3.5.1*

|  |  |
| --- | --- |
| учебный год | количествовыпускников |
| 2014 - 2015 | 1 |
| 2015 - 2016 | 1 |
| 2016 - 2017 | 2 |
| **итого** | 4 |

**Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями**

**«За особые успехи в учении»**

*Таблица 3.5.2*

|  |  |
| --- | --- |
| учебный год | количествовыпускников |
| 2014 - 2015 | 1 |
| 2015 -2016 | - |
| 2016 -2017 | 1 |
| **итого** | 5 |

**Устройство выпускников после окончания основной школы**

*Таблица 3.6.1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012- 2013количество выпускник /  процент | 2013-2014Количество выпускников/процент | 2014-2015количество выпускников / процент | 2015 – 2016Количествовыпускников/процент | 2016 – 2017Количество выпускников/процент |
| 1. 10 класс | 27/63 | 6/25 | 24/66 | 19/63 | 15/48 |
| 2. ПУ | 11/27 | 14/57 | 8/22 | 3/10 | 3/10 |
| 3. ССУЗ | 5/19 | 3/13 | 4/12 | 6/20 | 11/35 |
| 4. Трудоустройство | 3/10 | 1/5 | - | - | - |
| 5. Другое |  |  |  | 2/7 | 2/6 |
| **итого** | **41/100** | **24/100** | **36/100** | **30/100** | **31/100** |

**Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы**

*Таблица 3.6.2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012- 2013количество выпускников / процент | 2013-2014количество выпускников / процент | 2014-2015количество выпускников / процент | 2015-2016 количество выпускников / процент | 2016-2017количество выпускников / процент |
| 1. ПУ | 1/6 |  |  | нет |  |
| 2. ССУЗ | 1/6 | 2/11 |  |  | 5/24 |
| 3. ВУЗ | 13/82 | 16/89 | 23/95 |  | 12/57 |
| 4. Трудоустройство | 1/6 |  |  |  | 1/4 |
| 5. Другое |  |  | 2/5 |  | 3/14 |
| **итого** | 16/100 | 18/100 | 25/100 |  | 21/100 |

**Раздел IV**

**Материальные условия и технические средства обеспечения**

**образовательного процесса**

1. **МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
2. Тип здания -*капитальное*
3. Год ввода в эксплуатацию – *1908 год.*
4. Проектная мощность - *400*
5. Реальная наполняемость - *407*
6. Перечень учебных кабинетов:

 а) кабинет русского языка и литературы-2

 б) кабинет математики-1

 в) кабинет физики-1

 г) кабинет химии-1

 д) кабинет биологии-1

 ж) кабинет географии-1

 з) кабинет истории и обществознания-1

 к) кабинет информатики-1

 л) кабинет иностранного языка-2

 м) кабинет начальных классов-4.

 6. Перечень мастерских:

а) Столярно-слесарная-1

1. Библиотека: площадь - 35кв.м; книжный фонд - 7200, в том числе учебники - 1200, методическая литература – 800.
2. Спортивный зал - 1, площадь – 163кв.м
3. Спортивная площадка – 2, площадь – 800кв.м
4. Столовая - 1 площадь - 87,8 кв.м, число посадочных мест -50
5. Медицинский кабинет 18,7кв.м
6. Другое

**2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Компьютерные классы и комплексы**

 *Таблица 4.2.1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен(кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.) | Использование (предметы) | Годустановки |
| 13 | 11 ПК, проектор, доска | - | Информатика | 2015 |
|  |  |  |  |  |

**Сеть и сетевое оборудование**

1.Тип сети \_\_\_\_локальная одноранговая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система \_\_AltLinux\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

3. Количество станций \_\_\_11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Количество серверов \_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Другое \_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительное оборудование**

 *Таблица 4.2.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| модемсканерфакс-модемфакспринтерплоттерпроекционная системателевизорвидеомагнитофонвидеокамерадругие средства ТСО | DSL-2540UGenius CP-ViviG4x----Acer (короткофон.)---Интерактивная доска (Прометей) | 1111 |  |

 **Электронные учебные программы, учебники, пособия**

 *Таблица 4.2.3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Разработчики | Применение |
| Общая и неорганическая химия | Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ | учебник |
| Органическая химия | Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ | учебник |
| математика | Фирма «1С» | учебник |
| Алгебра 7-11 класс | Компания «Кордис&Медиа» | учебник |
| Русский язык | Руденко-Моргун О.И,ДунаеваЛ.А. | учебник |
| биология | Фирма «1С» |  |
| география России | Республиканский мультимедиа центр, Дронов В.П., Савельева Л.Е. | учебник |
| Химия 8 класс, | «Просвещение-МЕДИА» | Учебник, лабораторные работы |
| Химия 9 класс | «Просвещение-МЕДИА» | Учебник, лабораторные работы |
| Русский язык 5 класс | Аглазина Н.Н., ПашковаГ.И. | учебник |
| ОБЖ в начальной школе | МЧС России | Внеклассные занятия |
| История России 20 век. История России 20 век. | Данилов А.А. Косулина Л.Г. «КЛИО СОФТ» | учебник |
| Безопасность детей на транспорте | МЧС России | Видиоинструктажи, учебные фильмы |
| Уроки отечественной истории до19 века | Виртуальная школа Кирилла и Мефодия | Учебник, контрольные задания |
| Великая отечественная: документальная хроника | Роман Кармен |  пособие |
| Забайкалье (5дисков) | Телекомпания «АЛЬТЕС» | пособие |
| Интерактивная энциклопедия науки и техники | Дэвид Маколи | пособие |
| Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства | АО «КОМИНФО» | пособие |
| Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия | Виртуальная школа Кирилла и Мефодия | словари |

**СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

***ЗДВР Бурякова Ирина Михайловна***

В 2016-2017 учебном году в системе воспитательной работы школы были определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1*.* **Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа):** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2*.* **Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени)**: развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

**3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств** **выпускника):** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи,** поставленные на 2016-2017 учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

 **Реализация этих целей и задач предполагала:**

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

УКРЕПЛЕНИЕ СВЯЗИ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

 На конец 2016-2017 учебного года были изучены семьи учащихся, их социальный состав – 17 учебных классов с общей численностью 422 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Статус семьи | 2008/2009 уч.г. | 2009/2010 уч.г. | 2010/2011 уч.г. | 2011/2012 уч. г. | 2012/2013 уч.г. | 2014/2015 уч.г. | 2015/2016 уч.г | 2016/2017 уч/г |
| 1 | Неполные семьи | 38% | 30% | 31% | 33% | 34% | 28% | 30% | 33% |
| 2 | Многодетные семьи |  |  | 8% | 8% | 11,5% | 13% | 15% | 14% |
| 3 | Малообеспеченные семьи | 22% | 23% | 24% | 22% | 28% | 32% | 28% | 29% |
| 4 | Семьи с детьми-инвалидами |  |  | 2,6% | 2,6% | 1,4% | 1,5% | 2% | 2.4% |
| 5 | Семьи с опекаемыми детьми |  |  | 1,6% | 1,6 | 2% | 1,7% | 1,5% | 1.7% |

В ходе изучения социального состава семей было выявлено

* увеличение количества неполных семей
* увеличение количества малоимущих семей, что влечет за собой рост правонарушений среди детей и подростков;

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Статус семьи | 2014/2015 уч. г. | 2015/2016 уч.г | 2016/2017 уч.г |
| 1 | Рабочие  | 59% | 57% | 56% |
| 2 | Служащие  | 58% |  | 22% |
| 3 | Не работают или не имеют постоянной работы | 31% | 15% | 12% |
| 4 | Предприниматели | 7% | 9% | 4.5% |

 Профилактическая работа с неблагополучными семьями проводилась в течении всего учебного года. Формы работы: совет профилактики, рейды классных руководителей по домам учащихся, индивидуальные беседы, профилактические беседы на административных планерках при директоре и т.д.

 На конец 2016/2017 уч. г. на внутришкольном учете состоит 12 учащихся, на учете в ПДН состоит 3 человека за совершение правонарушений и преступлений. За прошедший учебный год на Совете профилактики рассмотрено 33 дела; дополнительным образованием охвачено 10 учащихся из числа стоящих на внутришкольном учете.

 В прошедшем году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери» (октябрь), военно-патриотическая игра «Готов к защите Родины» (январь), «Мама, папа, я – спортивная семья!» (март), «Папа, мама, я – читающая семья» (май). Родители активно принимали участие в подготовке и участие в концерте Дню учителя (октябрь), в Покровской ярмарке (октябрь), Новогодних праздниках (декабрь), были проведены классные часы по профориентации школьников «Профессия моих родителей» (ноябрь), праздник «Разноцветное счастье» вместе с родителями в рамках акции «Кораблик детства»(март), «Веселые старты» с родителями (март).

            В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

            Проделанная работа по данному направлению в этом учебном году была на удовлетворительном уровне. Классные руководители максимально стараются использовать потенциал участия родителей в жизни класса, школы. Хотя, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

            В 2017-2018 учебном году:

* заместителю директора по ВР продолжить организацию тематических родительских собраний;
* администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.
* классным руководителям особое внимание уделить работе родительского всеобуча, контролю посещаемости родительских собраний, запланировать график посещения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

* профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

            Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне, здесь необходимо отметить работу социального педагога Крюковой Е.В., учителей физической культуры Каплан Н.В. и Мурзиной Т.Б. В этом году уделялось большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья весной и осенью, в октябре и апреле проведены месячники здорового образа жизни. К формированию здорового образа жизни учащихся в течение учебного года привлекались специалисты Центра гигиены, студенты Медицинской академии. Социальный педагог выступала с видеоотчетом «СОШ №13 – территория ЗОЖ», где была отмечена положительными отзывами о работе.

 Еще один момент, на который необходимо обратить внимание, - это **систематические пропуски уроков физкультуры обучающимися.** Причина пропусков – отсутствие контроля со стороны родителей и классных руководителей, отсутствие мотивации учеников.

 На следующий год запланировано провести организационную работу по выработке единой спортивной формы обучающихся, как на уроках физкультуры, так и на соревнованиях муниципального уровня. Разработать логотип спортивной команды школы и отразить его во внешнем виде спортсменов школы.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

 Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

            Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно программы патриотического воспитания «Русичи».

            Ежегодно школа принимает  участие в несении Вахты Памяти на Посту №1 у Вечного огня на Мемориале Боевой и Трудовой Славы Забайкальцев Движения «Юные патриоты России». В этом году Почетный караул школы достойно нес Вахту, заработав 60 баллов из возможных 60.

 Почетный караул школы принял участие в мероприятиях Поста №1 и имеет следующий результат:

* 1 место в группе "Кандидат" в конкурсе «Строевых приемов с оружием и без оружия»;
* Принимали активное участие в городском конкурсе видеофильмов среди ПК ОУ города;
* Приняли участие в школьных мероприятиях: смотр песни и строя, концерт, посвященный Дню Победы ВОв со своей программой;
* В городском смотре песни и строя заняли 3 место;
* Трефилова Екатерина (9 кл) принимала участие в военном параде, посвященном Дню Победы;
* Награждены: Памятным знаком "Почетный юнармеец" - Снопко Растислав (11 кл); Памятным знаком "Лучший юнармеец" - Липницкий Вячеслав (10 кл), Трефилова Екатерина (9 кл);

Памятный знак "Лучший спецкорреспондент" - Никитина Анастасия (11 кл)

 В феврале традиционно проходил Месяц военно-патриотической работы. В этом году он был посвящен 72-годовщине Победы в Вов. Классные коллективы начальной школы активно взаимодействовали с работниками городской библиотеки №8, где для учащихся были организованы тематические часы и выставки книг, посвященных ВОВ. Учащиеся посещали музеи боевой славы, митинги и парад. В конце февраля был проведен Единый День юнармейца, которому предшествовала серьезная подготовка классных коллективов под руководством юнармейцев Почетного караула. Были задействованы абсолютно все учащиеся. Праздник принес всем большое удовольствие, прошел на высоком уровне. Особенно выделялись строевой подготовкой 6, 7А, 5А, 7Б, 5Б, 8 классы.

В этом году в рамках проекта «Мы наследники Победы» среди учащихся первой ступени прошел конкурс инсценированной военно-патриотической песни. Приняли участие все классы кроме 4А. Классные руководители вместе с учениками подошли к подготовке очень ответственно - 1А, 1Б, 2Б, 4Б классы. Комиссии трудно было выделить лучших. В результате «Лучшие из лучших» приняли активное участие в концерте, посвященном 72-ой годовщине Победы в Вов, который проходил в КЦ «Спутнике». Это ученические коллективы 2А, 2В, 3 классы, девочки 4Б, 5А, 5Б, 6, 8 класса, ДО «СоТА»

 Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. В этом году школьники традиционно прошли встречи с ветеранами различных войн (городской Совет ветеранов), проживающих в нашем городе, поздравляли с праздниками, присутствовали на городских митингах (15 февраля, 8 мая). Так же в течение учебного года проходили торжественные линейки, классные часы, посвященные памятным датам и событиям. Прошли школьные линейки на должном уровне к «Дню неизвестного солдата», «Международному дню памяти жертв Холокоста» под руководством Н.В.Панковой, Л.Р.Крюковой, «Дню памяти юного героя-антифашиста» -- ДО «СОТА». Были проведены классные тематические часы и уроки мужества к «Дню Героя Отечества» в каждом классе. В конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной» приняли участие и вышли победителями школьного уровня: среди учащихся начальной школы 1 место – Шанина Лера (3 кл), 2 место – Тихонова Катя (3), 3 место – Тихонова Аня (3); среди учащихся среднего и старшего звена – 1 место –Мясников Илья (7А), Ефименко Лидия (6), 2 место - Цыденова Марина (6), 3 место - Сомова Наташа (6), грамотой зрительских симпатий отмечена Таджибаева Аня (5Б). Были проведены военно-спортивные игры «Готов к защите Родины» (учащиеся 2А, 2В, 4А, 4Б и их отцы), «Мужские игры» (6-11), «Танковый биатлон» (1-4). С 4-11 класс посетили музыкальный спектакль ОДОРА «Путь разведчика».

Данную работу необходимо развивать и в следующем учебном году. Продумать формы мероприятий, которые позволили бы повысить уровень патриотизма и гордости за свою страну каждого ученика.

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ ЛИЧНОСТИ

И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

 Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В течение года классные коллективы посещали Краевой Драматический театр, Библиотеку им. Пушкина, Краеведческий музей, КДЦ «Спутник», Краевую филармонию. Школа принимала участие в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, Дню героев России. Заинтересованность учащихся в подобных мероприятиях средняя, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

         Классным руководителям необходимо на начало 2016-2017 уч.г. провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

        Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на следующий учебный год.

 Классные руководители остальных классов недостаточно уделяют внимания вовлечению учащихся в школьные кружки и секции. Руководителям кружков необходимо пересмотреть формы работы для повышения интереса учащихся и увеличения численности детей в кружках.

В нашей школе действует 6 кружков и 2 секций, 9 курсов внеурочной деятельности следующих направлений: спортивно-оздоровительное (секции «Баскетбол», «Легкая атлетика», кружок «Юный пожарный», курс «Здоровое питание», «В след за солнышком иду»), духовно-нравственное (курсы «Знаменитые люди нашего края», «Мой город Чита»), общеинтеллектуальное (курсы «Следопыт», «Книголюб», крудок «Светофор»), общекультурное (курсы «Мир спасется красотой», «Творчество», вокальная группа «Премьера», хор младших школьников и танцевальная группа «Одуванчики»)

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

 К сожалению, пьянство, употребление подростками наркотических веществ, табакокурение является актуальной проблемой последних десятилетий. Эти привычки становятся непременным атрибутом развлечения, проявлением мужественности, самостоятельности, самоутверждения, особенно среди подростков с девиантным поведением.

 Школа располагается в островной части города, в Ингодинском районе. К микрорайону школы относится Московский тракт и прилегающие к нему улицы, а так же ул. Лазо, Бекетова, 1,2 – Шубзаводские, Шестиперова. Жилищный комплекс представлен в основном частным сектором, домами барачного типа, только третья часть благоустроенного жилья. В социальном составе населения преобладают семьи рабочих, служащих с основным общим и средне-специальным образованием. Многие (12%) не работают, перебиваются временными заработками. В целом, район социально-неблагополучный, велик процент малообеспеченных и неблагополучных семей.

 Анализ данных в течении ряда лет показывает, что количество учащихся увеличивается. Однако, число малообеспеченных, неблагополучных семей существенно не меняется. Так, на конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 422 учащихся, из них 138 учащихся воспитываются в неполных семьях (33%), 77 уч-ся – в малообеспеченных семьях (около29%), 14 семей относятся к категории неблагополучных, где родители систематически злоупотребляют спиртными напитками, ведут аморальный образ жизни, не занимаются воспитанием детей.

 В 2016-2017 учебном году социально-педагогическая служба работала по следующим направлениям:

- профилактическое /профилактика правонарушений, правовой всеобуч, пропаганда здорового образа жизни/

- работа с трудновоспитуемыми, детьми «группы риска»

- сотрудничество с семьей

- охрана детства, опека и попечительство

- работа с пед. коллективом, с классными руководителями

- диагностика

Приоритетным направлением в работе социально-психологической службы школы остается работа с семьей, с трудновоспитуемыми учащимися, профилактика правонарушений.

1. **Для обеспечения эффективной работы с семьей, необходимо:**

- провести **диагностику, наблюдение, изучение потребностей,** специфики воспитания детей и внутрисемейных взаимоотношений. С этой целью в начале учебного года проводятся родительские собрания, анкетирование, посещение семей, составление актов обследования

- школа должна стремиться **дать каждому родителю минимум педагогических знаний по вопросам воспитания детей, их психологии, оказание юридической помощи.** Активными формами взаимодействия могут быть конференции по обмену опытом семейного воспитания, вечера вопросов и ответов, диспуты, встречи с администрацией, специалистами (медиками, психологами, юристами) В этом учебном году были проведены тематические собрания: «Конфликты в семье и их последствия», «Поощрения и наказания в семейном воспитании» с приглашением психолога. В рамках декады отцов состоялся круглый стол «Личный пример отца в воспитании детей». Традиционно, в феврале месяце, был проведен родительский урок «Особенности суицидального поведения подростков» с участием сотрудников центра «Планирования семьи».

- **организация совместного досугового общения.** В школе ежегодно проводятся праздники «День матери», декада отцов, где родители делятся положительным опытом семейного воспитания, организуются выставки семейных творческих работ, конкурсы, концерты.

Регулярно проводятся спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья». В этом учебном году к участию были привлечены неблагополучные семьи. Родители участвуют в организации классных часов, экскурсий, походов. В частности, по инициативе родителей, проведена экскурсия в пожарную часть.

**2. Работа с семьями группы риска**

- выявление и постановка на учет неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей

- акция «Все дети в школу» /по сбору вещей, учебников, оказание помощи м/о семьям/

- оказание материальной помощи через органы соцзащиты

- посещение опекаемых семей (два раза в год) составление актов обследования

- организация и проведение рейдов, составление актов обследования /в течение года/

- посещение родительских собраний

- индивидуальные консультации специалистов /в течение года/

- организация выездной ПМПК, оформление документов

- помощь в организации летнего отдыха детей, трудоустройства подростков

- привлечение родителей к организации воспитательных мероприятий, экскурсий, рейдам по домам трудновоспитуемых

**3. Работа с детьми «группы риска»** проводится по нескольким направлениям:

**- организационно-административная работа**

* + *Ведение картотеки на педагогически запущенных детей состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.*
	+ *Регулярное проведение заседаний Совета профилактики*

В этом учебном году было проведено 8 заседаний. Были заслушаны отчеты отдельных классных руководителей, о состоянии воспитательной и профилактической работы в классе, о работе с трудновоспитуемыми учащимися, проанализированы результаты. Рассматривались вопросы о снятии с учета, персональные дела нарушителей Устава школы. Всего рассмотрено 33 дела. Учащиеся, состоящие на учете, неоднократно приглашались с отчетами, направлялись на КДН, обследование в Центр «Лад»

* + *Организация совместной работы с КДН, ПДН*

Большую помощь в работе с трудновоспитуемыми оказывает КДН, в этом году было 11 обращений в комиссию, приняты меры в отношении подростков и их родителей. Взаимодействие с правоохранительными органамиосуществляется в течение всего учебного года.

*- Основная роль в работе с трудновоспитуемыми детьми принадлежит классным руководителям.*Они осуществляют ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, проводят индивидуальную работу с учащимися и их семьями, отслеживают занятость детей «группы риска» в течение уч. года и в каникулы, вовлекают в организацию творческих дел, посещают учащихся на дому. Проводят беседы, кл. часы, родительские собрания. Отчеты классных руководителей о проделанной работе с трудновоспитуемыми и их семьями (регулярно заслушиваем при отчете за четверть, на Советах профилактики, на педсоветах по подведению итогов классно-обобщающего контроля)

* + В школе ведется *ежедневный контроль посещения занятий*, выявляются учащиеся, не посещающие или плохо посещающие школу, причины уклонения от учебы, ведется работа с несовершеннолетними, их семьями.
	+ *Проведение рейдов* в течении учебного года было проведено 11 рейдов, из них 7 рейдов с участием родителей, посещено 93 семьи. Беседы с родителями, контроль со стороны школы, во многом улучшают посещаемость и успеваемость учащихся, ответственность родителей за воспитание.

- **работа с учащимися.**

* *Изучение склонностей и интересов трудновоспитуемых учащихся и привлечение их к деятельности по интересам*
* *Создание ситуации успеха для учащихся с пониженными способностями*
* *Организация досуга подростков с привлечением педагогически запущенных детей к подготовке и проведению мероприятий*
* *Помощь в организации каникулярного времени, рабочих мест для подростков, профориентационная работа*

Для организации свободного времени подростков в школе работает 6 различных кружков и спортивных секций. Сотрудничает мы и с КДЦ «Спутник». Регулярно проводятся соревнования для трудновоспитуемых и безнадзорных ребят. Во время каникул они имеют возможность посещать пришкольный лагерь, работать в трудовой бригаде. Школа активно сотрудничает с тер.центром соц.защиты населения «Милосердие», здесь ребята получают не только б/платное питание, материальную помощь, но организован досуг детей, проводится работа с семьей.

Для предотвращения безнадзорности и совершения правонарушений среди н/летних проводится

**- работа по профилактике правонарушений**

Особенно активно эта работа проводится рамках месячника безопасности (в сентябре), месячника правовых знаний (в октябре) и пропаганды здорового образа жизни (в апреле). Работа проводится по отдельному плану.

- Организуются встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, прокуратуры и медицинскими работниками.

 Из состоящих на ВШУ 11-ти учащихся, 5 учащихся не охвачены дополнительным образованием. Всех трудновоспитуемых стараемся привлекать к участию в различных мероприятиях на базе школы, в спортивных соревнованиях, к работе в составе волонтерского отряда.

В школе работает социально - психологическая служба.

РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В 2016 – 2017 учебном году действовали 17 классов-комплектов, работали 16 классных руководителей:

1А – Сухотина Марина Владимировна

1Б – Чан-ха-ли Марина Николаевна (совместитель)

2А – Крюкова Елена Викторовна (социальный педагог)

2Б – Крюкова Лилия Робертовна

2В – Сухотина Марина Владимировна

3 – Резник Галина Владимировна

4А – Болдина Наталья Викторовна

4Б – Бурякова Ирина Михайловна

5А – Сухотерина Елена Алексеевна

5Б – Гарькина Ольга Михайловна

6 – Панкова Нина Владимировна

7А – Артёмова Наталья Викторовна

7Б – Симоченко Галина Михайловна

8 – Канабрицкая Надежда Геннадьевна (педагог – психолог)

9 – Белоусова Светлана Анатольевна

10 – Бушмина Ирина Ивановна

11 – Горшкова Лидия Ивановна

            Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Анализ работы классных руководителей  с ученическим коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

По результатам анализа работы классных руководителей необходимо отметить следующее:

* + 1. Высокий уровень воспитанности показали классы 1в, 2, 3а, 4а, 8, 10. Низкий уровень воспитанности – 4б, 5б, 6 классы.
		2. Высокий процент участия детей в школьных мероприятиях – 2а, 2б, 2в, 3, 4А, 7А, 8, 9, 10 классы;
		3. Слабо проявили себя в начале учебного года - 4Б, 5Б; снизилась активность к концу учебного года – 2Б, 4А, 5Б классы.
		4. Хорошо поставлена связь с семьей – 1А, 2А, 3, 4А, 4Б, 5А, 8, 10 классы;
		5. Высокий процент вовлечения детей в дополнительное образование – 1А, 2А, 2Б, 3 классы.

Работоспособность классных руководителей в этом учебном году можно считать высокой. Активно включались в работу, сдавали своевременно отчеты, являлись организаторами школьных мероприятий.

РАБОТА ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «СоТА»

Руководитель Детского объединения «СОТА» является старшая вожатая Горяшина Елена Геннадьевна, которая приступила к своим обязанностям в январе 2017 года. За короткий срок ей удалось направить работу объединения в нужном направлении.

ЗАДАЧИ, стоявшие перед старшей вожатой этом учебном году:

1. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления в школе;
2. Приобщать детей к изучению традиций своей страны, культурного наследия Забайкальского края;
3. Помогать школьникам учиться воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Для достижения поставленных задач использовались следующие формы работы:

* Оформление информационного стенда
* Организация массовых дел
* Оформление школы к праздникам
* Участие в районных и городских акциях
* Участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам.
* Обновление информации школьного сайта.

В этом учебном году в состав ДО входило 17 ребят со 2 по 8 классы. В ДО работали центры:

КУЛЬТУРЫ – организация мероприятий

СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ – оказывает помощь в проведении спортивных мероприятий

ПАТРИОТ – помощь в проведении военно-патриотических акций

ТРУДА И ПОРЯДКА – организация трудовых десантов, рейдов санитарного состояния помещений и территории школы

ИНФОРМАЦИОННЫЙ – освещает жизнь ДО.

В течение года ребята участвовали в школьных и городских мероприятиях: посещали музеи, приняли участие в военно-патриотической игре, посвященной 73-годовщине снятия блокады Ленинграда; организовали и провели тематическую линейку «Юные герои-антифашисты»; приняли участие в организации новогодних праздников и конкурсов; проведена была подготовка к празднованию народного праздника «Масленица», которая не состоялась из-за массовых ограничений; приняли участие в конкурсе поделок «Пасхальная корзина»; приняли участие в подготовке праздничного концерта, посвященного Дню Победы; заняли 3 место в музейной викторине «Юношеская поэма»; организовали и провели торжественные линейки «Окончание учебного года». Проводили рейды по внешнему виду, санитарному состоянию учебной литературы, смотр классных уголков.

Наиболее активно проявили себя следующие ребята:

1. Кондратьева Александра 6 класс
2. Попова Наталья 6
3. Садыков Даниил 6
4. Мисайлов Константин 6
5. Михайлова Кристина 7А
6. Доржиева Саяна 7А
7. Цыбикжапова Виктория 7А
8. Дементьева Анастасия 7Б

Участниками ДО «СоТа» за год была проделана определенная работа на сплочение ученического коллектива, научились сопереживать друг другу, с увлечением участвовали во всех мероприятиях школы и вне.

 РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ДО «СоТА» В МЕРОПРИЯТИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата | Форма | Кол-во участников | Результат |
| Экологический проект «Береги родное Забайкалье» конкурс Агитбригад | сентябрь | Городской конкурс агитбригад | 9 чел | Получен сертификат участника |
| Смотр-конкурс классных уголков | январь | Школьный смотр | 3 чел |  |
| Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой» | январь | Городская акция «Изготовление кормушек» | 4 чел | 2 место + сертификаты участникам |
| Мероприятия, посвященное 73годовщине снятия блокады Ленинграда | январь | Городская военно-патриотическая игра «Готов к защите Родины» | 5 учащихся5 отцов | Получены сертификаты участников |
| «Юные герои-антифашисты» | февраль | Организация и проведение школьной линейки | Члены ДО | Благодарственное письмо администрации |
| «Знаменитые женщины России» | март | Конкурс (школьный) плакатов | 1-11 класс | Подведение итогов конкурса |
| Поздравление с Женским днем | март | Изготовление поздравительной открытки | 6 чел |  |
| Декабристы в Чите | апрель | Школьный конкурс плакатов | 1-11 кл | Подведение итогов конкурса |
| Акция «Неделя добра» | апрель | Изготовление поделки «Пасхальная корзина» | 7 чел | благотворительность |
| Музейная викторина, посвященная 190-летию прибытия декабристов в Читу | апрель | Городская викторина «Юношеская поэма» | Члены ДО | 3 место |
| Участие в субботнике | Апрель |  |  |  |
| Концерт, посвященный Дню Победы | май | Участие в концерте | 5 чел | Благодарственные письма участникам |
| Торжественные линейки «Окончание учебного года» | май | Школьная линейка | 2 чел |  |
| Рейдовая работа | апрель | «Внешний вид учащихся» |  |  |
|  | Апрельмай | «Санитарное состояние учебников» |  |  |

Рекомендации на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по развитию ДО;
2. Повысить мотивацию учащихся участия в детском объединении с целью увеличения численности объединения;
3. Продумать инновационные формы работы в объединении.
4. Создать ДО в 1—4 классах

 Исходя из анализа воспитательной работы за 2016 - 2017 учебный год, можно сказать, что большинство поставленных задач было реализовано.

1. Работу с родителями в школе можно считать удовлетворительной. Присутствие родительской общественности в реализации возникших проблем и задач, ощущалось на каждом этапе планирования и деятельности. Общественное управление (УС СОШ №13), включающее в себя родителей, педагогов и учащихся, работало хорошо: регулярные совещания помогали организовать учебно-воспитательный процесс на должном уровне.
2. Деятельность школьного самоуправления – Совета старшеклассников не просмотрелась и на следующий учебный год необходимо обратить особое внимание.
3. Повысить охват детей дополнительным образованием, как школьным, так и учреждениями дополнительного образования.

 На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усилить работу с семьей через организацию всеобуча, привлечение родителей к делам школы, к организации школьной жизни.
2. Организовать модель ученического самоуправления, наиболее оптимальную для нашей школы, с привлечением не только старшеклассников, но и учащихся среднего звена и начальной школы.
3. Спланировать и организовать оптимальную модель внеурочной деятельности.
4. Направить работу классного руководителя на повышения результатов участия в общественной жизни школы.

**Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета**

***Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13 с этнокультурным компонентом образования»***

(наименование ОУ)

"15"апреля 2017 г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г. Кузнецова

 (подпись) (Ф.И.О.)

Печать ОУ

Ознакомлен:

Руководитель МОУО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Кирик

 (подпись) (Ф.И.О.)