

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13
(с этнокультурным компонентом образования)» города Читы

Публичный доклад

О состоянии и результатах реализации Программы развития
МБОУ СОШ №13 (с этнокультурным компонентом образования) г. Читы
в 2017 – 2018 учебном году

Чита, 672020, ул. Лазо,81, т.32-72-78, school13-chita.ru

Утверждёно «1» июля 2015г:

Директор МБОУ СОШ №13 г. Читы

_____ Т.Г.Кузнецова

Состав рабочей группы,

ответственной за подготовку

Публичного доклада:

Кузнецова Т.Г. – директор МБОУ СОШ №13 г. Читы

Мирошниченко О.В.- заместитель директора по УВР

Бурякова И.М. – ЗДВР

Крюкова Е.В – социальный педагог

Чита – 2018

Содержание

Пояснительная записка.....	3
I. Общая характеристика ОУ (об особенностях нахождения – экономические, социальные, транспортные и др.).....	3
II. Состав обучающихся (основные количественные данные по возрастам и классам обучения, обобщенные данные по месту жительства)	5
III. Структура управления ОУ	5
IV. Результаты образовательной деятельности (основные учебные результаты учащихся и выпускников, олимпиады, конкурсы, творчество.....	7
V. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья школьников.....	26
VI. Социальная активность и социальное партнерство ОУ	34
VII. Основные сохраняющиеся проблемы и основные направления развития ОУ на 2018-2019 год.....	58

1. Пояснительная записка

Предлагаемый к обсуждению и анализу документ носит форму **Публичного доклада**, который является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности муниципального общеобразовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей, учащихся, учредителей и местную общественность об основных результатах и проблемах развития и функционирования общеобразовательного учреждения, его образовательной деятельности, способствовать увеличению числа социальных партнёров, повышению эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Доклад должен помочь родителям, планирующим направить ребёнка на обучение в данное ОУ, ознакомиться с его укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности ОУ, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

I. Общая характеристика ОУ (особенности района нахождения - экономические, социальные, транспортные и др.)

Характеристика социальной среды микрорайона МБОУ СОШ №13 г. Читы и социальный заказ

МБОУ СОШ №13 располагается в островной части города, в Ингодинском районе. К микрорайону школы относится Московский тракт и прилегающие к нему улицы, а также ул. Лазо, Бекетова, Первая и Вторая Шубзаводская, Шестипёрова, Верхнеудинская. Жилищный комплекс представлен в основном частным сектором, домами барачного типа, только третья часть благоустроенного жилья. В микрорайоне школы располагается ряд промышленных предприятий: ТЭЦ-1, кожевенно-обувной комбинат, МДК, ряд крупных торговых баз и магазинов «Привоз», «Речной», погрузо-разгрузочные предприятия, относящиеся к железной дороге.

В социальном составе населения преобладают семьи рабочих, служащих с основным общим, средне специальным и высшим образованием

Под **качеством образования** в школе с этнокультурным компонентом образования понимается – качество условий, качество процессов и качество управления процессами для реализации этнокультурного подхода, обеспечивающего воспитание человека культурного с высокой степенью толерантности, ориентированного на сохранение семейных ценностей, способного эффективно адаптироваться в современных условиях.

Школа призвана обеспечить качественный уровень учебно-воспитательного процесса и реальное взаимодействие педагога, ученика, родителей и социума.

Модель выпускника Семь – «Я»

Я – гражданин России, достойный человек, осознающий своё «Я»

Я – гражданин России – **семьянин** в самом широком смысле этого слова; у меня есть ближние и дальние родственники и по отношению к ним уже сегодня у меня должны быть обязанности

Я – гражданин России, воспитанный и добрый

Я – гражданин России, изучаю культуру разных стран

Я – гражданин России, участник школьных дел – труженик за школьной партой, в кружке и в творческом коллективе

Я – гражданин России, патриот, которому не безразлична судьба страны, в которой я живу

Я – гражданин России, защитник своей чести, достоинства, родных, слабого, природы, которая меня окружает и, конечно, Отечества.

Приоритетные направления деятельности школы

1. Обеспечение доступности качественного образования разным группам учащихся нашей школы: высокомотивированным к учёбе ученикам; ученикам, стремящимся к получению универсального образования; детям с ограниченными интеллектуальными и физическими возможностями; детям «групп риска»; детям разных национальностей, проживающим в микрорайоне школы.
2. Формирование устойчивой потребности учащихся к непрерывающемуся самообразованию в различных его формах, овладение всеми участниками образовательного процесса самообразования, саморазвития и самореализации.
3. Интеграция действий администрации школы, родительского корпуса, психологической службы, учителей, объединений учащихся в формирование устойчивой и осознанной мотивации учащихся к учению, учебным достижениям.
4. Оптимизация учебно-воспитательного процесса на основе достижения науки и передового отечественного опыта, социального заказа, традиций школы, совершенствование учебно-методического, информационно-коммуникационного и технологического обеспечения образовательного процесса.
поиск и внедрение разнообразных форм социальной защиты детей из семей группы риска.
5. Дальнейшее развитие предпрофильной и профильной подготовки учащихся.
6. Укрепление здоровья детей через воспитание валеологической культуры, реализацию здорового образа жизни, интенсивное занятие спортом, туризмом, краеведением.
7. Психолого-педагогическое просвещение родителей, использование их потенциала для решения определённых образовательных задач, повышение качества предоставляемых образовательных услуг.
8. Повышение качества образования на основе роста профессионализма и социальной ответственности педагогических кадров; развитие системы морального и материального стимулирования учителей с целью поддержки педагогического творчества и инноваций;

9. Инновационная деятельность педагогов как фактор повышения качества образования, обучение в школе педагога-исследователя;
10. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы в соответствии с требованиями информатизации образования;

II. Состав обучающихся (основные количественные данные по возрастам и классам обучения, обобщённые данные по месту жительства) – 2017-2018 уч. год.

Контингент обучающихся: 469 учащихся

I ступень обучения - начальная школа – 223 учащихся;

78 – первоклассников; 36 – учеников 4 –го класса.

II ступень обучения - среднее звено – 195 учащихся

9 классы - 25 учащихся

III ступень обучения -старшая ступень обучения – 38 учащихся

10 класс – 17 учащихся, 11 класс – 16 учащихся.

Количество классов-комплектов: 19, первая ступень обучения- 9 классов -комплектов, вторая ступень обучения – 8, третья ступень обучения - 2

Национальный состав учащихся:

Русские - 77 %, буряты - 5 %, армяне – 7 %, таджики 0,2 %, другие национальности – 10,2 %

III. Структура управления общеобразовательным учреждением

Характеристика педагогического коллектива

Количество педагогов: 34

Уровень образования педагогов: высшее образование -30, среднее специальное - 4

Высшая квалификационная категория: 4

Первая квалификационная категория: 7

Соответствует занимаемой должности-10

Стаж работы: до 20 лет – 10, свыше 20 лет – 14

Молодые специалисты - 6

Количество педагогов, прошедших курсы переподготовки в течение года – 6

Количество педагогов-совместителей –1

Почетный работник общего образования РФ – 4

Нормативно правовая база работы ОУ:

1. Устав учреждения (дата регистрации) 24.06.2015г.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 3. Акт приемки собственности в оперативное управление (дата) 10.05.2012
4. Свидетельство о землепользовании (дата) 05.11.2004г. АА 75 № 091559
5. Свидетельство о государственной аккредитации 18.05.2016 г.
6. Правила внутреннего трудового распорядка (дата принятия и утверждения) сентябрь 2014 года
7. Локальные акты учреждения

Приказы, инструкции, распоряжения

Программа развития школы

Базисный учебный план

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего и среднего (полного) образования.

Основная образовательная программа дополнительного образования.

- Образовательная программа учреждения, её соответствие Уставу: соответствует
- Перечень реализуемых образовательных программ по учебным предметам,

Федерального компонента – стандарт образования.

Коллективный договор

Использование этнокультурного компонента, предполагает создание новой практики образования, направленной на формирование личности, средствами приобщения к культурным образцам прошлого и настоящего, к традициям русского и других народов и решается за счет школьного компонента образования.

Классы третьей ступени имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам. Кроме этого в 1-11 классах введен 3-й час физической культуры.

Круг традиционного земледельческого календаря с его мерным и ритмичным чередованием труда и праздников стал неотъемлемой частью учебно–воспитательного процесса школы, это позволило сформировать гуманистическую воспитательную систему школы на основе культурологического содержания образования и воспитания.

IV. Результаты образовательной деятельности (основные учебные результаты уч-ся и выпускников ЕГЭ, ГИА, олимпиады, конкурсы, творчество и др.)

В 2017 – 2018 учебном году МБОУ СОШ № 13 работала над реализацией основных целей и задач:

1. Обеспечить получение учащимися качественного образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и повышение качества образования.
2. Продолжить работу по созданию и претворению в жизнь программы развития школы на основе системно-деятельностного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, курсы повышения квалификации, участие в инновационной деятельности школы, города, края, РФ.
4. Повышать качество образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА - 18;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
5. Продолжать создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
6. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

7. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Работа школы проходила на основе реализации программ Развития школы, ООП НОО, ООО, СОО, рабочих программ по предметам, работы методических объединений, плана ВШК, годового плана.

На 1 уровне образования с 2010 года продолжается реализация ФГОС НОО в штатном режиме. Учебный план ОУ на 2017 – 2018 уч. г разработан в соответствии ФГОС 2010 года для 1 -4 классов, 5 - 7 классов, в соответствии с БУП 2004 для 8- 11 классов. Программа выполнена по всем предметам.

В 2017 – 2018 уч. г. школа работала в режиме шестидневной недели для 2 -11 классов и в режиме пятидневной недели для 1 классов. Обучение организовано в 2 смены. На начало года обучалось 473 учащихся, на конец – 469 учащихся.

1. Анализ успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ успеваемости за последние 5 лет.

Таблица №1

Параметры статистики	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Количество учеников	380	358	401	417	469
В начальной школе	155	156	208	201	223
в основной школе	180	177	170	177	195
в средней школе	45	25	23	39	38
Отличников:	18	16	15	17	19
В начальной школе			9	8	11
в основной школе			6	7	3
в средней школе			0	2	5
Хорошистов	91	94	66	89	105
В начальной школе			36	51	64
в основной школе			27	30	34
в средней школе			3	8	7

Окончили 9 кл с отличием		1	0	3	0
Окончили 11кл золотой медалью		0	-	1	1
Оставлены на повторное обучение			3		3
1 -4 классы		0	1		2
5 – 9 классы	14	3	2		1
10 – 11 классы		0	0		0
Переведены условно		6	9	3	19
Успеваемость	94%	94%	96,6	98	96
Начальная школа		100	100	100	99
Основная школа		94	96,6	94	88
Средняя школа		100	100	100	80
Качество знаний	31%	35%	24,9	28,6	23
Начальная школа			33,3	38,8	33
Основная школа			19,4	21	19,4
Средняя школа			13	26	27

Анализ показывает (Таблица №1), что контингент обучающихся в школе с каждым учебным годом увеличивается за счет классов начального и среднего уровней.

По результатам года качество знаний по школе понизилось на 5, 6%. 0 качества знаний в 7 классе, снизилось качество по сравнению с прошлым годом в 6Б класс на 2 % (13%), низкое качество знаний у 8 «Б» класса (15%), но по сравнению с предыдущим годом повысилось на 2%.

В 2017 – 2018 уч. году надо продолжать работу над повышением качества образования, мотивацией учащихся.

2. Анализ успеваемости в начальной школе.

В 2017-2018 учебном году МО учителей начальных классов работала над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1.Повысить квалификацию учителей начальных классов по проблемам:

- формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- проектирование образовательного содержания учебных программ по предметам;
- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрение в практику работы технологии развития критического мышления учащихся, информационно-коммуникативные, компетентностно - ориентированные, игровые;
- использование метод проектно-исследовательской деятельности младших школьников.

2.Продолжить работу по созданию дидактического и справочного материала, соответствующего ФГОС.

3.Внедрять в процесс обучения мониторинги по формированию ключевых компетенций младшего школьника.

4.Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися, со слабоуспевающими, с детьми группы «риска».

1-е классы находятся на безотметочном оценивании. Для того, чтобы отследить и проконтролировать учебные достижения, были проведены 3 мониторинговые работы:

- стартовая диагностика;

- по итогам адаптации;

- по итогам года.

В начале сентября в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью проверка стартовой готовности первоклассников к освоению учебной программы. Оценка проводилась через:

- комплексную работу;

- диагностику УУД;

- восприятие учителя, который взаимодействует с ребенком в школе;

- восприятие родителя , который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке.

Стартовые диагностики были направлены для выявления УУД: мыслительных способностей, личностное отношение к процессу обучения, наблюдательность, контрольные (коррекционные) показатели, коммуникативные умения. Результаты стартовой диагностики показали, что 71% учащихся имел высокий уровень готовности к школе, 16 % - средний уровень и 13% - низкий уровень. Из этого видно, что дети пришли подготовленные к школе. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

По итогам года приведены комплексные контрольные работы. Результаты следующие:

таблица № 2.

Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Высокий уровень	Базовый уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1А	Болдина Н.В.	26	80% 8	10	14% 6	6% 2
1Б	Вербицкая Е.А.	23	80% 6	3	12% 8	8% 2
1В	Сердюченко О.Г.	26	75% 10	6	14% 8	11% 2

Таблица №3

Итоги ВПР в 4 классе 2017-2018 учебный год

Учитель	Предмет	Класс	Всего уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	%Усп.
Резник Г.В.	Математика	4	36	22	9	32	0	86	100
Резник Г.В.	Русский язык	4	36	9	24	3	0	91,6	100
Резник Г.В.	Окр. мир	4	36	0	11	25	0	30,5	100
	итого	4	36	1	4	60	0	69	100

3. Анализ Всероссийских проверочных работ

В 4,5,6,10,11 классах проводились Всероссийские проверочные работы: в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5,6 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию; в 10, 11 классах по химии, биологии, географии, истории, физике. Цель проведения : формирование единого образовательного пространства в РФ. Учащиеся показали базовый уровень знаний по предметам. Итоги ВПР Представлены в таблице № 4

Таблица №4

Итоги ВПР по предметам гуманитарного цикла 2017-2018 учебный год

Учитель	Предмет	Класс	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость
Сурина И.А.	История	5 А Б	38	8	12	12	2	52,6	94,7
Попова А.Н.	Русский язык	5 А	22	4	3	14	1	31,82	95,4
Крюкова Л.Р.	Русский язык	5 Б	19	1	6	9	3	36,8	84,2
Белакова М.О.	Русский язык	6 АБ	38	2	12	24	-	36,8	100
Жарков –Заинчковский И.С.	История	6 АБ	34	2	8	21	3	29,4	91,1
	История	11	17	2	12	2	1	82,3	94,1
	Обществознание	6 АБ	35	1	16	16	2	48,5	94,2

Итоги ВПР по предметам естественно - математического цикла 2017-2018 учебный год

Учитель	Предмет	Класс	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость
Горшкова Л.И.	Математика	5 А Б	38	4	14	18	2	47	95
		6А,Б	48	2	9	23	4	23	92
Бушмина И.И.	Биология	5 А,Б	39	2	19	17	1	54	97
		6А,Б	36	0	15	18	3	58	92
		11	18	0	10	8	0	56	100
Симоченко Г.М.	Химия	11	18	0	11	7	0	61	100
Андреева Г.Б.	География	6 АБ	36	4	15	16	1	53	97
		11	18	1	6	10	1	39	94
		10	17	1	7	9	0	47	100
Вансиль Р.С.	Физика	11	16	0	4	14	1	6	94

4. Анализ успеваемости в основной школе.

В 2017 – 18 учебном году в 5-7 классах школа продолжает реализовывать ФГОС в штатном режиме (в 5 классе - 3 год, в 6 классе - 2 год, в 7 – 3 год). В 8-11 классах работа строится на основе БУП 2004 года.

Содержание образования в 5 классах должно реализовать принцип преемственности с начальной школой, обеспечить адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В соответствии с ФГОС общего образования в основе создания и реализации основной образовательной программы лежит *системно-деятельностный подход*, который предполагает:

- определение ведущим в построении содержания учебных дисциплин задачей принцип обучения;

- раскрытие базовых научных понятий через создание учебных ситуаций, обеспечивающих самостоятельный поиск и открытие средств и способов их решения;
- создание условий для развития индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья),
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- создание инструментов, позволяющих соотносить полученный результат действия и намеченную цель, и обеспечивающих непрерывный мониторинг образования для всех его участников.

Сравнительная таблица результатов обученности за 3 последних года показывает, что коллектив учителей работает стабильно, но при этом надо отметить очень низкую успеваемость и качество у 6 Б, 7, 10 классов, снижение у 9 класса. Некоторым учителям надо пересмотреть профессиональные компетенции, научиться работать в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»

Сводная таблица успеваемости 5-11 классов.

Таблица №5

Кл.	Всего уч-ся			«5»			«4»			«2»			Успев.			качество		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
5а	24	25	24	2	3	1	10	11	6	0	0	0	100	100	100			29
5б	21	19	20	4	1	0	12	11	7	0	0	0	100	100	100			35
6а	26	25	27	0	1	0	7	7	9	0	0	0	100	100	100		44	33
6б	25	24	23	1	0	0	11	4	3	0	0	2	100	100	91		17	13
7	28	30	28	0	0	0	6	4	0	3	2	7	89,3	93	79	14,3	15	0
8а	24	23	23	2	2	2	5	4	3	0	0	1	100	100	97	29,2	26	22
8б	23	18	20	0	1	0	4	1	3	1	1	0	95,7	95	100	17,4	11	15
9	32	26	25	2	0	0	1	2	3	0	0	1	100	100	87	9,4	8	8
5-9	170	177	190	6	8	3	27	44	34	8	3	11	95,3	94	88,5	19,4	21	19
10	33	31	19	2	3	4	6	5	2	3	0	4	90,9	100	80	24,3	26	35
11	30	19	18	0	1	1	5	4	5	0	0	0	100	100	100	17	28	30

10-11	53	40	37	14	4	5	11	9	7	11	0	4	90,9	100	80	24,9	26	27
5-11	223	217	227	20	12	8	38	53	41	19	3	15	93,1	97	84,3	22,5	23,5	23

Промежуточная аттестация прошла в обычном режиме, ее результаты приведены в таблице №6. Стоит прокомментировать следующие моменты: как всегда хорошие результаты показали учащиеся 5 класса по литературе, 10 класс по литературе, математике, обществознанию.

Таблица №6

№ п/п	класс	предмет	учитель	Сда-ли	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Не сдали/ Не явил.
1	5 А	Литература	Попова А.Н.	21	6	8	8	0	100	63	
		Литература	Крюкова Л.Р.	20	9	9	2	0	100	94	
	5	Физкультура	Каплан Н.В.								
3	6	Русский язык	Белакова М.О.	49	8	2	38	0	100	20	1
	6	Биология	Бушмина И.И.	49	8	4	36	0	100	25	1
4	7	Иностранный яз.	Белоусова С.А.,Цветкова	25	3	4	13	5	80	28	5

			Е.И.								
	7	Геометрия	Курбанова А.С.	25	0	1	18	6	76	4	6
5	8	Химия	Симоченко Г.В.	38	5	4	26	3	90	22	3
	8	Обществознание	Сурина И.А.	21	4	4	10	3	86	38	
6	10	Математика	Курбанова А.С.	18	4	2	9	3	83	33	3
	10	Литература(соч.)	Попова А.Н.	18							
	10	Физика	Вансили Р.С.	2	0	1	1	0	100	50	
	10	Биология	Бушмина И.И.	2	2	0	0	0	100	100	
	10	Обществознание									
	10	Литература(уст)	Попова А.Н.	1	1	0	0	0	100	100	

5. Анализ итоговой аттестации ГИА - 18

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ и ОГЭ

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА-18, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-18, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-18 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, в тетради для инструктажа.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-18.

В 2017 – 2018 учебном году к итоговой аттестации по результатам освоения ООП были допущены 23 учащихся 9 класса, 1 ученица (Белоусова А.) не допущена по решению педсовета. Выпускники сдавали два обязательных экзамена и 2 по выбору. Из предложенных 9 предметов было выбрано 6, самый востребованный предмет на протяжении последних лет остается обществознание, вторым - история, никто два года не выбирает иностранный язык, физика также становится непопулярным предметом.

Результаты ГИА - 9 (ОГЭ) приведены в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	предмет	сдавали	Сдали	Средняя отметка	Успев.	учитель
1	Русский язык	23	23	3,6	100	Попова А.Н.
2	Математика	31	29	3	87 (3)	Кузнецова Т.Г.
3	История	1	1	3	96 (1)	Сурина И.А.
4	География	10	9	3,2	100	Андреева Г.Б.
5	Обществознание	16	16	3,6	91 (2)	Сурина И.А.
6	Биология	2	2	3,3	100	Бушмина И.И.
7	Химия	16	16	3,5	100	Симоченко Г.М.
8	Информатика	5	5	3	100	Вансили Р.С.

Из 18 учащихся средней школы к итоговой аттестации все были допущены к ГИА. По прежнему большинство выпускников выбирает для аттестации обществознание, на протяжении последних двух лет становятся востребованными: математика профильная (8 выпускников), история, литература, не выбрали сдавать физику и химию.

Результаты ГИА - 11 (ЕГЭ) приведены в таблице № 8.

№ п/п	предмет	сдавал и	Первичный балл	средний балл	учитель
1.	Русский язык	18	38,3	65	Мирошниченко О.В.
2.	Математика (баз)	18	14,2	4,17	Кузнецова Т.Г.
3.	Математик(проф)	8	14,6	33	Кузнецова Т.Г.
4.	История	6	18,6	44	Жарков- Заинчковский И.С.
5.	Информатика	1	4	27	Вансили Р.С.
6.	География	1	22	50	Андреева Г.Б.
7.	Английский язык	1		75	Белоусова С.А.
8.	Обществознание	16	34,6	57	Жарков- Заинчковский И.С.
9.	Литература	5	24,6	44	Галсанова О.Ц.
10.	Биология	2	16,5	37	Бушмина И.И.

Все выпускники перешли минимальный порог для поступления в ВУЗ. В сравнении с результатами ГИА - 2017 учащиеся в 2018 году сдали лучше по всем предметам кроме информатики и биологии. Выпускница Назарова А., получившая золотую медаль, по результатам экзаменов подтвердила свои знания: средний балл по всем предметам - 95, очень хороший результат у Муратовой Л. - 73,6 баллов. По русскому языку у всех выпускников выше 50 баллов, по математике (б) – 77,7 % качества.

Исходя из вышесказанного следует наметить следующие задачи по подготовке учащихся к ГИА:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников.

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).
2. В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.
3. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.
4. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом.
5. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2016-2017 учебного года выявлена закономерность на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.
6. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.
7. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

2. Повышение мотивационной составляющей обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Учителям- предметникам, преподающим в 9,11 классах, классным руководителям строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к ГИА.

2. Учителям -предметникам, преподающим в 9,11 классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

3. Провести в декабре 2018 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах.

4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1.Провести педагогический совет по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до ноября 2018 года.

2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА в системе.

Исходя из анализа результатов учебной деятельности МБОУ СОШ № 13 в 2017 – 2018 учебном году, можно

сделать следующие выводы:

1. Учебный план выполнен в полном объеме. Программы обучения реализованы в полном объеме.
2. Коллектив школы в своей деятельности неукоснительно следует Закону «Об образовании в РФ». Предоставляются всем обучающимся одинаковые стартовые возможности при обучении.
3. Введение и реализация ФГОС НОО и ООО проходит в соответствии с требованиями начального и основного стандарта общего образования.
4. Подготовка обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации проходит на достаточном уровне.

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет задачи, которые необходимо решить в 2018-2019 учебном году:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы, внедрения и реализации ФГОС НОО, ООО.
3. Внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС.
4. Обобщение опыта работы педагогов при подготовке к ГИА.

V. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья школьников.

Целью социально- психологической деятельности является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и подросткам, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации.

Перед школой стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, профилактике правонарушений жизни, девиантного поведения и профилактике здорового образа жизни.

К сожалению, пьянство, употребление подростками наркотических веществ, табакокурение является актуальной проблемой последних десятилетий. Эти привычки становятся неременным атрибутом развлечения, проявлением мужественности, самостоятельности, самоутверждения, особенно среди подростков с девиантным поведением.

В 2017 – 2018 учебном году количество учащихся в школе увеличилось на 50 детей. Среди прибывших первоклассников много семей низкого социального статуса. Так, на конец 2017 – 2018 учебного года в школе обучалось 469 учащихся, из них 142 учащихся воспитываются в неполных семьях (31%), 77 уч-ся – в малообеспеченных семьях (около28%), 16 семей относится к категории неблагополучных, где родители систематически злоупотребляют спиртными напитками, ведут аморальный образ жизни, не занимаются воспитанием детей.

В 2017-2018 учебном году социально- психологическая служба работала по следующим направлениям:

- ✓ профилактическое (профилактика правонарушений, правовой всеобуч, пропаганда здорового образа жизни);
- ✓ работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»;
- ✓ сотрудничество с семьей;
- ✓ охрана детства, опека и попечительство;
- ✓ работа с пед.коллективом, с классными руководителями;
- ✓ диагностика.

Приоритетным направлением в работе социально-психологической службы школы остается работа с семьей, с трудновоспитуемыми учащимися, профилактика правонарушений.

В нашей школе обучается 469 человек. Критериями оценки состояния здоровья детей являются показатели здоровья, физического развития и физической подготовленности. По состоянию на 1 октября и 15 мая ежегодно проводится сравнительный анализ этих показателей.

Распределение обучающихся по группам здоровья выглядит следующим образом:

к 1 группе здоровья относится – 69-15% обучающихся

- ко 2 группе –357-78 % обучающихся , изменения не произошло.
- к 3 группе – 25-5 % обучающихся , уменьшение произошло за счет увеличения 1 и 2 группы
- к 4 группе -3-1%
- к 5 группе-1-0,2%

Занятия физической культурой в школе организуются в соответствии с распределением детей по группам. В основной физкультурной группе занимаются 396 уч-ся-91%, при этом наблюдается уменьшение количества детей в этой группе. Количество детей, занимающихся в подготовительной группе остается прежним-6%,специальной группе-1%,осв.-2%

Возрастает процент детей, имеющих заболевания опорно - двигательного аппарата 150 человек-33%

Большую обеспокоенность вызывают заболевания эндокринной системы 72 человека-17%. Большую обеспокоенность вызывают следующие заболевания: опорно – двигательного аппарата, органов пищеварения-18-4%, органов дыхания-13-3%,органов зрения -87 -20%.

Для улучшения показателей здоровья учащихся необходимо организовать работу по следующим направлениям:

- профилактика утомляемости школьников, охрана зрения, опорно-двигательного аппарата;
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- проведение дней и уроков здоровья;
- спортивные мероприятия
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников;
- проведение общей утренней гимнастики;
- летнее оздоровление в школьном лагере

Большое внимание в целях укрепления здоровья уделить внеурочным и внеклассным формам работы на свежем воздухе.

2. Работа с семьями ,находящимися в трудной жизненной ситуации:

- выявление и постановка на учет неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей
 - акция «Все дети в школу» /по сбору вещей, учебников, оказание помощи м/о семьям
 - оказание материальной помощи через органы соц.защиты
 - посещение опекаемых семей (два раза в год) составление актов обследования
1. 2 раза в год-рейд в семьи;
 2. 1 раз в год-собрание опекунов
 3. Опекуны вовлекаются в общешкольные и классные мероприятия, участвуют в праздниках, приглашаются на концерты.
 4. В течение года есть путевки в санатории, где дети оздоравливаются.

В рамках Профилактики правонарушений была проведена следующая работа:

- организация и проведение рейдов, составление актов обследования (в течение учебного года посещено 48 семей. Из них посещено - семей первоклассников с целью обследования жилищно-бытовых условий,неблагополучных-16 семей,которые находятся на постоянном контроле,некоторые семьи были обследованы 2-3 раза, 2 семьи,в которых один из родителей,недобросовестно выполняет свои обязанности и ведет аморальныйобраз жизни-эти семьи посетили дважды,3 семьи ,имеющих опекаемых детей-2 раза в год, 12семей,где, учащиеся школы состоят на ПДН, ВШУ. При обследовании семей, были даны рекомендации некоторым родителям –привести в порядок квартиры, сделать ремонт ,побелить.
- посещение родительских собраний
- индивидуальные консультации специалистов /в течение года/
- оказана помощь в организации летнего отдыха детей, трудоустройства подростков
- привлечение родителей к организации воспитательных мероприятий, экскурсий, рейдам по домам трудновоспитуемых.

3. Работа с детьми «группы риска» проводится по нескольким направлениям:

ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

- Ведение картотеки на педагогически запущенных детей состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.
- Регулярное проведение заседаний Совета профилактики.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С КДН, ПДН

- Основная роль в работе с трудновоспитуемыми детьми принадлежит классным руководителям.

Они осуществляют ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, проводят индивидуальную работу с учащимися и их семьями, отслеживают занятость детей «группы риска» в течение уч. года и в каникулы, вовлекают в организацию творческих дел, посещают учащихся на дому. Проводят беседы, классные часы родительские собрания. Отчеты классных руководителей о проделанной работе с трудновоспитуемыми и их семьями (регулярно заслушиваем при отчете за четверть, на Советах профилактики, на педсоветах по подведению итогов классно-обобщающего контроля).

- В школе ведется ежедневный контроль посещения занятий, выявляются учащиеся не посещающие или плохо посещающие школу, причины уклонения от учебы, ведется работа с н/летними, их семьями.
- Проведение рейдов. В течение учебного года было посещено 45 семей. Беседы с родителями, контроль со стороны школы, во многом улучшают посещаемость и успеваемость учащихся, ответственность родителей за воспитание.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

- Создание ситуации успеха для учащихся с пониженными способностями.
- Организация досуга подростков с привлечением педагогически запущенных детей к подготовке и проведению мероприятий.
- Помощь в организации каникулярного времени, рабочих мест для подростков, профориентационная работа.
- Оказание материальной помощи (школьная форма, канцтовары ГУСО ИКЦОН «Милосердие», Администрация Ингодинского района городского округа г. Чита),.

Для организации свободного времени подростков в школе работают различные кружки и спортивные секции. Сотрудничаем мы и с КДЦ «Спутник». В ноябре и марте успешно проведены «Веселые старты» среди учащихся «группы риска». Все участники соревнований награждены грамотами и сладкими призами. Во время летних каникул учащиеся имеют возможность посещать пришкольный лагерь, работать в трудовой бригаде. Школа активно сотрудничает с центром соц.защиты населения «Милосердие», здесь ребята получают не только бесплатное питание, материальную помощь, но и организован досуг детей, проводится работа с семьей. 48 учащихся из малообеспеченных семей в течение года проходили реабилитацию в центре «Милосердие».

Для предотвращения безнадзорности и совершения правонарушений среди н/летних проводится - работа по профилактике правонарушений. Особенно активно эта работа проводится в рамках месячника безопасности (в сентябре), месячника правовых знаний (в октябре), и пропаганды ЗОЖ (в апреле). Работа проводится по отдельному плану. Организуются встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, прокуратуры и медицинскими работниками.

В октябре 2017 года была проведена акция «Дети России» - прошли мероприятия: просмотр кинофильма « Нет, наркомании»-медакадемия; беседа и просмотр кинофильма «Скажем наркомании НЕТ»- Краевой-наркологический диспансер.

В ноябре 2017 года был проведен Правовой День помощи детям на территории Забайкальского края тема бесед:

1. «Ты и закон». Проведены беседы инспектором ПДН Кравец Н.Н.
2. Просмотра фильма «Дорогу осилит идущий»
3. КДЦ «Спутник» - «Правовой урок для подростка»;
4. Общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ПДН Пляскиной О.В. «Статистика правонарушений в Ингодинском районе и рекомендации по выявлению фактов жестокого обращения с детьми», вопросы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними
5. Общешкольное родительское собрание. Акция «Родительский урок» с привлечением специалистов различных служб
6. Родительское собрание «Профилактика злоупотребления ПАВ»
7. Общешкольное родительское собрание «Антинаркотическая акция «Родительский урок»
8. Ярмарка здоровья

С 18 по 30 апреля проходит Весенняя Неделя Добра– ежегодная общероссийская добровольческая акция. Члены Детского Объединения «СоТА» МБОУ СОШ №13 приняли участие в акции к Международному Дню Памятников и Исторических мест. 10 апреля ребята, вооружившись граблями, метлами, кисточками и другими орудиями труда, вышли к подножию Титовской сопки к Памятнику Борцам Революции.

В первую очередь ребята занялись уборкой мусора, а после и посильной реставрацией: подбелили основание памятника и подкрасили чугунные доски и цепи.

Итогом участия в акции стали не только работа на свежем воздухе, положительные эмоции, и хорошее настроение от живого общения, но и посильный вклад в сохранение истории нашей страны для будущих поколений.

26 апреля 2018 года на стадионе школы ученики 7 классов участвовали в акции «Моя улица ,мой город», дети с большим энтузиазмом красили турники

В МБОУ СОШ № 13 в ходе весенней недели добра учащиеся школы собрали и сдали макулатуру. «Акция очень хорошая и полезная. Использованная бумага, ненужные старые книги, газеты и журналы должны быть переработаны для новых целей.

День Земли – это день активных и практических дел в адрес природы, проводящихся весной и призванным побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде на планете Земля. В этот день люди учатся, что они могут сделать, чтобы сохранить природу.

В школе в этот день была проведена линейка, на которой выступили дети 6 А класса и ученики 3 А класса.

В рамках недели Добра учащиеся провели акцию «Чистая душа – чистая планета!» (уборка школьной и прилегающей к ней территории от мусора согласно плану уборки школьной территории) Акция проводилась с целью научить ребят более бережно относиться к сохранению порядка и чистоты во дворе школы и за его пределами. Учащиеся 2-11 классов убирали территорию вокруг школы, привели в порядок клумбы. Экологические субботники проводились в течение всей недели для того, чтобы воспитать у учащихся бережное отношение к природе и экологии в целом.

Из состоящих на ВШУ и ПДН 12 учащихся, 4 учащихся не охвачены дополнительным образованием. Всех трудновоспитуемых стараемся привлекать к участию в различных мероприятиях на базе школы, в спортивных соревнованиях. Профилактическая работа создает условия для социального саморазвития учащихся, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей между семьей и школой, взаимодействие с общественными организациями.

Анализируя работу по социально – психологическому направлению за 2017- 2018 учебный год определились и повторяются следующие проблемы:

1. Проблемы связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией подростков в социальной среде.
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи.

3. Проблемы подростков, которые не находят себе места в социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе, это дети, имеющие криминальный контакт.
4. Проблемы, связанные с дефицитом воспитательного потенциала семьи. Необходимо систематическая целенаправленная работа с родителями.

Критерии оценки работы по социально – психологическому направлению является готовность к созданию условий:

- Для становления личности как субъекта социальной жизни;
- Для разрешения проблем социальной жизни ребёнка – между ребёнком и его социальным окружением;
- Для соблюдения прав и обязанностей обучающихся в социуме – к представлению его интересов в государственных и общественных организациях.

Цель работы по социально – психологическому направлению – социальная адаптация личности обучающихся в обществе.

Задачи работы по социально – психологическому направлению на 2018-2019 учебный год:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.
2. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Для более продуктивной профилактической работы в школе создать группу «Родительский контроль» в учебно –воспитательном процессе.

Для реализации поставленных задач на 2018-2019 учебный год предполагается выполнение следующих функций в социально – педагогическом направлении:

Профилактическая функция

- ✓ Выявление проблемных детей.
- ✓ Изучение условий развития ребенка в семье, в общеобразовательном учреждении, социального статуса семьи;
- ✓ Правовое просвещение родителей, педагогов, обучающихся.
- ✓ Совместно с классными руководителями провести обследование жилищно – бытовых условий детей, находящихся под опекой.
- ✓ Вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, спортивные секции.

Защитно – охранный функция

- ✓ Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- ✓ Индивидуальные и групповые беседы с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
- ✓ Есть комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
- ✓ Подготовка документации для представления интересов обучающихся в государственных и правоохранительных учреждениях.

Организационная функция

- ✓ Организация групповых тематических бесед с приглашением специалистов.
- ✓ Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.

- ✓ Взаимосвязь с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

VI. Социальная активность и социальное партнерство ОУ.

В текущем учебном году в системе воспитательной работы школы были определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. **ИДЕАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ** (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. **РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЦЕЛЬ** (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. **ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ** (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ предполагает:

— Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

1. УКРЕПЛЕНИЕ СВЯЗИ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

На конец учебного года в школе обучается 455 учащихся

1. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ учащихся школы:

1.1. по профессиональному признаку

№ п/п	Учебный год Статус родителей	2014	2015	2016	2017
		2015	2016	2017	2018
1.	Служащие			2%	18%
2.	Бюджетники			26%	11%
3.	Рабочие разных специальностей		76%	56%	50%
4.	Безработные или не имеют постоянной работы		15%	12%	15%
5.	Предприниматели		9%	4,5%	4%
6.	Пенсионеры (имеющие инвалидность)			0,5%	2%

таблица 1

1.2. по категории семьи

таблица 2

№ п/п	Учебный год	2014	2015	2016	2017
	Статус семьи	2015	2016	2017	2018
1.	Полные	260	272	285	297
2.	Неполные (воспитывает один родитель)	132	130	138	147
3.	Малообеспеченные (зарегистрированные, дети получают бесплатное питание)	89	77	77 47 детей обеспечены бесплатным питанием	74 93 ребенка проживают в этих семьях
4.	Многодетные (3 и более детей)	24	25	23	47
5.	Неблагополучные	17	16	14	23
6.	Родители - инвалиды	0	0	2	6
7.	Дети опекаемые	3	5	3	5
8.	Дети - инвалиды	2	3	4	6

Для обеспечения эффективной работы с семьей в течение года классными руководителями, социальным педагогом и психологом проводится диагностика, наблюдение, изучение потребностей родителей и детей, специфики воспитания детей и внутрисемейных взаимоотношений. В течение учебного года проводятся родительские собрания, анкетирование, посещение семей, составление актов обследования жилищно-бытовых условий семей.

Школа стремится дать каждому родителю минимум педагогических знаний по вопросам воспитания детей, их психологии, оказание юридической помощи. Более продуктивные встречи с родителями с привлечением специалистов (медработников, юриста, психолога). В этом учебном году были проведены тематические родительские собрания:

- «Безопасный путь в школу» (подготовили и провели классные руководители);
- «Хочу и надо» (классные руководители);
- «Педагогика сотрудничества с семьей, как главный фактор воспитания ребенка» (открытое заседание УС школы, педагогов и классных руководителей);

- «Адаптация школьников» (классные руководители);
- «Медийная безопасность (влияние телевидения и интернета на ребенка» (специалисты психологического центра «Семья»);
- «Проявление агрессивного поведения современных детей и подростков» (инспектор ПДН Ингодинского р-она Пляскина О.В.)
- Антинаркотическая акция «Родительский урок» (сотрудники центра СПИД Белан Е.А., специалист ГАУЗ КДН Глушенков А.А., оперуполномоченный Управления за оборотом наркотиков УМВД по Заб.краю Дутова А.П.)

Проводилось тестирование родителей: «Безопасность детей в соцсетях», «Социологический опрос качества образования», «Профессиональное самоопределение учащихся»

Профилактическая работа с неблагополучными семьями проводилась в течение всего учебного года. Формы работы: совет профилактики, индивидуальные беседы, профилактические беседы с администрацией школы и т.д.

1.3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Таблица 3

№	Мероприятия	2015	2016	2017	2018
		Общее число школьников (на конец года)	356	402	422
	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете	20	21	15	12
	Количество семей, имеющих несовершеннолетних детей	326	375	392	420
	Количество семей находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, имеющих несовершеннолетних детей	20	16	14	12
1.	Внутришкольный учет	17	16	12	7
	из них состоят за систематические пропуски уроков	7	0	1	2
	нарушение устава школы	10	16	11	5
2.	Учет ПДН	3	5	3	5
	из них употребление токсических, наркотических веществ	0	0	0	0
	совершение правонарушений	3	4	2	2
	бродяжничество	0	1	1	1
3.	Учет КДН	3	5	3	5
	из них употребление токсических,	0	0	0	0

	наркотических веществ				
	совершение правонарушений	3	4	2	2
	бродяжничество	0	1	1	1
4.	Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах, проживающих в неблагополучных семьях	7	5	4	5
5.	Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах, проживающих в благополучных семьях	13	16	11	5
6.	Число суицидов (попыток) несовершеннолетних	0	0	0	0
7.	Проведено Советов профилактики			8	9
8.	Рассмотрено дел			33	39

Учащиеся «группы риска» есть в каждом классе. На учете в комиссии ПДН состоит 5 учащихся, на конец учебного года на ВШК -- 7 учеников

С ними ведется систематическая работа: наблюдение и контроль, рейды в семью. Они вовлекаются во все мероприятия, проводимые в школе и классе: участвуют в трудовых десантах, конкурсах, акциях. Детям, стоящим на учете в комиссии ПДН назначены общественные наставники: Крюкова Е.В., Канабрицкая Н.Г.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные и классные мероприятия с привлечением родителей: «День здоровья» (сентябрь), «День матери» (ноябрь), военно-патриотическая игра «Готов к защите Родины» (январь), «Мама, папа, я – спортивная семья!» (март). Родители активно принимали участие в организации и проведении Покровской ярмарки (октябрь), Новогодних праздников (декабрь), смотре художественного творчества «Звездная волна» (февраль), в классных часах по профориентации «Профессия моих родителей» (декабрь), озеленение пришкольного участка (оформление цветочных клумб). Ежемесячно проходили заседания Управляющего совета, где решались текущие вопросы и проблемы школы.

Проделанная работа по данному направлению в этом учебном году была поставлена на удовлетворительном уровне. Классные руководители в тесном сотрудничестве с родителями принимают участие в жизни школы и класса. Хотя, за истекший год было сделано немало, остаются вопросы, над которыми необходимо продолжать работать:

- *уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость; К сожалению, процент посещения родителями собраний в начальной школе составляет – 60%, в среднем и старшем звене – в прошлом учебном году составлял 25%, в этом показатель снизился на 3%.*

— у многих семей наблюдается отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

В следующем 2018 – 2019 учебном году рекомендовать:

1. ЗДВР, классным руководителям продумать новые формы и тематику родительских собраний, которые были бы актуальны сегодня;
2. классным руководителям уделить особое внимание работе родительского всеобуча;
3. добиться повышения активности родителей в учебно-образовательном процессе

2. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по следующим направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне, здесь необходимо отметить работу социального педагога Крюковой Е.В., учителей физической культуры Каплана Н.В. и Мурзиной Т.Б., классных руководителей Болдиной Н.В., Вербицкой Е.А., Белоусовой С.А. В этом году уделялось большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья (сентябрь, апрель), в октябре и апреле проведены месячники ЗОЖ. К формированию здорового образа жизни учащихся в течение учебного года привлекались специалисты (волонтеры ЧГМА), проведена акция «Ярмарка Здоровья» (с привлечением специалистов наркоконтроля, ГЦ «Семья», проводились классные часы, линейки, праздники и встречи)

В рамках дополнительного образования велись спортивные секции «Легкая атлетика», «Баскетбол»; проводились, хотя редко, спортивные соревнования между классами; юные спортсмены школы принимали участие во всех городских соревнованиях «Школьной лиги», выступали на краевых соревнованиях, выезжали в другие города России...»

ВНЕУРОЧНАЯ СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ
за 2017-2018 учебный год

№	Мероприятия	Время проведения	Результат
1.	Эстафета памяти П.И.Бекетова	сентябрь	7 место
2.	Чемпионат Ингодинского района по футболу	сентябрь-октябрь	5 место
3.	Чемпионат Ингодинского района по баскетболу	октябрь-ноябрь	Девушки-1 место Юноши – 5 место
4.	Чемпионат Забайкальского края по баскетболу «Кэс-баскет»	март	2 место
5.	Чемпионат Ингодинского района по волейболу	декабрь	Девушки – 4 место Юноши – 3 место
6.	Первенство Ингодинского района «Серебрянные коньки»	февраль	5 место
7.	Первенство Ингодинского района по хоккею на валенках	февраль - март	4 место
8.	Спартакиада молодежи допризывного возраста	апрель	4 место
9.	Соревнования Ингодинского района «Папа, мама, я – спортивная семья»	апрель	4 место
10.	65 традиционная городская эстафета на приз губернатора Забайкальского края	1 мая	3 место
11.	Физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	май	4 место
12.	Первенство города Читы по «Русской лапте»	Май-июнь	2 место
13.	Первенство Ингодинского района по футболу среди пришкольных лагерей	июнь	5 место
14.	Чемпионат города Читы по баскетболу (3x3)	июнь	2 место

В нашей школе учатся подающие надежды спортивные дарования, заслуга которых благодаря постоянному труду учителя Н.В.Каплан, тренера Т.Б.Мурзиной.

Высокие результаты в области спорта показали Захаров Владислав (8Б), Пироговская Екатерина (8Б), Лялин Виталий (11). Все выполнили норматив ГТО и получили «Золотой знак отличия». Повысили свои результаты в отдельных видах спорта Типтев Вадим (8Б). Оченева Карина (11), Попова Валерия (9), Ибрагимова Ольга (9).

Остаются сегодня проблемы, на которые необходимо обратить внимание:

- систематические пропуски уроков физкультуры обучающимися. Причина пропусков – отсутствие должного контроля со стороны родителей и классных руководителей, низкая мотивация учеников заниматься спортом и развиваться физически;
- не соблюдение учащимися требований к спортивной форме. Лишь 1/3 учащихся выполняет «Положение о внешнем виде школьников», утвержденного в 2014г

Рекомендовать на следующий учебный год:

1. *повысить мотивацию учащихся занятия спортом, бережном отношении к своему здоровью;*
2. *ознакомить каждого ученика и родителя с действующем «Положением о внешнем виде школьника»;*
3. *продумать логотип команды школы и отразить его в одежде спортсменов.*

3. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию была проведена согласно программе патриотического воспитания «Русичи», учителем физического воспитания Каплан Н.В.

Ежегодно школа принимает участие в несении Вахты Памяти на Посту №1 у Вечного огня на Мемориале Боевой и Трудовой Славы забайкальцев. В этом году Почетный караул школы достойно нес Вахту в январе-феврале 2018 года, заработав 57 баллов из 60.

Почетный караул школы принял участие в мероприятиях Поста №1 и имеет следующий результат:

- Улучшили результат в рейтинговой таблице ПК и по результатам года из группы «Кандидат» перешли в группу «Мастер», набрав 109 баллов;
- Приняли активное участие в городском конкурсе видеофильмов среди ПК ОУ города и набрали 18 баллов;
- Приняли участие в школьных мероприятиях: смотр песни и строя;
- В городском смотре песни и строя набрали 34 балла и заняли 6 место.

Награждения: каждый юнармеец отряда «Русичи» отмечены грамотой

Наградные знаки отличия получили:

- «За преданность и верность Поста №1» - Багышова Илаха (10)
- «Отличник Поста №1», «Лучший разводящий Поста №1» - Аверичева Дарья (10)

— «Лучший юнармеец» - Бояркина Юлия (8А)

На школьном уровне:

— «Лучший начальник караула» -- Липницкий Вячеслав (11)

— «Лучший знаменосец» -- Горелов Кирилл (9)

— «Лучший юнармеец» -- Пироговская Екатерина (8Б)

— «Лучший видеооператор» -- Авагян Лидия (10)

— «Лучший барабанщик» -- Белоусова Елена (9)

— «Лучший разводящий» -- Додонов Сергей (7 кл)

— «Лучший дневальный» -- Садыков Даниил (7)

По итогам несение Вахты памяти ПК СОШ №13 занял 7 место в группе «Мастер» Все ребята достойно показали себя во всех городских мероприятиях, все были отмечены благодарственными письмами от руководителя кружка Каплан Н.В., администрацией школы.

В феврале традиционно проходил Месяц военно-патриотической работы «Во славу Отечества». Классные коллективы (1-5) активно взаимодействовали с работниками городской библиотеки №8, где для учащихся были организованы тематические часы и выставки книг, посвященных ВОВ, войнам – интернационалистам. В конце февраля был проведен смотр песни и строя «Отчизны верные сыны», которому предшествовала серьезная подготовка классных коллективов под руководством юнармейцев Почетного караула. Были задействованы абсолютно все учащиеся. Особенно выделялись строевой подготовкой и заняли: 1 место - 1А, 3Б, 6А, 10; 2 место - 1Б, 3А, 5А, 5Б, 7, 8А; 3 место – 1В, 4, 6Б, 9 кл; 4 место - 3В, 2А, 2Б Победители были отмечены грамотами. В номинации «Лучший командир» стали призерами Гамладжян А (8А), Авагян Л (10), Багышов А. (9 кл).

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. В этом году проходили торжественные линейки, классные часы, посвященные памятным датам и событиям. Прошли школьные линейки к «Дню неизвестного солдата», «Международному дню памяти жертв Холокоста» под руководством И.А.Суриной, «75-годовщине Сталинградской битвы» -- Жарков – Заинчковский И.С. В каждом классе были проведены классные тематические часы и уроки мужества к «Дню Героя Отечества», «День защитников Отечества».

Приняли активное участие в городской военно-спортивной игре «Готов к защите Родины» (учащиеся 5Б и их отцы) и заняли 3 место, на школьном уровне «Мужские игры» (6-11), «Танковый биатлон» (1-4). С 6 - 9 классы посетили лекторий и экспозиции исторического музея ОДОРА

С каждым годом все проблематичнее проходит набор отряда юнармейцев. Присутствуют различные причины отказа подростков от данной деятельности. Зачастую решение родителей не позволяет ребенку принять участие в мероприятиях военного направления, ссылаясь на пропуски уроков и снижение успеваемости. Сегодня Пост №1 утратил свой престиж. Если ранее ребенок в качестве поощрения был удостоен звания юнармейца и с гордостью отстаивал честь школы, то сегодня понятия чести и достоинства

подменяются. Несмотря на проблемы, считаю, что данную работу необходимо развивать и в следующем учебном году. Продумать формы мероприятий, которые позволили бы повысить уровень патриотизма и гордости каждого ученика за свою страну.

4. ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В течение года классные коллективы посещали Краевой Драматический театр, Библиотеку №8, им. Пушкина и им.Чехова, Краеведческий музей, Музей Декабристов, КДЦ «Спутник», Краевую филармонию. Учащиеся школы, под руководством учителей-предметников, классных руководителей принимала участие в мероприятиях различного направления, и имеют следующий результат:

таблица 5

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ШКОЛЫ В МЕРОПРИЯТИЯХ

четверть	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения	Результат
1 четверть	школьный	День самоуправления		участие
	школьный	День учителя	Концерт	участие
	Краевой	«Успешная школа – наш успех»	Публичная презентация	Сертификат премия
	городской	Торжественное открытие Вахты памяти	Пост №1	участие
	школьный	День здоровья	Спортивный праздник	участие
	школьный	Посвящение первоклассников, пятиклассников	праздник	участие
	школьный	Покровская ярмарка	ярмарка	участие
	школьный	Осеннее очарование	Осенний бал	участие
2 четверть	Школьный	День матери	Концерт	участие
	городской	Отчизны верные сыны	Конкурс патриотической песни, посвященный Герою Отечества	участие
	городской	Видеофильм ПК	Конкурс видео ПК	участие
	Городской	Знатоки ПДД	олимпиада	участие

	городской	Живая классика	Конкурс чтецов	1 место
	краевой			участие
	школьный	Покормите птиц зимой	Экологическая акция, конкурс кормушек	участие
	краевой	Взгляд сквозь столетия	1 этап Краеведческая эстафета	участие
	школьный	Новогодняя сказка	Праздник	Участие
3 четверть	городской	Смотр школьного художественного творчества «Звёздная волна»	Конкурс	участие
	городской	Вахта памяти	Пост №1	участие
	городской	Готов к защите Родины	Военно-патриотическая игра	место
	школьный	Смотр песни и строя	Смотр строевой подготовки	участие
	городской	Покормите птиц зимой	Экологическая акция, конкурс кормушек	1 место
	городской	ПДД на санках	конкурс	2 место
	школьный	Самый классный классный	Конкурс классных часов	участие
	школьный	8 марта	Концерт посвященный международному женскому дню 8 марта	участие
	городской	Выборы – 2018 Мы будущее своей страны	Концерт (успешность школы в допобразовании)	Участие премия
	школьный	Масленица	Праздник-ярмарка	участие
	городской	Герои нашего времени	Конференция для дружин пожарных	участие
	краевой	Будущее Забайкалья --2017	Портфолио Оценевой	1 место премия
	школьный	Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья»	Соревнования	участие
городской	«Взгляд через столетия»	II этап Краеведческой эстафеты	участие	

	городской	Веселые старты среди трудновоспитуемых подростков	соревнование	2 место
4 четверть	школьный	День здоровья	Праздник	Участие
	школьный	Экологические уроки – День земли	линейка	участие
	городской	Рыцари дорожной безопасности	конкурс	участие
	краевой	Конкурс военно-исторических работ на приз военного комиссара Заб. края	Конкурс военно-исторических работ	1 место
	городской	Песни и строя	конкурс	6 место
	школьный	Самый классный классный	Конкурс активов	участие
			Анкетирование родителей	
	школьный	Порфолио школьника	конкурс	участие
	городской	«Взгляд через столетия»	III этап Краеведческой эстафеты	участие
	городской	«Под звуки школьного вальса»	Арт-моб	участие
	городской	«Песни школьных лет»	Флэшмоб	участие
				участие
	школьный	Последний звонок «Прощание с детством»	Торжественная линейка	участие
	школьный	Последний звонок «Листая школьные страницы»	Торжественная линейка	участие
школьный	Прощание с начальной школой	Торжественная линейка	участие	

МОНИТОРИНГ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

класс	Дежурство по школе	Экскурсии / из их профориентационные	Походы, поездки и т.д.	Количество проведенных родительских собраний Кл/шк
1А		2	2	5/2
1Б		1	3	5/2
1В		1	2	3/2
2А		0	2	4/3
2Б		0	2	5/2
3А		3	9	5/3
3Б		5	6	4/3
3В		1	2	4/3
4	Лучший дежурный класс	2	2	5/2
5А		0	4	4/3
5Б		2	2	4/3
6А		4	2	6/3
6Б	Лучший дежурный класс	0	3	2/2
7		2	1	2/2
8А		4	2	4/2
8Б		0	1	3/2
9		2	5	6/2
10	Лучший дежурный класс	2	2	5/2
11				6/2
СоТА				

Некоторые учащиеся проявляют полное равнодушие, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в некоторых случаях, среди подростков, недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Дважды за учебный год (сентябрь, апрель) классными руководителями проводили диагностику уровня воспитанности учащихся. По результатам тестирования можно сказать, что в классах планируется индивидуальная работа с учащимися, которая дает повышение уровня воспитанности у отдельных учащихся.

На следующий год рекомендовать классным руководителям:

- 1. Продолжить диагностику ежегодно в сентябре и апреле.*
- 2. Провести диагностику толерантности учащихся в каждом классе в декабре.*
- 3. В выпускных классах необходимо провести диагностику «Профессионального самоопределения школьников»*

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В 2017-2018 учебном году действовали 19 классов-комплектов, работали 19 классных руководителей:

- 1А – Болдина Наталья Викторовна
- 1Б – Вербицкая Евгения Анатольевна
- 1В – Сердюченко Оксана Григорьевна
- 2А – Гарькина Ольга Михайловна
- 2Б – Демиденко Любовь Антоновна
- 3А – Крюкова Елена Викторовна (социальный педагог)
- 3Б – Крюкова Лилия Робертовна
- 3В – Исаева Надежда Сергеевна
- 4 – Резник Галина Владимировна
- 5А – Попова Анастасия Владимировна
- 5Б – Бурякова Ирина Михайловна
- 6А – Андреева Галина Борисовна
- 6Б – Цветкова Елена Игоревна
- 7 -- Жарков-Заинчковский Илья Сергеевич
- 8А – Горшкова Лидия Николаевна
- 8Б – Симоченко Галина Михайловна
- 9 – Канабрицкая Надежда Геннадьевна (педагог – психолог)
- 10 – Белоусова Светлана Анатольевна

Анализ работы классных руководителей с ученическим коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

По результатам анализа работы классных руководителей необходимо отметить следующее:

5.1. Тестирование учащихся на **УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ (УВ)** проводилось по методике Васильева Ю.В. Методика Васильева Ю.В. предусматривает 4 уровня воспитанности (высокий, выше среднего, средний и низкий) и позволяет отслеживать уровень воспитанности школьников через получения среднего оценочного балла самооценки школьника и оценки классного руководителя.



Диаграмма 1

Средний балл УВ в школе на начало 2016 года среди 1-11 классов составлял 3,83 баллов. По окончании учебного года (в апреле 2017) показатель снизился на 0,03 и составил 3,80 баллов.

На начало 2017-2018 учебного года показатель повысился на 0,04 и составил 3,84 баллов по сравнению с показателем предыдущего учебного года. В апреле 2018 года показатель снизился на 0,02.

Общий уровень воспитанности в школе можно приравнять к **"выше среднего уровня - 4 балла"**. По статистике за 2 года замечается стабильность уровня воспитанности учащихся 1-11 кл

- Повышение уровня воспитанности отмечается в классах 1в, 2А, 2Б, 3Б, 3В, 5Б, 10, 11.
- Сохранены результаты прошлого тестирования (отсутствие динамики) – 1Б, 6А.
- Незначительное понижение показателей воспитанности – 1А, 3А, 4, 8А, 8Б, 9.
- Отмечается резкое падение показателей воспитанности -- 5А, 6Б, 7

В большинстве классных коллективов отмечаются проблемы, которые необходимо решить в ближайшее время: спланировать воспитательную работу в классе так, чтобы показатели сформированности личности ребенка имели положительную динамику.

5.2. В этом учебном году на базе школы был проведен конкурс «САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ». Конкурс включал в себя три этапа: открытый классный час, конкурс «Актив года», анкетирование родителей.

Таблица 7

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА «САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ»

кл	ФИО классного руководителя	классный час	анкеты родителей	смотр активов	итог	Победители конкурса по параллелям
1А	Болдина Н.В.	22,7	48,5	-	71,1	1 место
1Б	Вербицкая Е.А.	19	48,0	-	67,0	2 место
1В	Сердюченко О.Г.	6	46,1	-	52,1	3 место
2А	Гарькина О.М.	17,5	46,8	20,0	84,3	3 место
2Б	Демиденко Л.А.	9,25	0,0	0,0	9,3	
3А	Крюкова Е.В.	23,5	45,8	37,0	106,3	2 место
3Б	Крюкова Л.Р.	22,8	47,4	36,0	106,2	2 место
3В	Исаева Н.С.	12	42,9	32,0	86,9	3 место
4	Резник Г.В.	24	46,5	37,5	108,0	1 место
5А	Попова А.Н.	19,0	41,2	19,0	79,2	3 место
5Б	Бурякова И.М.	23,0	46,2	30,3	99,5	1 место

6А	Андреева Г.Б.	20,3	41,5	32,0	93,8	2 место
6Б	(Гарькина О.М.) Цветкова Е.И.	20,5	46,9	26,8	94,2	2 место
7	Жарков- Заинчковский И.С.	0,0	0,0	18,3	18,3	
8А	Горшкова Л.И.	0,0	42,4	32,0	74,4	3 место
8Б	Симоченко Г.М.	0,0	0,0	34,0	34,0	
9	Канабрицкая Н.Г.	20,3	41,9	32,0	94,2	2 место
10	Белоусова С.А.	17,0	42,3	37,0	96,3	1 место
11	Бушмина И.И.	17,2	0,0	0,0	17,2	

По количеству набранных баллов «Победителем конкурса «Самый классный классный» является Г.В.Резник (4 класс), 1 место в школе поделили классные руководители Крюкова Е.В. (3А) и Крюкова Л.Р. (3Б), 2 место в школе Бурякова И.М. (5Б) и Белоусова С.А (10), 3 место – Канабрицкая Н.Г.(9) и Цветкова Е.И. (6Б).

5.3. В конкурсе УЧЕНИЧЕСКИХ ПОРТФОЛИО (УП) планировалось 2 этапа проведения: заочный (оценка экспертов) и защита лучших УП. В связи с ограничением времени конкурс прошел только заочный этап. По результатам экспертной оценки все участники получили сертификаты и «Лучшие обладатели УП» получили грамоты на торжественных линейках, посвященных «Окончанию учебного года»

Оченева Карина приняла участие в городском смотре школьного портфолио «Будущее Забайкалья --2017» по спортивному направлению. В данной номинации Карина заняла 1 место и получила денежную премию Министерства образования Забайкальского края.

5.4. РЕЙТИНГ КОЛЛЕКТИВНЫХ ДЕЛ (количество баллов за участие)

ИТОГИ АКТИВНОСТИ КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
за 2017-2018 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	самый классный классный	РКД	итог	рейтинг
1А	Болдина Н.В.	71,1	140,0	211,1	8
1Б	Вербицкая Е.А.	67,0	172,0	239,0	6
1В	Сердюченко О.Г.	52,1	184,0	236,1	7
2А	Гарькина О.М.	84,3	230,0	314,3	4
2Б	Демиденко Л.А.	9,3	175,0	184,3	9
3А	Крюкова Е.В.	106,3	318,0	<u>424,3</u>	1
3Б	Крюкова Л.Р.	106,2	297,0	<u>403,2</u>	2
3В	Исаева Н.С.	86,9	203,0	289,9	5
4	Резник Г.В.	108,0	263,5	<u>371,5</u>	3
5А	Попова А.Н.	79,2	152,0	231,2	4
5Б	Бурякова И.М.	99,5	168,3	<u>267,8</u>	2
6А	Андреева Г.Б.	93,8	176,0	<u>269,8</u>	1
6Б	(Гарькина О.М.) Цветкова Е.И.	94,2	147,8	<u>242,0</u>	3
7	Жарков-Заинчковский И.С.	18,3	142,3	160,6	5
8А	Горшкова Л.И.	74,4	130,0	<u>204,4</u>	3
8Б	Симоченко Г.М.	34,0	135,0	169,0	5

9	Канабрицкая Н.Г.	94,2	114,0	<u>208,2</u>	2
10	Белоусова С.А.	96,3	192,0	<u>288,3</u>	1
11	Бушмина И.И.	17,2	159,0	176,2	4

В рейтинг активности учащихся включены все мероприятия воспитательной работы (школьного и иного уровня). Итоги подводились отдельно по начальному, среднему и старшему уровню образования. На протяжении всего года работал экран участия классного коллектива и каждый ребенок, классный руководитель могли отследить свои результаты в открытой форме. По итогам года все победители были отмечены грамотами на итоговых линейках, посвященных «Окончанию учебного года»

Итоги года показали следующий результат:

- Высокий процент участия детей в школьных мероприятиях – 3А, 3Б, 4, 6А, 5Б, 10
- Слабо проявили себя в начале учебного года - 2Б, 3В; снизилась активность к концу учебного года – 5А, 7, 8А, 9 классы.
- Хорошо поставлена связь с семьей – 1А, 1Б, 3А, 3Б, 4, 11 классы;
- Обладателями кубка «Самый активный класс года» остается 3А, под руководством Крюковой Е.В.
- По результату участия детей в городских и краевых мероприятиях - 3Б и великая заслуга в этом классного руководителя Крюковой Л.Р.
- Высокий процент вовлечения детей в дополнительное образование и внеурочную деятельность – 2Б, 3А, 3Б, 4, 5А, 5Б, 8А, 8Б, 10 классы.

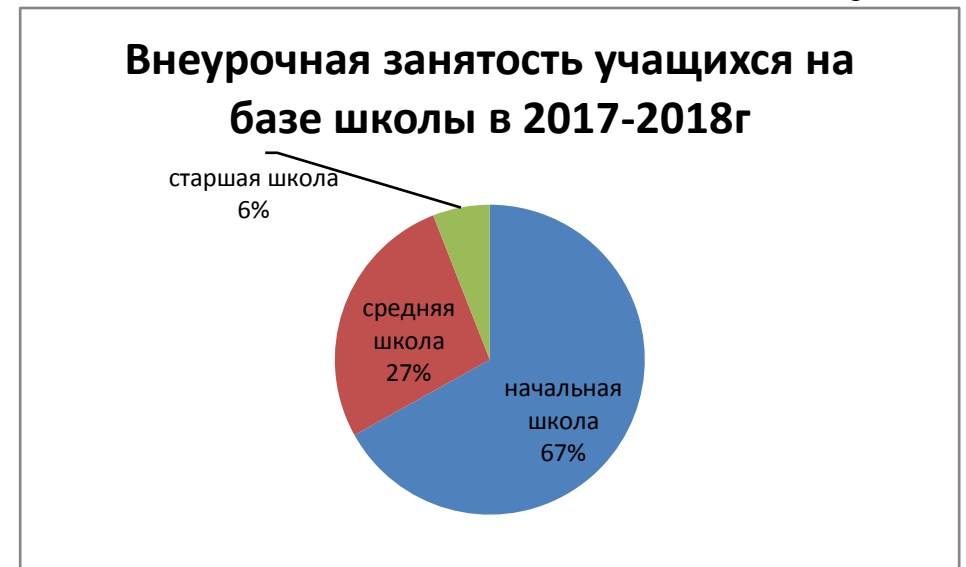
Считаю, классные руководители остальных классов недостаточно уделяют внимания вовлечению учащихся в школьные кружки и секции. Руководителям кружков необходимо пересмотреть формы работы для повышения интереса учащихся и увеличения численности детей в кружках.

Диаграмма 2

(включая внеурочную деятельность 1-7 кл)



Диаграмма 3



В нашей школе действует 6 кружков и 2 секций, 13 курсов внеурочной деятельности следующих направлений:

- гражданско-патриотическое (ПК «Русичи»);
- спортивно-оздоровительное (секции «Баскетбол», «Легкая атлетика», кружок «Юный пожарный», курс «Здоровое питание», «В след за солнышком иду»),
- духовно-нравственное (курсы «Знаменитые люди нашего края», «Мой город Чита»),
- общеинтеллектуальное (курсы «Следопыт», ЮИД «Светофор»),
- Художественно-эстетическое (курсы «Мир спасется красотой», «Творчество», вокальная группа «Премьера», хор младших школьников, танцевальная группа «Импульс»)

Работоспособность классных руководителей в этом учебном году можно считать высокой. Активно включались в работу, сдавали своевременно отчеты, являлись организаторами школьных мероприятий.

Хочется поблагодарить всех классных руководителей за активное сотрудничество и поддержку. Для повышения качества работы классным руководителям в следующем учебном году необходимо разработать программы воспитательной работы с учетом возможностей ученического коллектива.

6. РАБОТА ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Руководитель Детского объединения «СОГА» является старшая вожатая Горяшина Елена Геннадьевна, которая приступила к своим обязанностям в январе 2017 года.

В 2017-2018 учебном году ей удалось направить работу объединения в нужном направлении, благодаря чему по итогам года ДО заняло 2 место в фестивале «Мой край с простым названием – Забайкалье!» проведенном на протяжении учебного года Читинской Городской Детской Общественной Организацией «Родничок» среди школ города Читы – членов ЧГДОО «Родничок».

ЗАДАЧИ, стоявшие перед старшей вожатой в этом учебном году:

1. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления в школе;
2. Приобщать детей к изучению традиций своей страны, культурного наследия Забайкальского края;
3. Помогать школьникам учиться воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Для достижения поставленных задач использовались различные формы работы: оформление информационного стенда, организация и проведение общешкольных мероприятий, оформление школы к праздникам, участие в районных и городских акциях, участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам, обновление информации школьного сайта.

Численность ДО «СОТА» в прошлый учебный год составляла 17 чел, в этом учебном году состав детского объединения увеличился до 52 учеников (2-8 классы)

В течение года ребята участвовали в школьных и городских мероприятиях:

1. провели общий сбор членов ДО посвященный Дню памяти Забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга.
2. провели выставку «Дары забайкальской осени».
3. подготовили и провели конкурсно - игровую программу «Осенний бал» для начальной школы.
4. посетили музейное мероприятие «Звезда декабриста - Полина».
5. организовали и провели новогодние утренники и конкурсы для начальных классов.
6. приняли участие в военно-патриотической игре «Готов к защите Родины!», посвященной 74-й годовщине снятия блокады с города-героя Ленинграда и 75-й годовщине Сталинградской битвы. По итогам игры команда заняла 3 место.
7. приняли участие в игровой познавательной программе «Сказ о земле Даурской». По итогам игры команда заняла 2 место.
8. подготовили и провели праздничное мероприятие «Масленица».
9. организовали и провели конкурс чтецов для учащихся начальной школы «Стихи забайкальских поэтов».
10. организовали и провели День театра для учащихся 5-6 классов.
11. приняли участие в акции к Международному Дню Памятников и Исторических мест.
12. приняли участие в музейной интерактивной игре «Прогулка по Чите».
13. проводили рейды по внешнему виду, санитарному состоянию учебной литературы, смотр классных уголков.
14. участвовали в благотворительных акциях фонда «Светоч». По итогам участия вручены благодарственные письма.
15. В рамках социального проекта «Безопасное детство», в течение всего учебного года, проводили различные мероприятия:
 - квест-игра на переменах «Друг Светофор» для 5-9 классов.
 - командная игра-викторина по безопасности «Один дома» для начальных классов.
 - выставка рисунков «Будь внимателен на дорогах!»
 - конкурс листовок «Осторожно! Тонкий лед!»
 - команда детского объединения «СоТА» приняла участие в игре по правилам дорожного движения «Безопасная дорога», которую проводил школьный отряд ЮИД. По итогам игры команда заняла 1 место.

На протяжении всего учебного года в детском объединении трудилась команда художников, они писали картины к Новому году, дню Матери и дню Учителя, 23 февраля и 8 марта, дню Земли и неделям безопасности, Масленице и другим торжествам и мероприятиям. Проводили рейды «Мой учебник», «Мои школьные принадлежности»

Участниками ДО «СоТа» за год была проделана определенная работа на сплочение ученического коллектива, научились сопереживать друг другу, с увлечением участвовали во всех мероприятиях школы и вне.

таблица 9

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ДО «СоТА» В МЕРОПРИЯТИЯ

Название мероприятия	Дата	Форма	Кол-во уч-ков	Результат
День памяти Забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга.	22.09. 2017	общий сбор	32 чел	
Ярмарка социальных проектов	Сентябрь 2017	Городской конкурс социальных проектов		2 место
«Дары забайкальской осени»	Октябрь 2017	выставка		
«Осенний бал»	Октябрь 2017	Конкурсно – игровая программа для начальной школы	5	
«Звезда декабриста - Полина».	Ноябрь 2017	Городское музейное мероприятие	5	
новогодние утренники и конкурсы для начальных классов	Декабрь 2017	утренники и конкурсы для начальных классов	5	Вручены благодарности
«Готов к защите Родины!»	Февраль 2018	Городская военно-патриотическая игра	5 детей 5 родит	3 место
«Сказ о земле Даурской»	Март 2018	Городская музейная игровая познавательная программа	6 чел	2 место
«Масленица»	Апрель 2018	праздничное мероприятие	9 чел	
«Стихи забайкальских поэтов»	Март 2018	конкурс чтецов для учащихся начальной школы	4 чел	
День театра	Март 2018	Театрализованное мероприятие для учащихся 5-6 классов	10 чел	

Международный День Памятников и Исторических мест	Март 2018	Субботник на памятнике борцам Революции	10 чел	
«Прогулка по Чите».	Ноябрь 2017	Городская музейная интерактивная игра	6 чел	сертификаты участник
Благотворительность	2017-2018 уч. год		20 чел	благодарственные письма
«Друг Светофор»	Ноябрь 2017	квест-игра на переменах для 5-9 классов	8 чел	
«Один дома»	Сентябрь 2017	командная игра-викторина по безопасности для начальных классов	12 чел	
«Будь внимателен на дорогах!»	Май 2018	выставка рисунков		
«Осторожно! Тонкий лед!»	Май 2018	конкурс листовок		
«Безопасная дорога»	Ноябрь 2017	Школьная игра по правилам дорожного движения	10 чел	1 место
Конкурс портфолио детских объединений	Январь 2018	Городской конкурс портфолио детских объединений		Сертификат участник

Рекомендации на следующий учебный год:

1. *Продолжить работу по развитию ДО;*
2. *Продумать инновационные формы работы в объединении.*
3. *Создать волонтерский отряд*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

VII. Основные сохраняющиеся проблемы и основные направления развития ОУ на 2018-2019 год.

Исходя из анализа работы за 2017 – 2018 учебный год, можно сказать, что все поставленные задачи были реализованы.

1. Работу с родителями в школе можно считать удовлетворительной. Присутствие родительской общественности в реализации возникших проблем и задач, ощущалось на каждом этапе планирования и деятельности. Общественное управление (УС СОШ №13), включающее в себя родителей, педагогов и учащихся, работало хорошо: регулярные совещания помогли организовать учебно-воспитательный процесс на должном уровне.
2. Деятельность школьного самоуправления – Совета старшеклассников не просматривалась и на следующий учебный год необходимо обратить особое внимание.
3. Повысить охват детей дополнительным образованием, как школьным, так и учреждениями дополнительного образования.
4. Учителям предметникам –использовать в своей работе результаты диагностики и мониторинга.
5. На недостаточном уровне организована работа по преемственности между начальной и средней школой.
6. На недостаточном методическом уровне организована работа с одаренными детьми, индивидуальная работа.
7. Не все учителя школы готовы к работе по новым Федеральным Государственным образовательным стандартам.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усилить работу с семьей через организацию всеобуча, привлечение родителей к делам школы, к организации школьной жизни.
2. Организовать модель ученического самоуправления, наиболее оптимальную для нашей школы, с привлечением не только старшеклассников, но и учащихся среднего звена и начальной школы.
3. Организовать волонтерское движение в школе
4. Реконструировать работу классного руководителя на повышение результата сформированности духовно-нравственных качеств личности
5. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, курсы повышения квалификации, участие в инновационной деятельности школы, города, края, РФ.
6. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА - 18;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

- 7 Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- 8 Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 9 Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.