

Г.ЧИТА

**Материалы самообследования
общеобразовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 (с этнокультурным компонентом образования)»

наименование образовательного учреждения
в соответствии с уставом

2018год

Разделы самообследования:

1. Общие сведения об ОУ.
2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.
3. Динамика развития ОУ.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Форма паспорта стандартизована, вносимая в нее информация должна быть конкретной и достоверной.

Раздел I **«Общие сведения»** включает общие сведения об ОУ, о содержании и результатах его деятельности на момент заполнения аккредитационного паспорта.

Раздел II **«Сведения об итоговой аттестации выпускников»** предложен для заполнения в виде таблиц, в которые строго по указанным формам следует внести данные за три (пять) учебных года, предшествующих аккредитации ОУ.

Информация об итоговой аттестации выпускников, зафиксированная в таблицах по ступеням обучения (начальной, основной, средней (полной)), является наиболее значимой при экспертизе соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Аналитические выводы, сделанные по результатам итоговой аттестации выпускников ОУ за три (пять) предыдущих учебных года, могут служить как необходимым и достаточным условием для начала процедуры аккредитационной экспертизы, так и объективным основанием для отказа в ее проведении.

Раздел III **«Динамика развития ОУ»** предусматривает анализ динамики развития ОУ (не менее чем за три (пять) предыдущих учебных года) с точки зрения самого ОУ. Этот анализ может быть представлен в произвольной форме, однако при этом необходимо затронуть следующие вопросы:

1. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.
2. Количественная и качественная успеваемость обучающихся.
3. Индивидуальные достижения обучающихся (на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях городского, областного уровня и выше),

связанные с их занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах и т.п. под руководством тьютора – работника ОУ, ВУЗа, других учреждений.

4. Основные направления воспитательной работы, организация самоуправления.
5. Анализ трудоустройства или поступления для продолжения учебы выпускников ОУ за три (пять) последних года.
6. Внедрение в образовательный процесс современных технических средств.
7. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

В этом разделе могут быть даны комментарии и пояснения к I и II разделам паспорта, характеризующие динамику развития ОУ, а также другая информация, раскрывающая наиболее существенные (с точки зрения педагогического коллектива) достижения, возникающие трудности, намеченные пути развития и ожидаемые результаты.

Во II и III разделы паспорта заносятся данные за 3 года, предшествующих аккредитации, для образовательных учреждений, проходящих процедуру аккредитации первый раз; для ранее аккредитованных образовательных учреждений информация предоставляется за 5 предшествующих лет.

Раздел IV «**Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса**» содержит сведения о материальном обеспечении и технических средствах обучения в ОУ.

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 с этнокультурным компонентом образования»

1.2. Юридический адрес 672020, г. Чита, ул. Лазо, д. 81.

1.3. Фактический адрес 672020, г. Чита, ул. Лазо, д. 81.

Телефоны 8(3022)32-72-78

Факс

E-mail: shs_chit_13.chita@zabedu.ru

сайт ОУ: school13-chita.ru

1.4. Год основания 1988 год

1.5. Учредитель администрация городского округа «Город Чита»

672000, г. Чита, ул. Бутина, д. 94.

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС

От 24.06.2015. за государственным регистрационным номером 2157536090105(ОГРН_1027501170355)

1.7. Предыдущая лицензия от 14.12.2012г. серия 75ЛО1 №0000072

*Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
бессрочно*

кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия от 22.01.2016г. серия 75ЛО2 №0000363

*Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
бессрочно*

кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

от 18.05.2016г. серия 75А02 №000181 _Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, 7 лет.

кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) *общеобразовательное бюджетное учреждение, средняя общеобразовательная школа.*

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор *Кузнецова Татьяна Гавриловна, 32-72-78.*

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе *Мирошниченко Ольга Варламовна, 32-72-78*

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по воспитательной работе *Бурякова Ирина Михайловна 32-72-78*

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по административно-хозяйственной работе *Шиховцева Валентина Рюриковна 32-72-78*

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	263	190	34	487
Общее количество классов (групп)	11	8	2	21
в том числе:				
- общеобразовательных	11	8	2	21
- профильных				
- с углублённым изучением отдельных предметов				
- другие				
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	6/25	2/22		10/24

Примечание: В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

(указать конкретные классы)

Таблица 1.3.2

Профиль классов	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (полная школа)
Общеобразовательные классы	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в	5, 6 а, 6 б, 7а, 7б, 8, 9	10,11
Гуманитарные классы			
Физико-математический профиль			
Социально - экономический профиль			
Классы с углубленным изучением предметов			
Классы компенсирующего обучения			
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)			
Другие			

Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

	1-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	иные
по микрорайону районный набор городской набор указать другое (подвоз)	по микрорайону	по микрорайону	районный набор	

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 кл.-21 час., 2-4 кл.-26 час..	5 кл.-32 час, 6 кл.-33 часа, 7 кл.-35 час, 8-35 час, 9 кл.-36 час.	37 часов
Продолжительность уроков (минут)	1 кл.-40 мин, 2-4 кл.-45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный	5 мин. 20 мин	5 мин. 20 мин	5 мин. 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие	+	+	+

- год	+	+	
-------	---	---	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (первая ступень обучения)

4.1.1. Общеобразовательные программы по УМК «ГАРМОНИЯ»

Основная образовательные программы основного общего образования (вторая ступень обучения)

4.1.7. Общеобразовательные программы

Основная образовательная программа среднего общего образования (третья ступень обучения)

4.1.15. Общеобразовательные программы

4.1.16. Образовательные программы по профилям: физико - математический, социально - экономический.

Примечание:

1. Указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

2. В случае реализации указываются образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы дополнительного образования детей

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 1.4.2

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
2а,б (2)	1		2	3
3а,в (3)			3	3
6а,б (6)			2	2
7 (7)	1		3	4
9 (9)			3	3
Итого	2		13	15

4.3 Авторские, экспериментальные программы по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ

- по эстетическому циклу _____ - _____

- по общекультурному циклу _____ - _____
история искусств, история культуры и др.

- по естественнонаучному циклу _____ - _____

- другие программы _____ - _____

Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Таблица 1.4.4

Ф.И.О. учителя	Квалиф. категория	Учебный предмет	Программы

Характеристика учебных программ

Таблица 1.4.5

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
					МОиН; МОЗК; КЭС МЭС; ГЭС; Педсовет ОУ	

Примечание. В таблице 1.4.5 использованы следующие сокращения:

МОиН - Министерство образования и науки РФ;

МОЗК - Министерство образования Забайкальского края

КЭС, МЭС, ГЭС - краевой, муниципальный, городской экспертные советы;

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС .

Кем и когда утверждены тема: педагогический совет № 1, от 28.08.2015г.

Руководитель МБОУ СОШ № 13 Кузнецова Татьяна Гавриловна

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Если школа является базовой для других общеобразовательных учреждений, добавить краткое описание работы в данном направлении, итоги взаимодействия, описание ППО)

6. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.6.1

Количество педагогов: 40

Уровень образования педагогов: высшее образование -34, среднее специальное - 6

Высшая квалификационная категория: 2

Первая квалификационная категория: 4

Соответствует занимаемой должности: 21

Стаж работы: до 5 лет – 16, свыше 30 лет – 11

Молодые специалисты - 13

Количество педагогов, прошедших курсы переподготовки в течение года – 11

Количество педагогов-совместителей – 1

Почетный работник общего образования РФ – 4

Раздел II

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Результаты ГИА - 9 (ОГЭ) приведены в таблице № 1.

Таблица № 1

№ п/п	предмет	сдавали	Сдали	Средняя отметка	Успев.	учитель
1	Русский язык	23	23	3,6	100	Попова А.Н.
2	Математика	31	29	3	100	Кузнецова Т.Г.
3	История	1	1	3	100	Сурина И.А.
4	География	10	9	3,2	100	Андреева Г.Б.
5	Обществознание	16	16	3,6	100	Сурина И.А.
6	Биология	2	2	3,3	100	Бушмина И.И.
7	Химия	16	16	3,5	100	Симоченко Г.М.
8	Информатика	5	5	3	100	Вансили Р.С.

Результаты ГИА - 11 (ЕГЭ) приведены в таблице № 2.

Таблица № 2

№ п/п	предмет	сдава- ли	Первичный балл	средний балл	учитель
1.	Русский язык	18	38,3	65	Мирошниченко О.В.
2.	Математика (баз)	18	14,2	4,17	Кузнецова Т.Г.
3.	Математик(проф)	8	14,6	33	Кузнецова Т.Г.
4.	История	6	18,6	44	Жарков- Заинчков- ский И.С.

5.	Информатика	1	4	27	Вансили Р.С.
6.	География	1	22	50	Андреева Г.Б.
7.	Английский язык	1		75	Белоусова С.А.
8.	Обществознание	16	34,6	57	Жарков - Заинчковский И.С.
9.	Литература	5	24,6	44	Галсанова О.Ц.
10.	Биология	2	16,5	37	Бушмина И.И.

Раздел III

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 с этнокультурным компонентом образования» расположена в островной части города, в Ингодинском административном районе. Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются:

1. Обеспечение доступности качественного образования различным группам учащихся школы;
2. Развитие предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
3. Воспитание учащихся через реализацию экспериментальной программы «Сильный семьянин – Сильное Отечество»;
4. Развитие социального партнерства с родительской общественностью;
5. Социальная защита детей из неблагополучных семей;
6. Здоровье сбережение.

Для развития данных направлений в образовательном учреждении постоянно совершенствуются формы учебно-воспитательной и методической работы, в целях повышения эффективности организации образовательного процесса.

В социальном составе учащихся образовательного учреждения преобладают дети из семей рабочих и служащих с основным общим и средне-специальным образованием. Около 30% учащихся школы это дети из малообеспеченных и неблагополучных семей. В последние годы наметилась тенденция к уменьшению численности учащихся образовательного учреждения, но эта ситуация наблюдается и в других образовательных учреждениях. Несмотря на социальный состав школы, педагогический коллектив ведет направленную работу на повышение уровня качества обученности учащихся. Учащиеся образовательного учреждения ежегодно показывают стабильные результаты в олимпиадах разного уровня. По количеству победителей и призеров школа занимает 6 место в городе. Учащиеся школы представляют город и на краевых олимпиадах, занимая призовые места. Свою активность учащиеся школы проявляют и в научно-практических конференциях.

По результатам итоговой аттестации выпускники школы имеют твердые знания, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. В городском рейтинге образовательных учреждений школа входит в первую десятку, несмотря на сложность контингента обучающихся. Этому способствует опытный и квалифи-

цированный состав педагогических кадров. 99% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Ежегодно в педагогический коллектив вливаются молодые кадры. Три педагога имеют статус педагога-исследователя и педагога-экспериментатора. В 2010-2011 учебном году образовательное учреждение начало работу по развитию профильного химико-биологического обучения в сетевом взаимодействии с МОУ СОШ №11. Воспитательная работа в школе с этнокультурным компонентом на протяжении многих лет выстраивается на основе народного календаря с опорой на опытно - экспериментальную программу «Сильный семьянин -Сильное Отечество». С экспериментальной программой образовательное учреждение принимало участие в Первом Всероссийском конкурсе «Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы в ОУ», где получила Диплом второй степени. По итогам реализации данной программы на Седьмом краевом конкурсе образовательных инициатив школе присвоен статус «Педагогической лаборатории». Актуальность выбранной темы организации воспитательной работы образовательного учреждения была обусловлена возрастающими требованиями к воспитанию личности в современных условиях и ограниченным участием родителей в жизни ребенка. Возникла необходимость в систематизации работы педагогического коллектива по созданию социального партнерства между родителями учащихся и школой.

Большое внимание уделяется в воспитании здорового образа жизни у подрастающего поколения через вовлечение учащихся и их родителей в спортивную жизнь школы, района и города.

Но, несмотря на стабильные показатели в школе есть и проблемы, которые педагогический коллектив старается решать. Это, прежде всего низкий уровень мотивации учащихся к учебе по причине социальной «запущенности» детей в семьях. Для решения проблемы повышения мотивации педагогами проводится систематическая работа с учащимися и их родителями. В школе проводятся мероприятия способствующие развитию познавательного интереса к обучению и к школе в целом, как у учащихся, так и у их родителей: родительские уроки, общественный смотр знаний, предметные декады, марафоны открытых и нестандартных уроков, переводные экзамены и т.д.

Не меньшей проблемой на сегодняшний день является проблема нехватки кадров. Старение педагогических кадров и низкое материальное обеспечение молодых специалистов привело к тому, что педагоги работают с большой часовой нагрузкой, а это не способствует повышению качества обученности. В то же время молодые специалисты не задерживаются в образовательном учреждении из-за низкой оплаты труда. Эта проблема актуальна в масштабах всей страны. Так же актуальна в современных условиях остается проблема материальной обеспеченности образовательного процесса и учреждения в целом, решение проблемы возможно только при достаточно полном финансировании образовательного учреждения.

**Количественная и качественная успеваемость обучающихся
Сравнительный анализ успеваемости за последние 5 лет.**

Таблица №1

Параметры статисти- ки	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Количество учеников	380	358	401	417	469
В начальной школе	155	156	208	201	223
в основной школе	180	177	170	177	195
в средней школе	45	25	23	39	38
Отличников:	18	16	15	17	19
В начальной школе			9	8	11
в основной школе			6	7	3
в средней школе			0	2	5
Хорошистов	91	94	66	89	105
В начальной школе			36	51	64
в основной школе			27	30	34
в средней школе			3	8	7
Окончили 9 кл с от- личием		1	0	3	0
Окончили 11кл золотой медалью		0	-	1	1
Оставлены на по- вторное обучение			3		3
1 -4 классы		0	1		2
5 – 9 классы	14	3	2		1
10 – 11 классы		0	0		0
		6	9	3	19

Переведены условно					
Успеваемость	94%	94%	96,6	98	96
Начальная школа		100	100	100	99
Основная школа		94	96,6	94	88
Средняя школа		100	100	100	80
Качество знаний	31%	35%	24,9	28,6	23
Начальная школа			33,3	38,8	33
Основная школа			19,4	21	19,4
Средняя школа			13	26	27

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - *капитальное*
2. Год ввода в эксплуатацию – *1908 год.*
3. Проектная мощность - *400*
4. Реальная наполняемость - *407*
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) кабинет русского языка и литературы-2
 - б) кабинет математики-1
 - в) кабинет физики-1
 - г) кабинет химии-1
 - д) кабинет биологии-1
 - ж) кабинет географии-1
 - з) кабинет истории и обществознания-1
 - к) кабинет информатики-1
 - л) кабинет иностранного языка-2
 - м) кабинет начальных классов-4.
6. Перечень мастерских:
 - а) Столярно-слесарная-1
7. Библиотека: площадь - 35 кв.м; книжный фонд - 7200, в том числе учебники - 1200, методическая литература – 800.
8. Спортивный зал - 1, площадь – 163 кв.м
9. Спортивная площадка – 2, площадь – 800 кв.м
10. Столовая - 1 площадь - 87,8 кв.м, число посадочных мест -50
11. Медицинский кабинет 18,7 кв.м
12. Другое

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
13	11 ПК, проектор, доска	-	Информатика	2015

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети локальная одноранговая
AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее
2. Операционная система AltLinux
Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),
MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.
3. Количество станций 11
4. Количество серверов -
5. Другое -

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
модем	DSL-2540U	1	
сканер	Genius CP-ViviG4x	1	
факс-модем	-		
факс	-		
принтер	-		
плоттер	-		
проекционная система	Асер (короткофон.)	1	
телевизор	-		
видеомагнитофон	-		
видеокамера	-		
другие средства ТСО	Интерактивная доска (Прометей)	1	

РАЗДЕЛ V. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья школьников.

Целью социально- психологической деятельности является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и подросткам, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации.

Перед школой стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, профилактике правонарушений жизни, девиантного поведения и профилактике здорового образа жизни.

К сожалению, пьянство, употребление подростками наркотических веществ, табакокурение является актуальной проблемой последних десятилетий. Эти привычки становятся неременным

атрибутом развлечения, проявлением мужественности, самостоятельности, самоутверждения, особенно среди подростков с девиантным поведением.

В 2017 – 2018 учебном году количество учащихся в школе увеличилось на 50 детей. Среди прибывших первоклассников много семей низкого социального статуса. Так, на конец 2017 – 2018 учебного года в школе обучалось 469 учащихся, из них 142 учащихся воспитываются в неполных семьях (31%), 77 уч-ся – в малообеспеченных семьях (около 28%), 16 семей относится к категории неблагополучных, где родители систематически злоупотребляют спиртными напитками, ведут аморальный образ жизни, не занимаются воспитанием детей.

В 2017-2018 учебном году социально- психологическая служба работала по следующим направлениям:

- ✓ профилактическое (профилактика правонарушений, правовой всеобуч, пропаганда здорового образа жизни);
- ✓ работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»;
- ✓ сотрудничество с семьей;
- ✓ охрана детства, опека и попечительство;
- ✓ работа с пед. коллективом, с классными руководителями;
- ✓ диагностика.

Приоритетным направлением в работе социально-психологической службы школы остается работа с семьей, с трудновоспитуемыми учащимися, профилактика правонарушений.

В нашей школе обучается 469 человек. Критериями оценки состояния здоровья детей являются показатели здоровья, физического развития и физической подготовленности. По состоянию на 1 октября и 15 мая ежегодно проводится сравнительный анализ этих показателей.

Распределение обучающихся по группам здоровья выглядит следующим образом:

к 1 группе здоровья относится – 69-15% обучающихся

- к 2 группе – 357-78 % обучающихся , изменения не произошло.
- к 3 группе – 25-5 % обучающихся , уменьшение произошло за счет увеличения 1 и 2 группы
- к 4 группе -3-1%
- к 5 группе-1-0,2%

Занятия физической культурой в школе организуются в соответствии с распределением детей по группам. В основной физкультурной группе занимаются 396 уч-ся-91%, при этом наблюдается уменьшение количества детей в этой группе. Количество детей, занимающихся в подготовительной группе остается прежним-6%, специальной группе-1%, осв.-2%

Возрастает процент детей, имеющих заболевания опорно - двигательного аппарата 150 человек-33%

Большую обеспокоенность вызывают заболевания эндокринной системы 72 человека-17%. Большую обеспокоенность вызывают следующие заболевания: опорно – двигательного аппарата, органов пищеварения-18-4%, органов дыхания-13-3%, органов зрения -87 -20%.

Для улучшения показателей здоровья учащихся необходимо организовать работу по следующим направлениям:

- профилактика утомляемости школьников, охрана зрения, опорно-двигательного аппарата;
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- проведение дней и уроков здоровья;
- спортивные мероприятия
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников;
- проведение общей утренней гимнастики;
- летнее оздоровление в школьном лагере

Большое внимание в целях укрепления здоровья уделить внеурочным и внеклассным формам работы на свежем воздухе.

2. Работа с семьями ,находящимися в трудной жизненной ситуации:

- выявление и постановка на учет неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей
 - акция «Все дети в школу» /по сбору вещей, учебников, оказание помощи м/о семьям
 - оказание материальной помощи через органы соц. защиты
 - посещение опекаемых семей (два раза в год) составление актов обследования
1. 2 раза в год-рейд в семьи;
 2. 1 раз в год-собрание опекунов
 3. Опекуны вовлекаются в общешкольные и классные мероприятия, участвуют в праздниках, приглашаются на концерты.
 4. В течение года есть путевки в санатории, где дети оздоравливаются.

В рамках Профилактики правонарушений была проведена следующая работа:

- организация и проведение рейдов, составление актов обследования (в течение учебного года посещено 48 семей. Из них посещено - семей первоклассников с целью обследования жилищно-бытовых условий, неблагополучных-16 семей, которые находятся на постоянном контроле, некоторые семьи были обследованы 2-3 раза, 2 семьи, в которых один из родителей, не добросовестно выполняет свои обязанности и ведет аморальный образ жизни-эти семьи посетили дважды, 3 семьи , имеющих опекаемых детей-2 раза в год, 12 семей,где, учащиеся школы состоят на ПДН, ВШУ. При обследовании семей, были даны рекомендации некоторым родителям –привести в порядок квартиры, сделать ремонт ,побелить.
- посещение родительских собраний
- индивидуальные консультации специалистов /в течение года/
- оказана помощь в организации летнего отдыха детей, трудоустройства подростков
- привлечение родителей к организации воспитательных мероприятий, экскурсий, рейдам по домам трудновоспитуемых.

3. Работа с детьми «группы риска» проводится по нескольким направлениям:

ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

- Ведение картотеки на педагогически запущенных детей состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.
- Регулярное проведение заседаний Совета профилактики.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С КДН, ПДН

- Основная роль в работе с трудновоспитуемыми детьми принадлежит классным руководителям.

Они осуществляют ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, проводят индивидуальную работу с учащимися и их семьями, отслеживают занятость детей «группы риска» в течение уч. года и в каникулы, вовлекают в организацию творческих дел, посещают учащихся на дому. Проводят беседы, классные часы родительские собрания. Отчеты классных руководителей о проделанной работе с трудновоспитуемыми и их семьями (регулярно заслушиваем при отчете за четверть, на Советах профилактики, на педсоветах по подведению итогов классно-обобщающего контроля).

- В школе ведется ежедневный контроль посещения занятий, выявляются учащиеся не посещающие или плохо посещающие школу, причины уклонения от учебы, ведется работа с н/летними, их семьями.
- Проведение рейдов. В течение учебного года было посещено 45 семей. Беседы с родителями, контроль со стороны школы, во многом улучшают посещаемость и успеваемость учащихся, ответственность родителей за воспитание.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

- Создание ситуации успеха для учащихся с пониженными способностями.
- Организация досуга подростков с привлечением педагогически запущенных детей к подготовке и проведению мероприятий.
- Помощь в организации каникулярного времени, рабочих мест для подростков, профориентационная работа.
- Оказание материальной помощи (школьная форма, канцтовары ГУСО ИКЦОН «Милосердие», Администрация Ингодинского района городского округа г. Чита),.

Для организации свободного времени подростков в школе работают различные кружки и спортивные секции. Сотрудничаем мы и с КДЦ «Спутник». В ноябре и марте успешно проведены «Веселые старты» среди учащихся «группы риска». Все участники соревнований награждены грамотами и сладкими призами. Во время летних каникул учащиеся имеют возможность посещать пришкольный лагерь, работать в трудовой бригаде. Школа активно сотрудничает с центром соц.защиты населения «Милосердие», здесь ребята получают не только бесплатное питание, материальную помощь, но и организован досуг детей, проводится работа с семьей. 48 учащихся из малообеспеченных семей в течение года проходили реабилитацию в центре «Милосердие».

Для предотвращения безнадзорности и совершения правонарушений среди н/летних проводится - работа по профилактике правонарушений. Особенно активно эта работа проводится в рамках месячника безопасности (в сентябре), месячника правовых знаний (в октябре), и пропаганды

ЗОЖ (в апреле). Работа проводится по отдельному плану. Организуются встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, прокуратуры и медицинскими работниками.

В октябре 2017 года была проведена акция «Дети России» - прошли мероприятия: просмотр кинофильма «Нет, наркомании»- медакадемия; беседа и просмотр кинофильма «Скажем наркомании НЕТ»- Краевой-наркологический диспансер.

В ноябре 2017 года был проведен Правовой День помощи детям на территории Забайкальского края тема бесед:

1. «Ты и закон». Проведены беседы инспектором ПДН Кравец Н.Н.
2. Просмотра фильма «Дорогу осилит идущий»
3. КДЦ «Спутник» - «Правовой урок для подростка»;
4. Общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ПДН Пляскиной О.В. «Статистика правонарушений в Ингодинском районе и рекомендации по выявлению фактов жестокого обращения с детьми», вопросы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними
5. Общешкольное родительское собрание. Акция «Родительский урок» с привлечением специалистов различных служб
6. Родительское собрание «Профилактика злоупотребления ПАВ»
7. Общешкольное родительское собрание «Антинаркотическая акция «Родительский урок»
8. Ярмарка здоровья

С 18 по 30 апреля проходит Весенняя Неделя Добра– ежегодная общероссийская добровольческая акция. Члены Детского Объединения «СоТА» МБОУ СОШ №13 приняли участие в акции к Международному Дню Памятников и Исторических мест. 10 апреля ребята, вооружившись граблями, метлами, кисточками и другими орудиями труда, вышли к подножию Титовской сопки к Памятнику Борцам Революции.

В первую очередь ребята занялись уборкой мусора, а после и посильной реставрацией: подбелили основание памятника и подкрасили чугунные доски и цепи.

Итогом участия в акции стали не только работа на свежем воздухе, положительные эмоции, и хорошее настроение от живого общения, но и посильный вклад в сохранение истории нашей страны для будущих поколений.

26 апреля 2018 года на стадионе школы ученики 7 классов участвовали в акции «Моя улица, мой город», дети с большим энтузиазмом красили турники

В МБОУ СОШ № 13 в ходе весенней недели добра учащиеся школы собрали и сдали макулатуру. «Акция очень хорошая и полезная. Использованная бумага, ненужные старые книги, газеты и журналы должны быть переработаны для новых целей.

День Земли – это день активных и практических дел в адрес природы, проводящихся весной и призванным побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде на планете Земля. В этот день люди учатся, что они могут сделать, чтобы сохранить природу.

В школе в этот день была проведена линейка, на которой выступили дети 6 А класса и ученики 3 А класса.

В рамках недели Добра учащиеся провели акцию «Чистая душа – чистая планета!» (уборка школьной и прилегающей к ней территории от мусора согласно плану уборки школьной территории) Акция проводилась с целью научить ребят более бережно относиться к сохранению порядка и чистоты во дворе школы и за его пределами. Учащиеся 2-11 классов убирали территорию вокруг школы, привели в порядок клумбы. Экологические субботники проводились в течение всей недели для того, чтобы воспитать у учащихся бережное отношение к природе и экологии в целом.

Из состоящих на ВШУ и ПДН 12 учащихся, 4 учащихся не охвачены дополнительным образованием. Всех трудновоспитуемых стараемся привлекать к участию в различных мероприятиях на базе школы, в спортивных соревнованиях. Профилактическая работа создает условия для социального саморазвития учащихся, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей между семьей и школой, взаимодействие с общественными организациями.

Анализируя работу по социально – психологическому направлению за 2017- 2018 учебный год определились и повторяются следующие проблемы:

1. Проблемы связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией подростков в социальной среде.
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи.
3. Проблемы подростков, которые не находят себе места в социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе, это дети, имеющие криминальный контакт.
4. Проблемы, связанные с дефицитом воспитательного потенциала семьи.
Необходимо систематическая целенаправленная работа с родителями.

Критерии оценки работы по социально – психологическому направлению является готовность к созданию условий:

- Для становления личности как субъекта социальной жизни;
- Для разрешения проблем социальной жизни ребёнка – между ребёнком и его социальным окружением;
- Для соблюдения прав и обязанностей обучающихся в социуме – к представлению его интересов в государственных и общественных организациях.

Цель работы по социально – психологическому направлению – социальная адаптация личности обучающихся в обществе.

Задачи работы по социально – психологическому направлению на 2018-2019 учебный год:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.
2. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Для более продуктивной профилактической работы в школе создать группу «Родительский контроль» в учебно – воспитательном процессе.

Для реализации поставленных задач на 2018-2019 учебный год предполагается выполнение следующих функций в социально – педагогическом направлении:

Профилактическая функция

- ✓ Выявление проблемных детей.
- ✓ Изучение условий развития ребенка в семье, в общеобразовательном учреждении, социального статуса семьи;
- ✓ Правовое просвещение родителей, педагогов, обучающихся.
- ✓ Совместно с классными руководителями провести обследование жилищно – бытовых условий детей, находящихся под опекой.
- ✓ Вовлечь обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, спортивные секции.

Защитно – охранная функция

- ✓ Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- ✓ Индивидуальные и групповые беседы с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
- ✓ Есть комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

- ✓ Подготовка документации для представления интересов обучающихся в государственных и правоохранительных учреждениях.

Организационная функция

- ✓ Организация групповых тематических бесед с приглашением специалистов.
- ✓ Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.
- ✓ Взаимосвязь с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

РАЗДЕЛ VI. Социальная активность и социальное партнерство ОУ.

В текущем учебном году в системе воспитательной работы школы были определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. **ИДЕАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ** (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. **РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЦЕЛЬ** (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. **ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ** (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

1. УКРЕПЛЕНИЕ СВЯЗИ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

На конец учебного года в школе обучается 455 учащихся

1. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ учащихся школы:

1.1. по профессиональному признаку

таблица 1

№ п/п	Учебный год Статус родителей	2014	2015	2016	2017
		2015	2016	2017	2018
1.	Служащие			2%	18%
2.	Бюджетники			26%	11%
3.	Рабочие разных специальностей		76%	56%	50%
4.	Безработные или не имеют постоянной работы		15%	12%	15%
5.	Предприниматели		9%	4,5%	4%
6.	Пенсионеры (имеющие инвалидность)			0,5%	2%

1.2. по категории семьи

таблица 2

№ п/п	Учебный год Статус семьи	2014	2015	2016	2017
		2015	2016	2017	2018
1.	Полные	260	272	285	297
2.	Неполные (воспитывает один родитель)	132	130	138	147
3.	Малообеспеченные (зарегистрированные, дети получают бесплатное питание)	89	77	77 47 детей обеспечены бесплатным питанием	74 93 ребенка проживают в этих се- мьях
4.	Многодетные (3 и более детей)	24	25	23	47
5.	Неблагополучные	17	16	14	23
6.	Родители - инвалиды	0	0	2	6
7.	Дети опекаемые	3	5	3	5
8.	Дети - инвалиды	2	3	4	6

Для обеспечения эффективной работы с семьей в течение года классными руководителями, социальным педагогом и психологом проводится диагностика, наблюдение, изучение потребностей родителей и детей, специфики воспитания детей и внутрисемейных взаимоотношений. В течение учебного года проводятся родительские собрания, анкетирование, посещение семей, составление актов обследования жилищно-бытовых условий семей.

Школа стремится дать каждому родителю минимум педагогических знаний по вопросам воспитания детей, их психологии, оказание юридической помощи. Более продуктивные встречи с родителями с привлечением специалистов (медработников, юриста, психолога). В этом учебном году были проведены тематические родительские собрания:

- «Безопасный путь в школу» (подготовили и провели классные руководители);
- «Хочу и надо» (классные руководители);
- «Педагогика сотрудничества с семьей, как главный фактор воспитания ребенка» (открытое заседание УС школы, педагогов и классных руководителей);
- «Адаптация школьников» (классные руководители);
- «Медийная безопасность (влияние телевидения и интернета на ребенка)» (специалисты психологического центра «Семья»);
- «Проявление агрессивного поведения современных детей и подростков» (инспектор ПДН Ингодинского р-она Пляскина О.В.)
- Антинаркотическая акция «Родительский урок» (сотрудники центра СПИД Белан Е.А., специалист ГАУЗ КДН Глушенков А.А., оперуполномоченный Управления за оборотом наркотиков УМВД по Заб.краю Дутова А.П.)

Проводилось тестирование родителей: «Безопасность детей в соцсетях», «Социологический опрос качества образования», «Профессиональное самоопределение учащихся»

Профилактическая работа с неблагополучными семьями проводилась в течение всего учебного года. Формы работы: совет профилактики, индивидуальные беседы, профилактические беседы с администрацией школы и т.д.

1.3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Таблица 3

№	Мероприятия	2015	2016	2017	2018
	Общее число школьников (на конец года)	356	402	422	455
	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете	20	21	15	12
	Количество семей, имеющих несовершеннолетних детей	326	375	392	420
	Количество семей находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, имеющих несовершеннолетних детей	20	16	14	12
1.	Внутришкольный учет	17	16	12	7
	из них состоят за систематические пропуски уроков	7	0	1	2
	нарушение устава школы	10	16	11	5
2.	Учет ПДН	3	5	3	5
	из них употребление токсических, наркотических веществ	0	0	0	0
	совершение правонарушений	3	4	2	2
	бродяжничество	0	1	1	1
3.	Учет КДН	3	5	3	5

	из них употребление токсических, наркотических веществ	0	0	0	0
	совершение правонарушений	3	4	2	2
	бродяжничество	0	1	1	1
4.	Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах, проживающих в неблагополучных семьях	7	5	4	5
5.	Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах, проживающих в благополучных семьях	13	16	11	5
6.	Число суицидов (попыток) несовершеннолетних	0	0	0	0
7.	Проведено Советов профилактики			8	9
8.	Рассмотрено дел			33	39

Учащиеся «группы риска» есть в каждом классе. На учете в комиссии ПДН состоит 5 учащихся, на конец учебного года на ВШК -- 7 учеников

С ними ведется систематическая работа: наблюдение и контроль, рейды в семью. Они вовлекаются во все мероприятия, проводимые в школе и классе: участвуют в трудовых десантах, конкурсах, акциях. Детям, стоящим на учете в комиссии ПДН назначены общественные наставники: Крюкова Е.В., Канабрицкая Н.Г.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные и классные мероприятия с привлечением родителей: «День здоровья» (сентябрь), «День матери» (ноябрь), военно-патриотическая игра «Готов к защите Родины» (январь), «Мама, папа, я – спортивная семья!» (март). Родители активно принимали участие в организации и проведении Покровской ярмарки (октябрь), Новогодних праздников (декабрь), смотре художественного творчества «Звездная волна» (февраль), в классных часах по профориентации «Профессия моих родителей» (декабрь), озеленение пришкольного участка (оформление цветочных клумб). Ежемесячно проходили заседания Управляющего совета, где решались текущие вопросы и проблемы школы.

Проделанная работа по данному направлению в этом учебном году была поставлена на удовлетворительном уровне. Классные руководители в тесном сотрудничестве с родителями принимают участие в жизни школы и класса. Хотя, за истекший год было сделано немало, остаются вопросы, над которыми необходимо продолжать работать:

- *уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость; К сожалению, процент посещения родителями собраний в начальной школе составляет – 60%, в среднем и старшем звене – в прошлом учебном году составлял 25%, в этом показатель снизился на 3%.*
- *у многих семей наблюдается отсутствие интереса к школьной жизни в целом.*

В следующем 2018 – 2019 учебном году рекомендовать:

1. *ЗДВР, классным руководителям продумать новые формы и тематику родительских собраний, которые были бы актуальны сегодня;*
2. *классным руководителям уделить особое внимание работе родительского всеобуча;*
3. *добиться повышения активности родителей в учебно-образовательном процессе*

2. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по следующим направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровые сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне, здесь необходимо отметить работу социального педагога Крюковой Е.В., учителей физической культуры Каплана Н.В. и Мурзиной Т.Б., классных руководителей Болдиной Н.В., Вербицкой Е.А., Белоусовой С.А. В этом году уделялось большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья (сентябрь, апрель), в октябре и апреле проведены месячники ЗОЖ. К формированию здорового образа жизни учащихся в течение учебного года привлекались специалисты (волонтеры ЧГМА), проведена акция «Ярмарка Здоровья» (с привлечением специалистов наркоконтроля, ГЦ «Семья», проводились классные часы, линейки, праздники и встречи)

В рамках дополнительного образования велись спортивные секции «Легкая атлетика», «Баскетбол»; проводились, хотя редко, спортивные соревнования между классами; юные спортсмены школы принимали участие во всех городских соревнованиях «Школьной лиги», выступали на краевых соревнованиях, выезжали в другие города России...»

таблица 4

ВНЕУРОЧНАЯ СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ
за 2017-2018 учебный год

№	Мероприятия	Время проведения	Результат
1.	Эстафета памяти П.И.Бекетова	сентябрь	7 место
2.	Чемпионат Ингодинского района по футболу	сентябрь-октябрь	5 место
3.	Чемпионат Ингодинского района по баскетболу	октябрь-ноябрь	Девушки-1 место Юноши – 5 место
4.	Чемпионат Забайкальского края по баскетболу «Кэс-баскет»	март	2 место
5.	Чемпионат Ингодинского района по волейболу	декабрь	Девушки – 4 место Юноши – 3 место
6.	Первенство Ингодинского района «Серебряные коньки»	февраль	5 место
7.	Первенство Ингодинского района по хоккею на валенках	февраль - март	4 место
8.	Спартакиада молодежи допризывного возраста	апрель	4 место
9.	Соревнования Ингодинского района «Папа, мама, я – спортивная семья»	апрель	4 место
10.	65 традиционная городская эстафета на приз губернатора Забайкальского края	1 мая	3 место
11.	Физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	май	4 место
12.	Первенство города Читы по «Русской лапте»	Май-июнь	2 место
13.	Первенство Ингодинского района по футболу среди пришкольных лагерей	июнь	5 место
14.	Чемпионат города Читы по баскетболу (3х3)	июнь	2 место

В нашей школе учатся подающие надежды спортивные дарования, заслуга которых благодаря постоянному труду учителя Н.В.Каплан, тренера Т.Б.Мурзиной.

Высокие результаты в области спорта показали Захаров Владислав (8Б), Пироговская Екатерина (8Б), Лялин Виталий (11). Все выполнили норматив ГТО и получили «Золотой знак отличия». Повысили свои результаты в отдельных видах спорта Типтев Вадим (8Б). Оченева Карина (11), Попова Валерия (9), Ибрагимова Ольга (9).

Остаются сегодня проблемы, на которые необходимо обратить внимание:

- систематические пропуски уроков физкультуры обучающимися. Причина пропусков – отсутствие должного контроля со стороны родителей и классных руководителей, низкая мотивация учеников заниматься спортом и развиваться физически;
- не соблюдение учащимися требований к спортивной форме. Лишь 1/3 учащихся выполняет «Положение о внешнем виде школьников», утвержденного в 2014г

Рекомендовать на следующий учебный год:

1. *повысить мотивацию учащихся занятия спортом, бережном отношении к своему здоровью;*
2. *ознакомить каждого ученика и родителя с действующем «Положением о внешнем виде школьника»;*
3. *продумать логотип команды школы и отразить его в одежде спортсменов.*

3. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию была проведена согласно программе патриотического воспитания «Русичи», учителем физического воспитания Каплан Н.В.

Ежегодно школа принимает участие в несении Вахты Памяти на Посту №1 у Вечного огня на Мемориале Боевой и Трудовой Славы забайкальцев. В этом году Почетный караул школы достойно нес Вахту в январе-феврале 2018 года, заработав 57 баллов из 60.

Почетный караул школы принял участие в мероприятиях Поста №1 и имеет следующий результат:

- Улучшили результат в рейтинговой таблице ПК и по результатам года из группы «Кандидат» перешли в группу «Мастер», набрав 109 баллов;
- Приняли активное участие в городском конкурсе видеофильмов среди ПК ОУ города и набрали 18 баллов;
- Приняли участие в школьных мероприятиях: смотр песни и строя;
- В городском смотре песни и строя набрали 34 балла и заняли 6 место.

Награждения: каждый юнармеец отряда «Русичи» отмечены грамотой

Наградные знаки отличия получили:

- «За преданность и верность Поста №1» - Багышова Илаха (10)
- «Отличник Поста №1», «Лучший разводящий Поста №1» - Аверичева Дарья (10)
- «Лучший юнармеец» - Бояркина Юлия (8А)

На школьном уровне:

- «Лучший начальник караула» -- Липницкий Вячеслав (11)
- «Лучший знаменосец» -- Горелов Кирилл (9)

- «Лучший юнармеец» -- Пироговская Екатерина (8Б)
- «Лучший видеооператор» -- Авагян Лидия (10)
- «Лучший барабанщик» -- Белоусова Елена (9)
- «Лучший разводящий» -- Додонов Сергей (7 кл)
- «Лучший дневальный» -- Садыков Даниил (7)

По итогам несение Вахты памяти ПК СОШ №13 занял 7 место в группе «Мастер» Все ребята достойно показали себя во всех городских мероприятиях, все были отмечены благодарственными письмами от руководителя кружка Каплан Н.В., администрацией школы.

В феврале традиционно проходил Месяц военно-патриотической работы «Во славу Отечества». Классные коллективы (1-5) активно взаимодействовали с работниками городской библиотеки №8, где для учащихся были организованы тематические часы и выставки книг, посвященных ВОВ, войнам – интернационалистам. В конце февраля был проведен смотр песни и строя «Отчизны верные сыны», которому предшествовала серьезная подготовка классных коллективов под руководством юнармейцев Почетного караула. Были задействованы абсолютно все учащиеся. Особенно выделялись строевой подготовкой и заняли: 1 место - 1А, 3Б, 6А, 10; 2 место - 1Б, 3А, 5А, 5Б, 7, 8А; 3 место –1В, 4, 6Б, 9 кл; 4 место - 3В, 2А, 2Б Победители были отмечены грамотами. В номинации «Лучший командир» стали призерами Гамладжян А (8А), Авагян Л (10), Багышов А. (9 кл).

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. В этом году проходили торжественные линейки, классные часы, посвященные памятным датам и событиям. Прошли школьные линейки к «Дню неизвестного солдата», «Международному дню памяти жертв Холокоста» под руководством И.А.Суриной, «75-годовщине Сталинградской битвы» -- Жарков – Заинчковский И.С. В каждом классе были проведены классные тематические часы и уроки мужества к «Дню Героя Отечества», «День защитников Отечества».

Приняли активное участие в городской военно-спортивной игре «Готов к защите Родины» (учащиеся 5Б и их отцы) и заняли 3 место, на школьном уровне «Мужские игры» (6-11), «Танковый биатлон» (1-4). С 6 - 9 классы посетили лекторий и экспозиции исторического музея ОДОРА

С каждым годом все проблематичнее проходит набор отряда юнармейцев. Присутствуют различные причины отказа подростков от данной деятельности. Зачастую решение родителей не позволяет ребенку принять участие в мероприятиях военного направления, ссылаясь на пропуски уроков и снижение успеваемости. Сегодня Пост №1 утратил свой престиж. Если ранее ребенок в качестве поощрения был удостоен звания юнармейца и с гордостью отстаивал честь школы, то сегодня понятия чести и достоинства подменяются. Несмотря на проблемы, считаю, что данную работу необходимо развивать и в следующем учебном году. Продумать формы мероприятий, которые позволили бы повысить уровень патриотизма и гордости каждого ученика за свою страну.

4. ФОРМИРОВАНИЕ

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В течение года классные коллективы посещали Краевой Драматический театр, Библиотеку №8, им. Пушкина и им.Чехова, Краеведческий музей, Музей Декабристов, КДЦ «Спутник», Краевую филармонию. Учащиеся школы, под руководством учителей-предметников, классных руководителей принимала участие в мероприятиях различного направления, и имеют следующий результат:

таблица 5

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ШКОЛЫ В МЕРОПРИЯТИЯХ

четверть	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения	Результат
1 четверть	школьный	День самоуправления		участие
	школьный	День учителя	Концерт	участие
	Краевой	«Успешная школа – наш успех»	Публичная презентация	Сертификат премия
	городской	Торжественное открытие Вахты памяти	Пост №1	участие
	школьный	День здоровья	Спортивный праздник	участие
	школьный	Посвящение первоклассников, пятиклассников	праздник	участие
	школьный	Покровская ярмарка	ярмарка	участие
	школьный	Осеннее очарование	Осенний бал	участие
2 четверть	Школьный	День матери	Концерт	участие
	городской	Отчизны верные сыны	Конкурс патриотической песни, посвященный Герою Отечества	участие
	городской	Видеофильм ПК	Конкурс видео ПК	участие
	Городской	Знатоки ПДД	олимпиада	участие
	городской	Живая классика	Конкурс чтецов	1 место
	краевой			участие
	школьный	Покормите птиц зимой	Экологическая акция, конкурс кормушек	участие
	краевой	Взгляд сквозь столетия	1 этап Краеведческая эстафета	участие
	школьный	Новогодняя сказка	Праздник	Участие
3 четверть	городской	Смотр школьного художественного творчества «Звёздная волна»	Конкурс	участие
	городской	Вахта памяти	Пост №1	участие
	городской	Готов к защите Родины	Военно-патриотическая игра	место
	школьный	Смотр песни и строя	Смотр строевой подготовки	участие
	городской	Покормите птиц зимой	Экологическая акция, конкурс кормушек	1 место
	городской	ПДД на санках	конкурс	2 место
	школьный	Самый классный классный	Конкурс классных часов	участие
	школьный	8 марта	Концерт посвященный междуна-	участие

			родному женскому дню 8 марта	
	городской	Выборы – 2018 Мы будущее своей страны	Концерт (успешность школы в допобразовании)	Участие премия
	школьный	Масленица	Праздник-ярмарка	участие
	городской	Герои нашего времени	Конференция для дружин пожарных	участие
	краевой	Будущее Забайкалья - -2017	Портфолио Оценочной	1 место премия
	школьный	Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья»	Соревнования	участие
	городской	«Взгляд через столетия»	II этап Краеведческой эстафеты	участие
	городской	Веселые старты среди трудновоспитуемых подростков	соревнование	2 место
4 четверть	школьный	День здоровья	Праздник	Участие
	школьный	Экологические уроки –День земли	линейка	участие
	городской	Рыцари дорожной безопасности	конкурс	участие
	краевой	Конкурс военно-исторических работ на приз военного комиссара Заб. края	Конкурс военно-исторических работ	1 место
	городской	Песни и строя	конкурс	6 место
	школьный	Самый классный классный	Конкурс активов	участие
			Анкетирование родителей	
	школьный	Порфолио школьника	конкурс	участие
	городской	«Взгляд через столетия»	III этап Краеведческой эстафеты	участие
	городской	«Под звуки школьного вальса»	Арт-моб	участие
	городской	«Песни школьных лет»	Флэшмоб	участие участие
	школьный	Последний звонок «Прощание с детством»	Торжественная линейка	участие
	школьный	Последний звонок «Листая школьные страницы»	Торжественная линейка	участие
школьный	Прощание с начальной школой	Торжественная линейка	участие	

МОНИТОРИНГ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

класс	Дежурство по школе	Экскурсии / из их профориентационные	Походы, поездки и т.д.	Количество проведенных родительских собраний Кл/шк
1А		2	2	5/2
1Б		1	3	5/2
1В		1	2	3/2
2А		0	2	4/3
2Б		0	2	5/2
3А		3	9	5/3
3Б		5	6	4/3
3В		1	2	4/3
4	Лучший дежурный класс	2	2	5/2
5А		0	4	4/3
5Б		2	2	4/3
6А		4	2	6/3
6Б	Лучший дежурный класс	0	3	2/2
7		2	1	2/2
8А		4	2	4/2
8Б		0	1	3/2
9		2	5	6/2
10	Лучший дежурный класс	2	2	5/2
11				6/2
СоТА				

Некоторые учащиеся проявляют полное равнодушие, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в некоторых случаях, среди подростков, недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Дважды за учебный год (сентябрь, апрель) классными руководителями проводили диагностику уровня воспитанности учащихся. По результатам тестирования можно сказать, что в классах планируется индивидуальная работа с учащимися, которая дает повышение уровня воспитанности у отдельных учащихся.

На следующий год рекомендовать классным руководителям:

1. Продолжить диагностику ежегодно в сентябре и апреле.
2. Провести диагностику толерантности учащихся в каждом классе в декабре.
3. В выпускных классах необходимо провести диагностику «Профессионального самоопределения школьников»

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Анализ работы классных руководителей с ученическим коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

По результатам анализа работы классных руководителей необходимо отметить следующее:

5.1. Тестирование учащихся на **УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ (УВ)** проводилось по методике Васильева Ю.В. Методика Васильева Ю.В. предусматривает 4 уровня воспитанности (высокий, выше среднего, средний и низкий) и позволяет отслеживать уровень воспитанности школьников через получения среднего оценочного балла самооценки школьника и оценки классного руководителя.

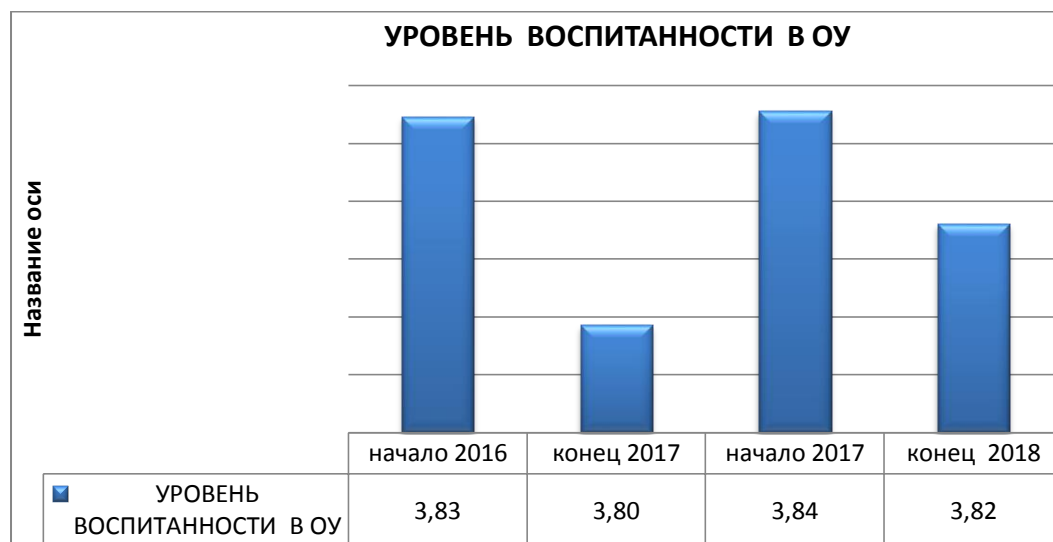


Диаграмма 1

Средний балл УВ в школе на начало 2016 года среди 1-11 классов составлял 3,83 баллов. По окончании учебного года (в апреле 2017) показатель снизился на 0,03 и составил 3,80 баллов.

На начало 2017-2018 учебного года показатель повысился на 0,04 и составил 3,84 баллов по сравнению с показателем предыдущего учебного года. В апреле 2018 года показатель снизился на 0,02.

Общий уровень воспитанности в школе можно приравнять к **"выше среднего уровня - 4 балла"**. По статистике за 2 года замечается стабильность уровня воспитанности учащихся 1-11 кл

- Повышение уровня воспитанности отмечается в классах 1в, 2А, 2Б, 3В, 3В, 5Б, 10, 11.
- Сохранены результаты прошлого тестирования (отсутствие динамики) – 1Б, 6А.
- Незначительное понижение показателей воспитанности – 1А, 3А, 4, 8А, 8Б, 9.
- Отмечается резкое падение показателей воспитанности -- 5А, 6Б, 7

В большинстве классных коллективов отмечаются проблемы, которые необходимо решить в ближайшее время: спланировать воспитательную работу в классе так, чтобы показатели сформированности личности ребенка имели положительную динамику.

5.2. В этом учебном году на базе школы был проведен конкурс «САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ». Конкурс включал в себя три этапа: открытый классный час, конкурс «Актив года», анкетирование родителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА «САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ»

кл	ФИО классного руководителя	классный час	анкеты родителей	смотр активов	итог	Победители конкурса по параллелям
1А	Болдина Н.В.	22,7	48,5	-	71,1	1 место
1Б	Вербицкая Е.А.	19	48,0	-	67,0	2 место
1В	Сердюченко О.Г.	6	46,1	-	52,1	3 место
2А	Гарькина О.М.	17,5	46,8	20,0	84,3	3 место
2Б	Демиденко Л.А.	9,25	0,0	0,0	9,3	
3А	Крюкова Е.В.	23,5	45,8	37,0	106,3	2 место
3Б	Крюкова Л.Р.	22,8	47,4	36,0	106,2	2 место
3В	Исаева Н.С.	12	42,9	32,0	86,9	3 место
4	Резник Г.В.	24	46,5	37,5	108,0	1 место
5А	Попова А.Н.	19,0	41,2	19,0	79,2	3 место
5Б	Бурякова И.М.	23,0	46,2	30,3	99,5	1 место
6А	Андреева Г.Б.	20,3	41,5	32,0	93,8	2 место
6Б	(Гарькина О.М.) Цветкова Е.И.	20,5	46,9	26,8	94,2	2 место
7	Жарков- Заинчковский И.С.	0,0	0,0	18,3	18,3	
8А	Горшкова Л.И.	0,0	42,4	32,0	74,4	3 место
8Б	Симоченко Г.М.	0,0	0,0	34,0	34,0	
9	Канабрицкая Н.Г.	20,3	41,9	32,0	94,2	2 место
10	Белюсова С.А.	17,0	42,3	37,0	96,3	1 место
11	Бушмина И.И.	17,2	0,0	0,0	17,2	

По количеству набранных баллов «Победителем конкурса «Самый классный классный» является Г.В.Резник (4 класс), 1 место в школе поделили классные руководители Крюкова Е.В. (3А) и Крюкова Л.Р. (3Б), 2 место в школе Бурякова И.М. (5Б) и Белоусова С.А (10), 3 место – Канабрицкая Н.Г.(9) и Цветкова Е.И. (6Б).

5.3. В конкурсе УЧЕНИЧЕСКИХ ПОРТФОЛИО (УП) планировалось 2 этапа проведения: заочный (оценка экспертов) и защита лучших УП. В связи с ограничением времени конкурс прошел только заочный этап. По результатам экспертной оценки все участники получили сертификаты и «Лучшие обладатели УП» получили грамоты на торжественных линейках, посвященных «Окончанию учебного года»

Оченева Карина приняла участие в городском смотре школьного портфолио «Будущее Забайкалья --2017» по спортивному направлению. В данной номинации Карина заняла 1 место и получила денежную премию Министерства образования Забайкальского края.

5.4. РЕЙТИНГ КОЛЛЕКТИВНЫХ ДЕЛ (количество баллов за участие)

**ИТОГИ АКТИВНОСТИ КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
за 2017-2018 учебный год**

класс	ФИО классного руководителя	самый классный классный	РКД	итог	рейтинг
1А	Болдина Н.В.	71,1	140,0	211,1	8
1Б	Вербицкая Е.А.	67,0	172,0	239,0	6
1В	Сердюченко О.Г.	52,1	184,0	236,1	7
2А	Гарькина О.М.	84,3	230,0	314,3	4
2Б	Демиденко Л.А.	9,3	175,0	184,3	9
3А	Крюкова Е.В.	106,3	318,0	<u>424,3</u>	1
3Б	Крюкова Л.Р.	106,2	297,0	<u>403,2</u>	2
3В	Исаева Н.С.	86,9	203,0	289,9	5
4	Резник Г.В.	108,0	263,5	<u>371,5</u>	3
5А	Попова А.Н.	79,2	152,0	231,2	4
5Б	Бурякова И.М.	99,5	168,3	<u>267,8</u>	2
6А	Андреева Г.Б.	93,8	176,0	<u>269,8</u>	1
6Б	(Гарькина О.М.) Цветкова Е.И.	94,2	147,8	<u>242,0</u>	3
7	Жарков-Заинчковский И.С.	18,3	142,3	160,6	5
8А	Горшкова Л.И.	74,4	130,0	<u>204,4</u>	3
8Б	Симоченко Г.М.	34,0	135,0	169,0	5
9	Канабрицкая Н.Г.	94,2	114,0	<u>208,2</u>	2
10	Белюсова С.А.	96,3	192,0	<u>288,3</u>	1
11	Бушмина И.И.	17,2	159,0	176,2	4

В рейтинг активности учащихся включены все мероприятия воспитательной работы (школьного и иного уровня). Итоги подводились отдельно по начальному, среднему и старшему уровню образования. На протяжении всего года работал экран участия классного коллектива и каждый ребенок, классный руководитель могли отследить свои результаты в открытой форме. По итогам года все победители были отмечены грамотами на итоговых линейках, посвященных «Окончанию учебного года»

Итоги года показали следующий результат:

- Высокий процент участия детей в школьных мероприятиях – 3А, 3Б, 4, 6А, 5Б, 10
- Слабо проявили себя в начале учебного года - 2Б, 3В; снизилась активность к концу учебного года – 5А, 7, 8А, 9 классы.
- Хорошо поставлена связь с семьей – 1А, 1Б, 3А, 3Б, 4, 11 классы;

- Обладателями кубка «Самый активный класс года» остается 3А, под руководством Крюковой Е.В.
- По результату участия детей в городских и краевых мероприятиях - 3Б и великая заслуга в этом классного руководителя Крюковой Л.Р.
- Высокий процент вовлечения детей в дополнительное образование и внеурочную деятельность – 2Б, 3А, 3Б, 4, 5А, 5Б, 8А, 8Б, 10 классы.

Считаю, классные руководители остальных классов недостаточно уделяют внимания вовлечению учащихся в школьные кружки и секции. Руководителям кружков необходимо пересмотреть формы работы для повышения интереса учащихся и увеличения численности детей в кружках.

Диаграмма 2

(включая внеурочную деятельность 1-7 кл)



Диаграмма 3



В нашей школе действует 6 кружков и 2 секций, 13 курсов внеурочной деятельности следующих направлений:

- гражданско-патриотическое (ПК «Русичи»);
- спортивно-оздоровительное (секции «Баскетбол», «Легкая атлетика», кружок «Юный пожарный», курс «Здоровое питание», «В след за солнышком иду»),
- духовно-нравственное (курсы «Знаменитые люди нашего края», «Мой город Чита»),
- общеинтеллектуальное (курсы «Следопыт», ЮИД «Светофор»),

— Художественно-эстетическое (курсы «Мир спасется красотой», «Творчество», вокальная группа «Премьера», хор младших школьников, танцевальная группа «Импульс»)

Работоспособность классных руководителей в этом учебном году можно считать высокой. Активно включались в работу, сдавали своевременно отчеты, являлись организаторами школьных мероприятий.

Хочется поблагодарить всех классных руководителей за активное сотрудничество и поддержку. *Для повышения качества работы классным руководителям в следующем учебном году необходимо разработать программы воспитательной работы с учетом возможностей ученического коллектива.*

6. РАБОТА ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Руководитель Детского объединения «СОТА» является старшая вожатая Горяшина Елена Геннадьевна, которая приступила к своим обязанностям в январе 2017 года.

В 2017-2018 учебном году ей удалось направить работу объединения в нужном направлении, благодаря чему по итогам года ДО заняло 2 место в фестивале «Мой край с простым названием – Забайкалье!» проведенном на протяжении учебного года Читинской Городской Детской Общественной Организацией «Родничок» среди школ города Читы – членов ЧГДОО «Родничок».

ЗАДАЧИ, стоявшие перед старшей вожатой в этом учебном году:

1. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления в школе;
2. Приобщать детей к изучению традиций своей страны, культурного наследия Забайкальского края;
3. Помогать школьникам учиться воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Для достижения поставленных задач использовались различные формы работы: оформление информационного стенда, организация и проведение общешкольных мероприятий, оформление школы к праздникам, участие в районных и городских акциях, участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам, обновление информации школьного сайта.

Численность ДО «СОТА» в прошлый учебный год составляла 17 чел, в этом учебном году состав детского объединения увеличился до 52 учеников (2-8 классы)

В течение года ребята участвовали в школьных и городских мероприятиях:

1. провели общий сбор членов ДО посвященный Дню памяти Забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга.
2. провели выставку «Дары забайкальской осени».
3. подготовили и провели конкурс - игровую программу «Осенний бал» для начальной школы.
4. посетили музейное мероприятие «Звезда декабриста - Полина».
5. организовали и провели новогодние утренники и конкурсы для начальных классов.
6. приняли участие в военно-патриотической игре «Готов к защите Родины!», посвященной 74-й годовщине снятия блокады с города-героя Ленинграда и 75-й годовщине Сталинградской битвы. По итогам игры команда заняла 3 место.
7. приняли участие в игровой познавательной программе «Сказ о земле Даурской». По итогам игры команда заняла 2 место.

8. подготовили и провели праздничное мероприятие «Масленица».
9. организовали и провели конкурс чтецов для учащихся начальной школы «Стихи забайкальских поэтов».
10. организовали и провели День театра для учащихся 5-6 классов.
11. приняли участие в акции к Международному Дню Памятников и Исторических мест.
12. приняли участие в музейной интерактивной игре «Прогулка по Чите».
13. проводили рейды по внешнему виду, санитарному состоянию учебной литературы, смотр классных уголков.
14. участвовали в благотворительных акциях фонда «Светоч». По итогам участия вручены благодарственные письма.
15. В рамках социального проекта «Безопасное детство», в течение всего учебного года, проводили различные мероприятия:
 - квест-игра на переменах «Друг Светофор» для 5-9 классов.
 - командная игра-викторина по безопасности «Один дома» для начальных классов.
 - выставка рисунков «Будь внимателен на дорогах!»
 - конкурс листовок «Осторожно! Тонкий лед!»
 - команда детского объединения «СоТА» приняла участие в игре по правилам дорожного движения «Безопасная дорога», которую проводил школьный отряд ЮИД. По итогам игры команда заняла 1 место.

На протяжении всего учебного года в детском объединении трудилась команда художников, они писали картины к Новому году, дню Матери и дню Учителя, 23 февраля и 8 марта, дню Земли и неделям безопасности, Масленице и другим торжествам и мероприятиям. Проводили рейды «Мой учебник», «Мои школьные принадлежности»

Участниками ДО «СоТа» за год была проделана определенная работа на сплочение ученического коллектива, научились сопереживать друг другу, с увлечением участвовали во всех мероприятиях школы и вне.

таблица 9

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ДО «СоТА» В МЕРОПРИЯТИЯ

Название мероприятия	Дата	Форма	Кол-во уч-ков	Результат
День памяти Забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга.	22.09. 2017	общий сбор	32 чел	
Ярмарка социальных проектов	Сентябрь 2017	Городской конкурс социальных проектов		2 место
«Дары забайкальской осени»	Октябрь 2017	выставка		

«Осенний бал»	Октябрь 2017	Конкурсно – игровая программа для начальной школы	5	
«Звезда декабриста - Полина».	Ноябрь 2017	Городское музейное мероприятие	5	
новогодние утренники и конкурсы для начальных классов	Декабрь 2017	утренники и конкурсы для начальных классов	5	Вручены благодарности
«Готов к защите Родины!»	Февраль 2018	Городская военно-патриотическая игра	5 детей 5 родит	3 место
«Сказ о земле Даурской»	Март 2018	Городская музейная игровая познавательная программа	6 чел	2 место
«Масленица»	Апрель 2018	праздничное мероприятие	9 чел	
«Стихи забайкальских поэтов»	Март 2018	конкурс чтецов для учащихся начальной школы	4 чел	
День театра	Март 2018	Театрализованное мероприятие для учащихся 5-6 классов	10 чел	
Международный День Памятников и Исторических мест	Март 2018	Субботник на памятнике борцам Революции	10 чел	
«Прогулка по Чите».	Ноябрь 2017	Городская музейная интерактивная игра	6 чел	сертификаты участник
Благотворительность	2017-2018 уч. год		20 чел	благодарственные письма
«Друг Светофор»	Ноябрь 2017	квест-игра на переменах для 5-9 классов	8 чел	
«Один дома»	Сентябрь 2017	командная игра-викторина по безопасности для начальных классов	12 чел	
«Будь внимателен на дорогах!»	Май 2018	выставка рисунков		
«Осторожно! Тонкий лед!»	Май 2018	конкурс листовок		
«Безопасная дорога»	Ноябрь 2017	Школьная игра по правилам дорожного движения	10 чел	1 место
Конкурс портфолио детских объединений	Январь 2018	Городской конкурс портфолио детских объединений		Сертификат участник

Рекомендации на следующий учебный год:

1. *Продолжить работу по развитию ДО;*
2. *Продумать инновационные формы работы в объединении.*
3. *Создать волонтерский отряд*

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13 с этнокультурным компонентом образования»

(наименование ОУ)

"19"апреля 2019 г.

Директор



(подпись)

Т.Г. Кузнецова

(Ф.И.О.)

Печать ОУ
