

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
(с этнокультурным компонентом образования)»

СОГЛАСОВАНО:

На Педагогическом совете

Протокол № 19

«27» сентября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СОШ № 13

Н.Б.Городенко

«27» сентября 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОЛОДОМ СПЕЦИАЛИСТЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Молодым специалистом считается педагогический работник, работающий в образовательном учреждении в течение 3 лет после окончания педагогического учебного заведения.

1.2. В первый год работы в ОУ педагог-стажер проходит социально-профессиональную адаптацию, где широко используется наставничество.

1.3. Для социальной поддержки молодого педагога из специальной части ФОТ в 1-3 года работы устанавливается доплата в размере 20%

2. ФОРМЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

2.1. Наставничество (1-й год работы).

✓ наставник молодого специалиста назначается руководителем ОУ из числа опытных учителей, его деятельность регламентируется приказом.

2.2. Творческие и проблемные группы учителей по разработке программ или апробации вариативных программ.

2.3. Школа педагогического опыта.

2.4. Методические недели.

2.5. Открытые уроки.

2.6. "Круглые столы".

2.7. Семинары.

2.8. Педагогические мастерские.

2.9. Консультации (групповые и индивидуальные).

2.10. Методические рекомендации (памятки).

2.11. Выбор форм работы определяется на диагностическом этапе планирования методической работы с педагогами.

3. ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И УСПЕШНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

3.1. Посещение уроков молодых специалистов учителями-предметниками, анализ урока.

3.2. Самодиагностика:

✓ самоанализ урока;

✓ самоанализ педагогической деятельности (анкета).